

Leitfaden *Wie entsteht ein Graffiti-Bild?*

Altersstufe: die 3.-4. Klasse/Deutsch als 1. FS oder die 5.-6. Klasse/Deutsch als 2. FS

Stufe GER: ab A1

Fachbezüge: Deutsch, Kunst/Malen, Sozialkunde, Geschichte, Meine Umwelt

Lernziele:

- die Lernenden können das Unbekannte ignorieren und das Wichtigste verstehen
- die Lernenden können Online-Wörterbücher nutzen
- die Lernenden können legale Graffitis von illegalen unterscheiden
- die Lernenden können den künstlerischen Wert eines Graffitis einschätzen
- die Lernenden können Aufgaben in Zusammenarbeit lösen
- die Lernenden können die Anweisungen der Lehrkraft verstehen und sie ausführen
- die Lernenden können schriftliche Anleitungen verstehen und ihnen folgen
- die Lernenden können Beschreibungen detailliert verstehen

Hinweise für Lehrende:

- Ziel: Den Inhalt des Videoabschnitts vorentlasten, Erwartungen aufzubauen. Die Lernenden können danach die wichtigen Informationen dem Film entnehmen.
- Die Lernenden bestimmen die Reihenfolge der Handlungen, indem sie Nummern in die Kreise eintragen.
- Danach zeigen Sie den Videoabschnitt (1:20-1:50). Die Lernenden vergleichen ihre Lösungen mit dem Film. Im Abschnitt gibt es aber nur die Schritte 1 bis 4. Um die Schritte 5-7 zu überprüfen, sollen die Lernenden alle Zahlen (1-2-3-4-5-6-7) verbinden. Wenn die Lösung richtig ist, können sie den Buchstaben M sehen.

Arbeitsblatt Wie entsteht ein Graffiti-Bild?

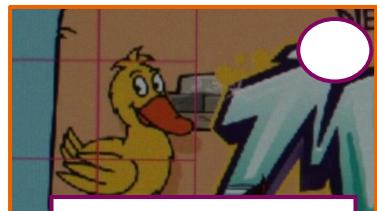
Wie entsteht ein Graffiti-Bild? Nummeriere die Schritte von 1 bis 7. **1** 



das Bild ausdrucken



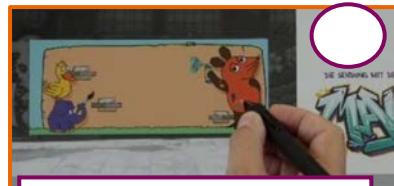
eine Wand finden



ein Raster
auf das Bild legen



Farben auswählen



ein Bild auf Papier oder
am Computer malen



eine Erlaubnis bekommen



das Graffiti-Bild
sprayen

Vergleiche deine Variante mit dem Film.

Verbinde alle Zahlen (1-2-3-4-5-6-7).  Welcher Buchstabe ist das?