

Leitfaden *Welche Teile gibt es im Blut?*

Altersstufe: 11-13
Stufe GER: A2> B1
Vorkenntnisse: Aufgabe *Blut für andere testen*, allgemeine Kompetenzen entsprechend dem Niveau, wichtig sind die Fachbegriffe

Lernziele:

- Prozesse beobachten können
- Aussagen zu Sachinhalten mit visueller Unterstützung verstehen können
- Bestandteile von Blut kennen

ungefährer Zeitaufwand: ca. 30 Minuten

Hinweise für Lehrende:

- Sprechen Sie die Zusammenarbeit mit einer Lehrkraft für Biologie ab: es ist wünschenswert nach der Aufgabe das Thema weiterhin in Muttersprache kurz zu thematisieren.
- Lassen Sie Ihre Lernenden alle Begriffe lesen und verstehen.
- Fragen Sie vor dem Film, wie die Schichten heißen könnten. Zwei (rote Blutkörperchen, das gelbe Plasma) sind nach Farbe gut identifizierbar.
- Zeigen Sie entsprechende Episoden im Film zweimal, stoppen Sie jedes Mal, wenn die Bezeichnungen für Schichten genannt werden, geben Sie Ihren Lernende Zeit, sich diese zu notieren.
- Zeigen Sie das Bild mit dem Röhrchen im Film, stoppen Sie und lassen Sie die Lernenden die Bestandteile nennen.

Lösung:

erste Schicht - das gelbe Blutplasma
zweite Schicht - Blutplättchen
dritte Schicht - die roten Blutkörperchen

Arbeitsblatt *Welche Teile gibt es im Blut?*

Schau. Lies. Ordne.



die Blutplättchen
Schicht ____

die roten
Blutkörperchen
Schicht ____

das gelbe
Blutplasma
Schicht ____