



# Die Wilden Kerle 6

## Die Legende lebt

**Regie und Buch:**

Joachim Masannek

**Land und Jahr:**

Deutschland 2016

**Länge:**

96 Minuten

**Besetzung:**

Michael Sommerer (Leo), Aaron Kissiov (Elias), Stella Pepper (Müller),  
Bennet Meyer (Finn), Ron Antony Renzenbrink (Oskar), Vico Mücke  
(Joshua), Mikke Rasch (Matze)

**Filmguide:**

Katharina Carson, Goethe-Institut Irland, November 2017

**Bildrechte:**

© 2016 SamFilm GmbH, Global Screen, Buena Vista International

©Die Wilden Kerle™, Joachim Masannek/Jan Birck, ©2009 MBW GbR

© pixabay



## Informationen zum Film

In der Neuauflage „Die wilden Kerle 6 – Die Legende lebt“ wird der beliebte, fast schon legendäre Fußballplatz der *Wilden Kerle* von einer neuen Gruppe fußballbegeisterter Jungen und Mädchen erobert. Dabei ist er inzwischen fast im Gestüpp verschwunden. Nur mit Hilfe einer Schatzkarte findet eine Gruppe Kinder ihren Weg ins Wilde-Kerle-Land samt Baumhaus und Teufelstopf.

Leo und sein jüngerer Bruder Elias sowie Joshua, Finn, Matze und Oskar entdecken diesen Ort wieder, den die alten *Wilden Kerle* mit Hilfe eines Paktes vor der Zerstörung bewahrt haben. Doch das Ultimatum, das besagt, dass der *Dicke Michi* den Platz nicht zerstören darf, ist fast vorüber. Die *Wilden Kerle* haben genau 10 Tage Zeit die Mannschaft des *Dicken Michi* zu besiegen und somit ihren geliebten Fußballplatz zu retten.<sup>1</sup>

## Handreichungen für den Unterricht

Aufgrund der Thematik und der Darsteller des Filmes eignet sich dieser besonders gut für den Einsatz im Junior Cycle, insbesondere dem 1<sup>st</sup> und 2<sup>nd</sup> Year. Die Schüler dieser Jahrgangsstufen können sich mit den Darstellern identifizieren und einen Bezug zur ihrer persönlichen Lebenswelt herstellen.



Die in diesem Filmguide bereitgestellten Materialien können sowohl mit Anfängern als auch mit fortgeschrittenen Lernern der deutschen Sprache bearbeitet werden. Die Arbeitsblätter lassen sich in zwei Kategorien gliedern: die Auseinandersetzung mit dem Film vor dem Sehen und nach dem Sehen. Somit kann die Arbeit mit dem Film im Unterricht klar strukturiert werden und Sie können zu jedem Zeitpunkt einen anderen Fokus bei der Vor- bzw. Nachbereitung des Filmes setzen.

<sup>1</sup> <https://www.moviepilot.de/movies/die-wilden-kerle-6>



## Vor dem Sehen

<b>AB 1</b> Der Trailer .....	3
<b>AB 2</b> Die Filmhandlung .....	5
<b>AB 3</b> Die Hauptpersonen .....	6

## Nach dem Sehen

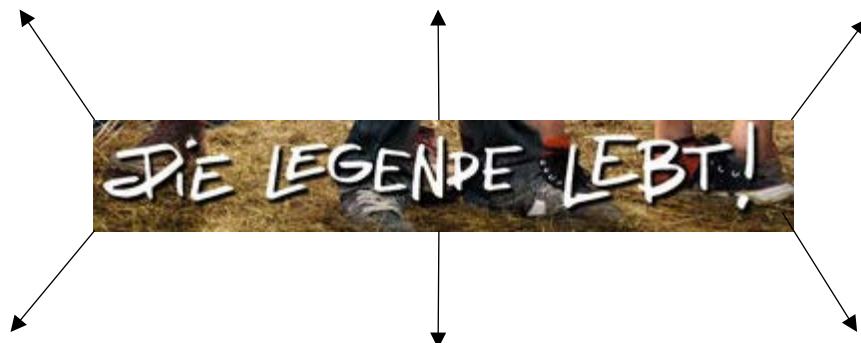
<b>AB 4</b> Der Steckbrief .....	7
<b>AB 5</b> Das Abecedarium .....	14
<b>AB 6</b> Das Quiz .....	16
<b>AB 7</b> Die Filmkritik .....	18
<b>AB 8</b> Das Ereignisspiel .....	20
<b>AB 9</b> Der Regisseur .....	24
<b>AB 10</b> Die Sportarten .....	25

