

**Leitfaden *Unser Blut***

**Altersstufe:** 11-13

**Stufe GER:** A2> B1

**Vorkenntnisse:** Aufgaben *Wozu brauchen wir Blut?, Warum ist das Blut wichtig?*, allgemeine Kompetenzen entsprechend dem Niveau

**Lernziele:**

- Begriffe und Definitionen zuordnen können
- Bestandteile des Blutes kennen
- kurze Definitionen detailliert verstehen können

**ungefährer Zeitaufwand:** Dauer Video ca. 10 Minuten, Dauer Aufgabe – ca. 20 Minuten

**Hinweise für Lehrende:**

- Lassen Sie Ihre Lernenden zuerst zu Hause sich über die drei lateinischen Begriffe informieren.
- Schreiben Sie an die Tafel die muttersprachliche Entsprechung für das Wort „Körperchen“ und bitten Sie die Lernenden eine deutsche Entsprechung dafür in Definitionen finden.
- Bilden Sie Paare, lassen Sie diese nachspuren und Definitionen durchlesen, klären Sie bei Bedarf Fragen.
- Organisieren Sie ein Spiel: das eine Paar nennt einzelne Merkmale aus den Definitionen, die anderen sollen das entsprechende Bestandteil des Blutes nennen. Zum Beispiel: das eine Paar sagt: „Sie transportieren wichtige Elemente!“ Andere sollten *Erythrozyten* nennen.

**Lösung:**

Erythrozyten - rote Blutkörperchen, sie transportieren wichtige Elemente in unserem Körper; Thrombozyten - „Klumpen“ oder Blutplättchen helfen Wunden schnell „reparieren“; Leukozyten - weiße Blutkörperchen, helfen bei Krankheiten, z.B. sie bekämpfen Bakterien.

**Arbeitsblatt *Unser Blut***

**Folge den Linien. Lies die Erklärungen. Schlage nach.**

