

**Leitfaden** *Körperteile eines Tieres*

**Altersstufe:** 8-10 oder 11-13  
**Stufe GER:** A1>A2  
**Vorkenntnisse:** entsprechend dem Niveau

**Lernziele:**

- selbständig Recherchen vornehmen können
- sich als Gruppe organisieren können
- Informationen ordnen und präsentieren können

**ungefährer Zeitaufwand:** ca. 45x5 Minuten im Unterricht, als Hausaufgabe oder kreative Arbeit in einer AG

**Hinweise für Lehrende:**

- Sie leiten, organisieren und betreuen die Arbeit von Gruppen, bereiten das notwendige Material vor, geben Hinweise zu Bildquellen.
- Organisieren Sie in Zusammenarbeit mit Klassenlehrern, Lehrkräften für Biologie oder Naturkunde einen Zoobesuch.
- Denkbar ist eine Zusammenarbeit mit Eltern, die gut fotografieren und die Bilder bearbeiten können – laden Sie diese ein, organisieren Sie eine gemeinsame Vorbereitung auf einen Zoobesuch.

**Projektvorschlag** *Körperteile eines Tieres*

**Wie heißen Körperteile bei verschiedenen Tieren das in deiner Muttersprache?**

**Sammelt Informationen. Fotografiert eure Haustiere. Fotografiert Tiere im Zoo. Klebt Fotos.**

**Erstellt ein Bild-Wörterbuch für eure Klasse:**

Deutsch	Deine Muttersprache
<b><i>Der Schwanz</i></b>	 _____
<b><i>Die Pfote</i></b>	 _____