## Lösungen

Die Lösungen .....	27
--------------------	----



1. Unten findest du den Untertitel des Filmes. Mache ein Brainstorming zu dem Wort „Legende“ und notiere deine Ideen.



2. Finde die richtige Definition für das Wort „Legende“. Arbeitet mit einem Wörterbuch.

Eine Legende ist eine alte Geschichte, ...

- a) ... die nie wahr<sup>2</sup> ist.
- b) ... die immer wahr ist.
- c) ... die nicht immer wahr ist.



---

<sup>2</sup> *wahr*: true

**3. Sieh dir den Trailer ohne Ton an. Welche englischen Wörter findest du? Schreibe sie auf.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**4. Sieh dir den Trailer jetzt mit Ton an. Welche der folgenden Aussagen sind richtig (r) und welche sind falsch (f)?**

- |  | (r)                   | (f)                              |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| a) Der Film handelt von der Legende der „Wilden Kerle“.                      | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| b) Die sechs Freunde machen zusammen Musik.                                  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| c) Bei einem Casting suchen die sechs Freunde ein 7. Mitglied <sup>3</sup> . | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| d) Das neue Mitglied ist ein Mädchen.  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |



---

<sup>3</sup> das Mitglied: member



## AB 2 | Die Filmhandlung

DIE WILDER KERLE SIND IN EINE GRUPPE VON FREUNDEN. SIE SPIELEN FUßBALL. ABER SIE HABEN EINE PROBLEM. SIE MÜSSEN DIE GÄLTISCHEN SIEGER IN EINEM FUßBALLSPIEL SCHLAGEN. SO KÖNNEN SIE IHREN FUßBALLPLATZ RETTEN. SIE HABEN ZEHNTAGE GEZEIT UM FIT ZU WERDEN.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Lies die Texte und ergänze die richtigen Namen der Hauptpersonen.

- **Leo** trägt ein orangenes T-Shirt, eine Jeans und schwarze Turnschuhe. Seine Haare sind blond.
- **Joshua** trägt ein hellblaues T-Shirt und orangene Shorts. Er hat braune Schuhe und eine Brille.
- **Matze** trägt einen dunklen Anzug, ein weißes Hemd und eine schwarze Krawatte.
- **Elias** trägt ein hellgrünes T-Shirt und graue Shorts. Seine Schuhe sind rot und schwarz.
- **Finn** trägt ein graues T-Shirt und Jeansshorts. An den Händen hat er weiße Handschuhe.
- **Oskar** trägt ein blau-weiß gestreiftes T-Shirt mit langen Ärmeln und graue Shorts mit Hosenträgern. Er hat eine dunkelblaue Mütze auf dem Kopf.





AB 4 | Der Steckbrief

Erstelle einen Steckbrief zu dieser Person.



Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Haarfarbe: \_\_\_\_\_

Eigenschaften: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hobby: \_\_\_\_\_

Spitzname: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fußballmann-  
schaft: \_\_\_\_\_



**Erstelle einen Steckbrief zu dieser Person.**



**Name:** \_\_\_\_\_

**Alter:** \_\_\_\_\_

**Haarfarbe:** \_\_\_\_\_

**Eigenschaften:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Hobby:** \_\_\_\_\_

**Spitzname:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Fußballmann-schaft:** \_\_\_\_\_



**Erstelle einen Steckbrief zu dieser Person.**



**Name:** \_\_\_\_\_

**Alter:** \_\_\_\_\_

**Haarfarbe:** \_\_\_\_\_

**Eigenschaften:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Hobby:** \_\_\_\_\_

**Spitzname:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Fußballmann-schaft:** \_\_\_\_\_



AB 4 | Der Steckbrief

Erstelle einen Steckbrief zu dieser Person.



Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Haarfarbe: \_\_\_\_\_

Eigenschaften: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hobby: \_\_\_\_\_

Spitzname: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fußballmann-  
schaft: \_\_\_\_\_



**Erstelle einen Steckbrief zu dieser Person.**



**Name:** \_\_\_\_\_

**Alter:** \_\_\_\_\_

**Haarfarbe:** \_\_\_\_\_

**Eigenschaften:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Hobby:** \_\_\_\_\_

**Spitzname:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Fußballmann-schaft:** \_\_\_\_\_



AB 4 | Der Steckbrief

Erstelle einen Steckbrief zu dieser Person.



**Name:** \_\_\_\_\_

**Alter:** \_\_\_\_\_

**Haarfarbe:** \_\_\_\_\_

**Eigenschaften:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Hobby:** \_\_\_\_\_

**Spitzname:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Fußballmannschaft:** \_\_\_\_\_



**Erstelle einen Steckbrief zu dieser Person.**



**Name:** \_\_\_\_\_

**Alter:** \_\_\_\_\_

**Haarfarbe:** \_\_\_\_\_

**Eigenschaften:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Hobby:** \_\_\_\_\_

**Spitzname:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Fußballmann-schaft:** \_\_\_\_\_



AB 5 | Das Abecedarium

## 1. Finde die deutschen Übersetzungen für diese Wörter.

time | nonsense | rival | team | help | fat | **adventure** | football | brother  
winner | ambitious | ideal case | pact | boys | guy | clique | uncle | match | wild  
loser | successor | map | goal | entertaining

## 2. Erstelle ein Abecedarium mit den deutschen Wörtern. Schreibe mit jedem Wort einen Satz, der zum Film passt.

A

benteuer:

*Die Wilden Kerle erleben ein Abenteuer.*

B

\_\_\_\_\_

C

\_\_\_\_\_

D

\_\_\_\_\_

E

\_\_\_\_\_

F

\_\_\_\_\_

G

\_\_\_\_\_

H

\_\_\_\_\_

I

\_\_\_\_\_

J

\_\_\_\_\_

**K**

---

---

**L**

---

---

**M**

---

---

**N**

---

---

**O**

---

---

**P**

---

---

**Q**

---

---

**R**

---

---

**S**

---

---

**T**

---

---

**U**

---

---

**V**

---

---

**W**

---

---

**X**

---

---

**Y**

---

---

**Z**

---

---



## AB 6 | Das Quiz

Kreuze die richtigen Antworten an.

1. Wie lange dauern die Sommerferien der *Wilden Kerle*?

- a) 34 Tage
- b) 42 Tage
- c) 62 Tage

2. Was ist das Motto der *Wilden Kerle*?

- a) „Alles ist gut, solange du wild bist.“
- b) „Alles ist gut, bis du wild bist.“
- c) „Alles ist gut, wenn du wild bist.“

3. Wie heißt der Fußballplatz, auf dem die *Wilden Kerle* trainieren?

- a) Das Teufelsauge
- b) Die Teufelshand
- c) Der Teufelskopf

4. Wer sind die Gegner der *Wilden Kerle*?

- a) Die Galaktischen Sieger
- b) Die Galaktischen Gewinner
- c) Die Galaktischen Spieler

5. Wie viele Mitglieder hatten die alten *Wilden Kerle*?

- a) 6
- b) 5
- c) 7

6. Wie lange war der Fußballplatz der *Wilden Kerle* für den dicken Michi tabu?

- a) 10 Jahre
- b) 10 Monate
- c) 10 Wochen

7. Was ist das Geheimnis<sup>4</sup> von Willi, dem Trainer der *Wilden Kerle*?

- a) Er ist krank.
- b) Er ist blind.
- c) Er ist taub.

