

**Leitfaden** *Wie heißt das auf Deutsch?*

<b>Altersstufe:</b>	die 3.-4. Klasse/Deutsch als 1. FS oder die 5.-6. Klasse/Deutsch als 2. FS
<b>Stufe GER:</b>	ab A1
<b>Fachbezüge:</b>	Deutsch, Kunst/Malen, Sozialkunde, Geschichte, Meine Umwelt

**Lernziele:**

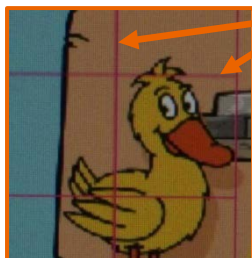
- die Lernenden können das Unbekannte ignorieren und das Wichtigste verstehen
- die Lernenden können Online-Wörterbücher nutzen
- die Lernenden können legale Graffiti von illegalen unterscheiden
- die Lernenden können den künstlerischen Wert eines Graffiti einschätzen
- die Lernenden können Aufgaben in Zusammenarbeit lösen
- die Lernenden können die Anweisungen der Lehrkraft verstehen und sie ausführen
- die Lernenden können schriftliche Anleitungen verstehen und ihnen folgen
- die Lernenden können Beschreibungen detailliert verstehen

**Hinweise für Lehrende:**

- Ziel: Die Lernenden können Begriffe aus dem Film erkennen.
- Lassen Sie die Lernenden alle Varianten vorlesen. Danach zeigen Sie den Videoabschnitt (1:00-6:30) noch einmal. Während des Sehens sollen die Kinder die richtigen Antworten ankreuzen.

**Arbeitsblatt** *Wie heißt das auf Deutsch?*

Wie heißt das auf Deutsch? Kreuze an. ✎



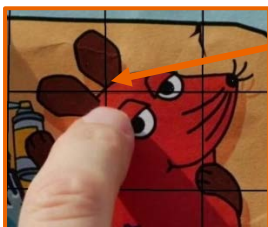
?

- ☐ a der Kasten
- ☐ b das Quadrat
- ☐ c das Raster



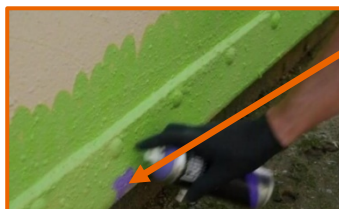
?

- ☐ a die Gasmask
- ☐ b die Medizinmaske
- ☐ c die Tauchmaske



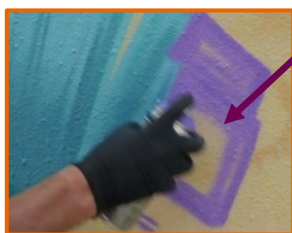
?

- ☐ a das Kreuz
- ☐ b der Fluchtpunkt
- ☐ c der Schnittpunkt



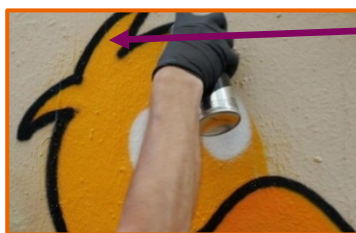
?

- ☐ a der Fluchtpunkt
- ☐ b der Schnittpunkt
- ☐ c der Zielpunkt



?

- ☐ a Blöcke
- ☐ b Böcke
- ☐ c Stöcke



?

- ☐ a die Schablone
- ☐ b der Schatten
- ☐ c die Umrandung



?

- ☐ a die Maske
- ☐ b die Schablone
- ☐ c die Umrandung



?

- ☐ a die Schrift
- ☐ b die Überschrift
- ☐ c die Unterschrift