

**Leitfaden** *Wie entsteht ein Graffiti-Bild?*

**Altersstufe:** die 3.-4. Klasse/Deutsch als 1. FS oder die 5.-6. Klasse/Deutsch als 2. FS  
**Stufe GER:** ab A1  
**Fachbezüge:** Deutsch, Kunst/Malen, Sozialkunde, Geschichte, Meine Umwelt

**Lernziele:**

- die Lernenden können das Unbekannte ignorieren und das Wichtigste verstehen
- die Lernenden können Online-Wörterbücher nutzen
- die Lernenden können legale Graffiti von illegalen unterscheiden
- die Lernenden können den künstlerischen Wert eines Graffiti einschätzen
- die Lernenden können Aufgaben in Zusammenarbeit lösen
- die Lernenden können die Anweisungen der Lehrkraft verstehen und sie ausführen
- die Lernenden können schriftliche Anleitungen verstehen und ihnen folgen
- die Lernenden können Beschreibungen detailliert verstehen

**Hinweise für Lehrende:**

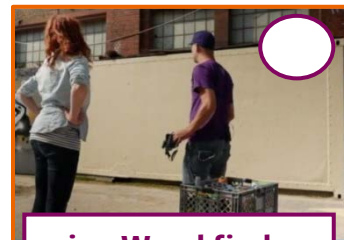
- Ziel: Den Inhalt des Videoabschnitts vorentlasten, Erwartungen aufbauen. Die Lernenden können danach die wichtigen Informationen dem Film entnehmen.
- Die Lernenden bestimmen die Reihenfolge der Handlungen, indem sie Nummern in die Kreise eintragen.
- Danach zeigen Sie den Videoabschnitt (1:20-1:50). Die Lernenden vergleichen ihre Lösungen mit dem Film. Im Abschnitt gibt es aber nur die Schritte 1 bis 4. Um die Schritte 5-7 zu überprüfen, sollen die Lernenden alle Zahlen (1-2-3-4-5-6-7) verbinden. Wenn die Lösung richtig ist, können sie den Buchstaben M sehen.

**Arbeitsblatt** *Wie entsteht ein Graffiti-Bild?*

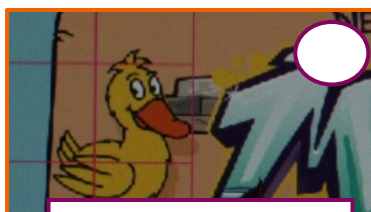
**Wie entsteht ein Graffiti-Bild? Nummeriere die Schritte von 1 bis 7. ①**



**das Bild ausdrucken**



**eine Wand finden**



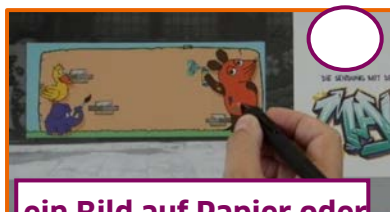
**ein Raster  
auf das Bild legen**



**Farben auswählen**



**eine Erlaubnis bekommen**



**ein Bild auf Papier oder  
am Computer malen**



**das Graffiti-Bild  
sprayen**

**Vergleiche deine Variante mit dem Film.**

**Verbinde alle Zahlen (1-2-3-4-5-6-7). ✎ Welcher Buchstabe ist das?**