

Leitfaden *Unser Blut*

Altersstufe: 11-13
Stufe GER: A2> B1
Vorkenntnisse: Aufgaben *Wozu brauchen wir Blut?, Warum ist das Blut wichtig?*,
allgemeine Kompetenzen entsprechend dem Niveau

Lernziele:

- Begriffe und Definitionen zuordnen können
- Bestandteile des Blutes kennen
- kurze Definitionen detailliert verstehen können

ungefährer Zeitaufwand: Dauer Video ca. 10 Minuten, Dauer Aufgabe – ca. 20 Minuten

Hinweise für Lehrende:

- Lassen Sie Ihre Lernenden zuerst zu Hause sich über die drei lateinischen Begriffe informieren.
- Schreiben Sie an die Tafel die muttersprachliche Entsprechung für das Wort „Körperchen“ und bitten Sie die Lernenden eine deutsche Entsprechung dafür in Definitionen finden.
- Bilden Sie Paare, lassen Sie diese nachspüren und Definitionen durchlesen, klären Sie bei Bedarf Fragen.
- Organisieren Sie ein Spiel: das eine Paar nennt einzelne Merkmale aus den Definitionen, die anderen sollen das entsprechende Bestandteil des Blutes nennen
Zum Beispiel: das eine Paar sagt: „Sie transportieren wichtige Elemente!“ Andere sollten *Erythrozyten* nennen.

Lösung:

Erythrozyten - rote Blutkörperchen, sie transportieren wichtige Elemente in unserem Körper; Thrombozyten - „Klumpen“ oder Blutplättchen helfen Wunden schnell „reparieren“; Leukozyten - weiße Blutkörperchen, helfen bei Krankheiten, z.B. sie bekämpfen Bakterien.

Arbeitsblatt *Unser Blut*

Folge den Linien. Lies die Erklärungen. Schlage nach.

