

Leitfaden *Wie heißt das auf Deutsch?*

Altersstufe: die 3.-4. Klasse/Deutsch als 1. FS oder die 5.-6. Klasse/Deutsch als 2. FS

Stufe GER: ab A1

Fachbezüge: Deutsch, Kunst/Malen, Sozialkunde, Geschichte, Meine Umwelt

Lernziele:

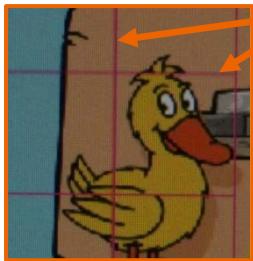
- die Lernenden können das Unbekannte ignorieren und das Wichtigste verstehen
- die Lernenden können Online-Wörterbücher nutzen
- die Lernenden können legale Graffitis von illegalen unterscheiden
- die Lernenden können den künstlerischen Wert eines Graffitis einschätzen
- die Lernenden können Aufgaben in Zusammenarbeit lösen
- die Lernenden können die Anweisungen der Lehrkraft verstehen und sie ausführen
- die Lernenden können schriftliche Anleitungen verstehen und ihnen folgen
- die Lernenden können Beschreibungen detailliert verstehen

Hinweise für Lehrende:

- Ziel: Die Lernenden können Begriffe aus dem Film erkennen.
- Lassen Sie die Lernenden alle Varianten vorlesen. Danach zeigen Sie den Videoabschnitt (1:00-6:30) noch einmal. Während des Sehens sollen die Kinder die richtigen Antworten ankreuzen.

Arbeitsblatt Wie heißt das auf Deutsch?

Wie heißt das auf Deutsch? Kreuze an. X



?

- a der Kasten
- b das Quadrat
- c das Raster



?

- a die Gasmaske
- b die Medizinmaske
- c die Tauchmaske



?

- a das Kreuz
- b der Fluchtpunkt
- c der Schnittpunkt



?

- a der Fluchtpunkt
- b der Schnittpunkt
- c der Zielpunkt



?

- a Blöcke
- b Böcke
- c Stöcke



?

- a die Schablone
- b der Schatten
- c die Umrandung



?

- a die Maske
- b die Schablone
- c die Umrandung



?

- a die Schrift
- b die Überschrift
- c die Unterschrift