8. Welche Nummer hat das Mädchen Müller in der Fußballmannschaft?

- a) Nummer 1
- b) Nummer 7
- c) Nummer 9

9. Wie heißt Müllers Bruder?

- a) Der böse Ronald
- b) Der böse Ronold
- c) Der böse Roland

10. Wie nennen die Wilden Kerle ihr Baumhaus?

- a) Cemolot
- b) Comelat
- c) Camelot

11. Was ist der Spielstand<sup>5</sup> im Fußballspiel nach der 1. Halbzeit?

- a) 8 : 0 für die *Galaktischen Sieger*
- b) 9 : 8 für die *Wilden Kerle*
- c) 10 : 0 für die *Galaktischen Sieger*

---

<sup>4</sup> das Geheimnis: secret

<sup>5</sup> der Spielstand: score



### Schritt 1 – Informationen über den Film

- Titel des Films: \_\_\_\_\_
- Name des Regisseurs: \_\_\_\_\_
- Produktionsland: \_\_\_\_\_
- Erscheinungsjahr: \_\_\_\_\_
- Länge des Films: \_\_\_\_\_

### Schritt 2 – Informationen über die Handlung

- Thema des Films: \_\_\_\_\_
- Hauptfiguren: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Aufgabe der Figuren: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Schritt 3 – Deine persönliche Meinung

- Wie gefällt dir das Thema? \_\_\_\_\_
- Welche Personen findest du gut / schlecht? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Was ist positiv / negativ an dem Film? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Schritt 4– Die Filmkritik schreiben

Eine Filmkritik hat 3 Teile. Sie heißen ...

- **Einleitung** (Hier nennst du alle wichtigen Informationen zum Film.)
- **Hauptteil** (Hier schreibst du über das Thema, die Handlung und die Hauptfiguren des Films.)
- **Schluss** (Hier schreibst du deine persönliche Meinung zum Film.)

Diese Formulierungen helfen dir bei der **Einleitung** und bei dem **Hauptteil**

- *Der Titel des Films ist ... / Der Film heißt ...*
- *... war der Regisseur. / Der Name des Regisseurs ist ...*
- *Der Film wurde in ... produziert. / Das Produktionsland war ...*
- *Der Film dauert ... Minuten. / Der Film hat eine Länge von ... Minuten.*
- *Der Film erzählt die Geschichte von ...*
- *Die Hauptfiguren sind ... . Sie haben die Aufgabe ...*

Diese Formulierungen helfen dir beim **Schluss**.

- *Ich denke / finde, dass ...*
- *Besonders gefallen hat mir ... / Weniger gut finde ich ...*
- *Die Schauspieler finde ich ...*
- *Das Ende des Films überraschte mich (nicht), weil ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## AB 8 | Das Ereignisspiel

Nachdem ihr den Film gesehen habt, könnt ihr in diesem Spiel selbst in die Ereignisse der „Wilden Kerle“ eintauchen. Am besten spielt ihr es in einer Gruppe zu dritt oder zu viert.

### Ihr braucht pro Gruppe:

- Spielplan
- Spielkarten
- Würfel
- Spielfiguren für jeden Mitspieler



### Spielanleitung

1. Mischt die Spielkarten gut durch und legt sie verdeckt neben das Spielfeld.
2. Stellt eure Spielfiguren auf „Start“.
3. Würfelt der Reihe nach. Die Person mit der höchsten Punktzahl beginnt.
4. Würfelt danach im Uhrzeigersinn und rückt um die gewürfelte Augenzahl nach vorne.
5. Wenn ihr auf einem Ereignisfeld landet, zieht euer rechter Nachbar eine Spielkarte und liest sie vor. Legt die gezogene Karte wieder unter den Stapel zurück.
6. Wer zuerst im Ziel ist, hat gewonnen.

### Spielkarten



Die sechs Freunde erfahren, dass es die Wilden Kerle wirklich gibt.



⇒ Gehe ein Feld vor.

Leos und Elias Mutter nimmt den beiden Brüdern die Schatzkarte weg.



⇒ Gehe ein Feld zurück.

**Die sechs Freunde finden das  
Wilde Kerle Land.**



⇒ Gehe zwei Felder vor.

**Leos und Elias Mutter erwischt  
die beiden mit der Schatzkarte.**



⇒ Gehe ein Feld zurück.

**Willi will die sechs Freunde nicht  
trainieren.**



⇒ Gehe zwei Felder zurück.

**Willi lässt sich von den sechs  
Freunden überzeugen. Er wird  
ihr Trainer.**



⇒ Gehe zwei Felder vor.

**Die sechs Freunde fordern die  
Galaktischen Sieger und Big M.  
heraus.**



⇒ Setze eine Runde aus.

**Die sechs Freunde machen ein  
Casting für ein 7. Mitglied.**



⇒ Setze eine Runde aus.

