

**Leitfaden** *Die Regeln für einen Graffiti-Sprayer*

**Altersstufe:** die 3.-4. Klasse/Deutsch als 1. FS oder die 5.-6. Klasse/Deutsch als 2. FS

**Stufe GER:** ab A1

**Fachbezüge:** Deutsch, Kunst/Malen, Sozialkunde, Geschichte, Meine Umwelt

**Lernziele:**

- die Lernenden können das Unbekannte ignorieren und das Wichtigste verstehen
- die Lernenden können Online-Wörterbücher nutzen
- die Lernenden können legale Graffitis von illegalen unterscheiden
- die Lernenden können den künstlerischen Wert eines Graffitis einschätzen
- die Lernenden können Aufgaben in Zusammenarbeit lösen
- die Lernenden können die Anweisungen der Lehrkraft verstehen und sie ausführen
- die Lernenden können schriftliche Anleitungen verstehen und ihnen folgen
- die Lernenden können Beschreibungen detailliert verstehen

**Hinweise für Lehrende:**

- Ziel: Die Lernenden können die Regeln für einen Graffiti-Sprayer formulieren.
- Die Lernenden verbinden Satzanfänge mit den passenden Satzenden und formulieren die Regeln.

**Arbeitsblatt** Die Regeln für einen Graffiti-Sprayer

**Was ist richtig? Was ist falsch? Verbinde.** 



**Sprühen mit  
einer  
Gasmaske**



**Sprühen  
ohne  
Gasmaske**



**Eine  
Spraydose  
aufschneiden**



**Figuren mit  
kreisenden  
Bewegungen  
ausfüllen**

**ist richtig**

**ist falsch**