

**Leitfaden** *Was passt zusammen?*

**Altersstufe:** die 3.-4. Klasse/Deutsch als 1. FS oder die 5.-6. Klasse/Deutsch als 2. FS  
**Stufe GER:** ab A1  
**Fachbezüge:** Deutsch, Kunst/Malen, Sozialkunde, Geschichte, Meine Umwelt

**Lernziele:**

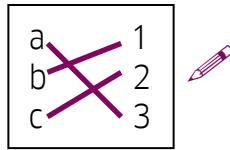
- die Lernenden können das Unbekannte ignorieren und das Wichtigste verstehen
- die Lernenden können Online-Wörterbücher nutzen
- die Lernenden können legale Graffiti von illegalen unterscheiden
- die Lernenden können den künstlerischen Wert eines Graffiti einschätzen
- die Lernenden können Aufgaben in Zusammenarbeit lösen
- die Lernenden können die Anweisungen der Lehrkraft verstehen und sie ausführen
- die Lernenden können schriftliche Anleitungen verstehen und ihnen folgen
- die Lernenden können Beschreibungen detailliert verstehen

**Hinweise für Lehrende:**

- Ziel: Die Lernenden können die Bedeutungen von Internationalismen verstehen.
- Nach jedem Satz steht in Klammern ein Buchstabe. Beim Zuordnen tragen die Kinder die Buchstaben in die Kästchen unten. Zum Beispiel, dem ersten russischen Wort „граффити“ entspricht der Satz „Du siehst es in der Stadt an den Fassaden“. Nach diesem Satz steht in Klammern der Buchstabe „S“. Man muss ihn in das erste Kästchen eintragen usw. Beim richtigen Zuordnen ergeben die Buchstaben das Lösungswort „SUPER“.

**Arbeitsblatt** *Was passt zusammen?*

Was passt zusammen? Ordne zu.



**1. граффити**

Er sitzt am Schreibtisch und schreibt sehr viel. (P)

**2. график**

Du findest sie im Museum oder in der Gemäldegalerie. (R)

**3. графоман**

Du siehst es in der Stadt an den Fassaden. (S)

**4. графология**

Du findest sie im Mathe-Lehrbuch. (U)

**5. графика**

Sie interessiert sich für die Schrift des Menschen. (E)

**Das Lösungswort:**

--	--	--	--	--