**Leo verliert gegen Müller.**



⇒ Gehe zwei Felder zurück.

**Leo will kein Mädchen in der  
Mannschaft.**



⇒ Gehe zwei Felder zurück.

**Leo akzeptiert Müller als 7.  
Mitglied in der Mannschaft.**



⇒ Gehe zwei Felder vor.

**Müller warnt die sechs Freunde.  
Die Galaktischen Sieger wollen  
„Camelot“ angreifen.**



⇒ Gehe ein Feld vor.

**Die Galaktischen Sieger** greifen „Camelot“ an und nehmen Müller mit.



⇒ Gehe zwei Felder zurück.

Willi ist blind. Die neuen Wilden Kerle sind wütend und wollen ihn nicht mehr als Trainer.



⇒ Gehe zwei Felder zurück.

Willi will die sechs Freunde nicht trainieren.



⇒ Gehe zwei Felder zurück.

Willi lässt sich von den sechs Freunden überzeugen. Er wird ihr Trainer.



⇒ Gehe zwei Felder vor.

Leo sieht Leon im Traum und macht ihm Mut.



⇒ Gehe ein Feld vor.

Leos und Elias Mutter hilft ihren Söhnen.



⇒ Gehe ein Feld vor.

Die neuen Wilden Kerle machen eine Mutprobe.



⇒ Gehe zwei Felder vor.

Die neuen *Wilden Kerle* treffen auf die alten *Wilden Kerle*.



⇒ Gehe zwei Felder vor.

Die Galaktischen Sieger schießen das erste Tor.



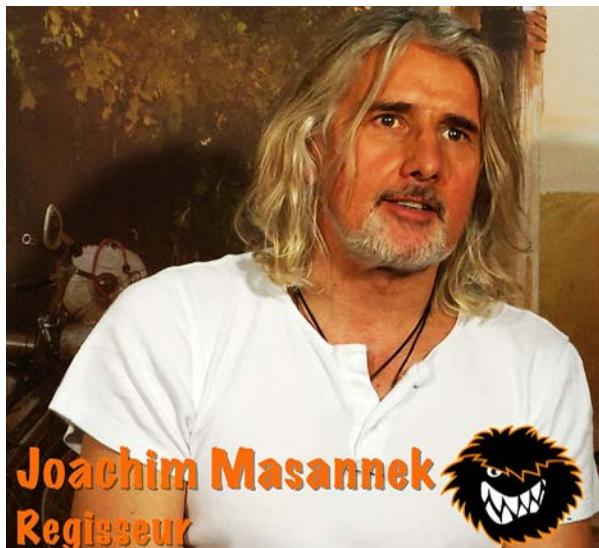
⇒ Gehe ein Feld zurück.

Die Wilden Kerle besiegen die Galaktischen Sieger.



⇒ Gehe drei Felder vor.





**Joachim Masannek ist ein deutscher Kinderbuchautor und Regisseur. Die Bücher und Filme über „Die Wilden Kerle“ machten ihn sehr berühmt.**

Besuche seine Internetseite [www.joachim-masannek.com](http://www.joachim-masannek.com) und finde die Antworten für die folgenden Fragen.

