

Leitfaden *Das Schattentheater*

Altersstufe: 8-10 oder 11-13
Stufe GER: A1+>A2
Vorkenntnisse: entsprechend dem Niveau; semantisierte und eingeübte sprachliche Modelle (Chunks)

Lernziele:

- Prozesse beobachten können
- Schlüsse ziehen können
- Aussagen zu Sachinhalten heraushören können

ungefährer Zeitaufwand: Dauer Video – ca. 6 Minuten, Dauer Aufgabe – ca. 20 Minuten

Hinweise für Lehrende:

- Diese Aufgabe ist ein Teil von CLIL-Aufgaben zu diesem Film. Das Ziel besteht nicht in der Übersetzung der Inhalte, sondern in Aneignung von sprachlichen Modellen (Chunks).
- Zeigen Sie den Anfang des Films – erklären Sie am Beispiel der Maus, was bedeutet „Schatten“ und „Licht“.
- Für diese Aufgabe brauchen Sie eine Lampe.
- Semantisieren Sie die Chunks, indem Sie die notwendigen Handlungen selbst vorführen und sich selbst kommentieren: schalten Sie das Licht aus und führen Sie die Handlungen vor. Führen Sie das Spiel noch einmal vor und fragen Sie Ihre Kinder, ob die Hand größer oder kleiner und die Lampe weit oder nah ist.
- Zeigen Sie die entsprechenden Episoden des Films zwei- oder dreimal, lassen Sie die Kinder die Chunks nummerieren.

Lösung:

1. die Hand ist nah an der Lampe
2. die Hand macht einen großen Schatten
3. die Hand wird größer
4. die Lampe ist weit
5. die Hand wird kleiner

CLIL Beschreibung

Chunks

- **Nimm/Nehmt...**
- **Festige/Festigt...**
- **Mach das Licht aus!**
- **Zeige/Zeigt...**
- **Bewege/Bewegt...**
- **Notiere/Notiert...**
- **Stell/Stellt...**
- **Beobachte/Beobachtet...**
- **Was passiert?**
- **...ist nah an der Lampe**
- **...wird größer**
- **...wird kleiner**
- **...macht einen Schatten**
- **...näher ans Licht**
- **...kommt von rechts**
- **Man sieht...**
- **vor/an der Wand**
- **hinter der Hände**

Schlüsselbegriffe

- **der Schatten**
- **das Licht**
- **die Lampe**
- **die Hand, die Hände**
- **die Figur**
- **die Wand**
- **ein Blatt Papier**
- **das Bettlaken**
- **die Distanz**
- **der Film**
- **weit - weiter**
- **nah - näher**
- **vor- an - hinter**

Benötigte Materialien

- **eine große Taschenlampe
oder eine Tischlampe**
- **große Blätter weißen
Papier oder Bettlaken**

Handlungsverben

- **nehmen**
- **bewegen**
- **beobachten**
- **festigen**
- **zeigen**
- **vergleichen**
- **notieren**
- **ausschalten**

Arbeitsblatt *Das Schattentheater*

Wie funktioniert das Schattentheater? Was passiert?

A. Lies. Schau. Nummeriere:

die Lampe ist weit



die Hand wird kleiner



die Hand macht einen großen Schatten



die Hand ist nah an der Lampe



die Hand wird größer



B. Lies die Lösung. Schau den Film noch einmal – stoppe immer, wenn du eine Aussage aus der Lösung hörst. Sprich nach.