

Leitfaden *Die Regeln für einen Graffiti-Sprayer*

Altersstufe: die 3.-4. Klasse/Deutsch als 1. FS oder die 5.-6. Klasse/Deutsch als 2. FS
Stufe GER: ab A1
Fachbezüge: Deutsch, Kunst/Malen, Sozialkunde, Geschichte, Meine Umwelt

Lernziele:

- die Lernenden können das Unbekannte ignorieren und das Wichtigste verstehen
- die Lernenden können Online-Wörterbücher nutzen
- die Lernenden können legale Graffiti von illegalen unterscheiden
- die Lernenden können den künstlerischen Wert eines Graffiti einschätzen
- die Lernenden können Aufgaben in Zusammenarbeit lösen
- die Lernenden können die Anweisungen der Lehrkraft verstehen und sie ausführen
- die Lernenden können schriftliche Anleitungen verstehen und ihnen folgen
- die Lernenden können Beschreibungen detailliert verstehen

Hinweise für Lehrende:

- Ziel: Die Lernenden können die Regeln für einen Graffiti-Sprayer formulieren.
- Die Lernenden verbinden Satzanfänge mit den passenden Satzenden und formulieren die Regeln.

Arbeitsblatt Die Regeln für einen Graffiti-Sprayer

Was ist richtig? Was ist falsch? Verbinde. 



**Sprühen mit
einer
Gasmask**



**Sprühen
ohne
Gasmask**



**Eine
Spraydose
aufschneiden**



**Figuren mit
kreisenden
Bewegungen
ausfüllen**

ist richtig

ist falsch