1. Wie heißt die aktuellste Buchreihe von Joachim Masannek?

---

2. Wer ist *Honky Tonk Hannah*?

---

3. Finde zwei weitere Titel aus der Reihe „Die Wilden Kerle“. Schreibe sie auf.

---

4. Lies die Handlung vom 5. Film. Wer liebt Vanessa?

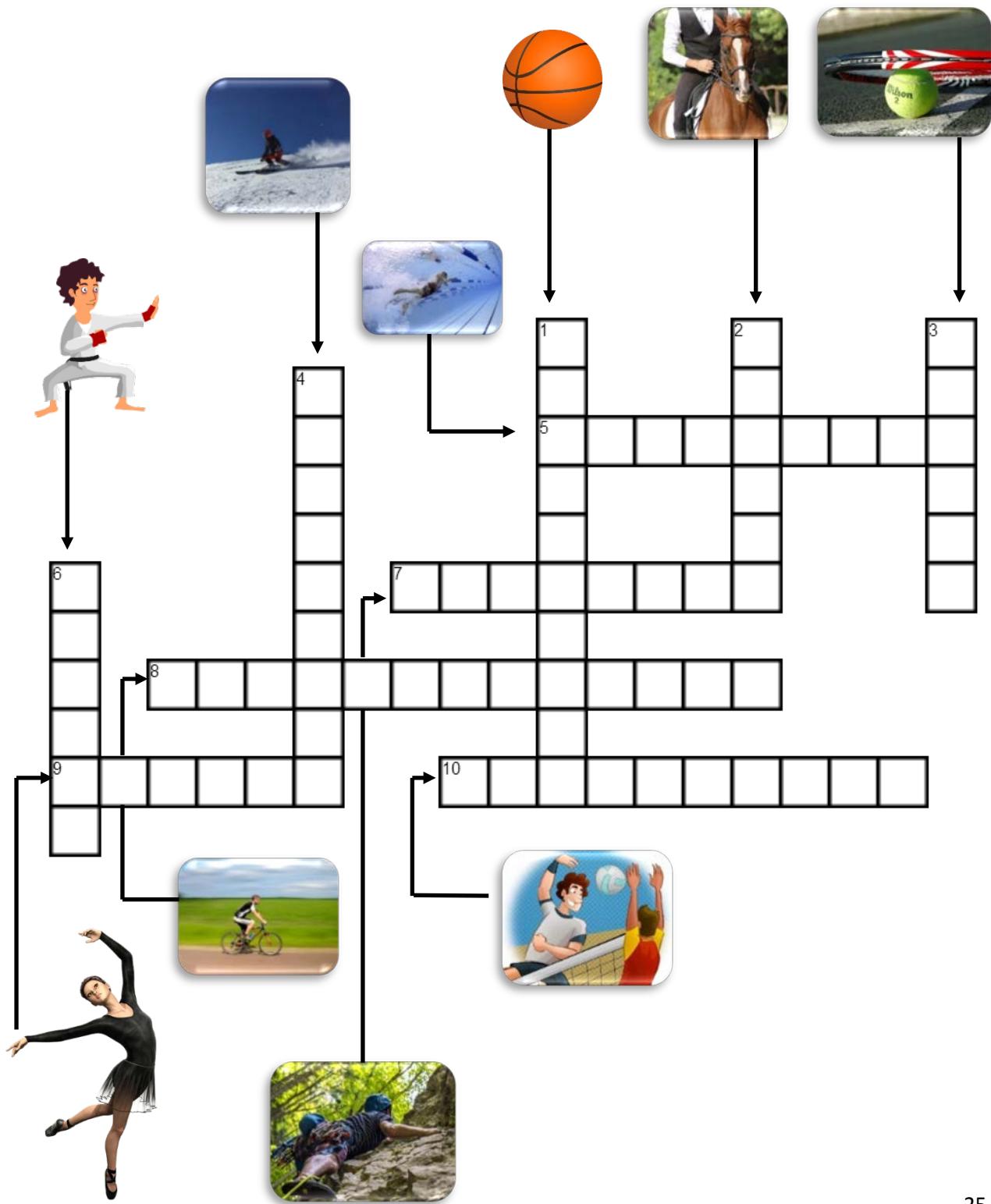
---

5. Finde heraus, wo Joachim Masannek studiert hat.

---



## 1. Der Lieblingssport der Wilden Kerle ist Fußball. Kennst du noch andere Sportarten?



**2. Was ist der Lieblingssport deiner Mitschüler? Frage 5 Personen und notiere ihre Antworten.**



Name	Lieblingssport



## AB 1 Der Trailer

- 2. c
- 3. *Big M, Wanted, Casting*
- 4. a (r), b (f), c (r), d (r)

## AB 2 Die Filmhandlung

Die Wilden Kerle sind eine Gruppe von Freunden. Sie spielen Fußball aber sie haben ein Problem. Sie müssen die Galaktischen Sieger in einem Fußballspiel schlagen. So können Sie ihren Fußballplatz retten. Sie haben zehn Tage Zeit, um fit zu werden.

## AB 3 Die Hauptpersonen

von links nach rechts: *Matze, Finn, Leo, Elias, Oskar, Joshua*

## AB 5 Das Abecedarium

Abenteuer, Bruder, Clique, dick, ehrgeizig, Fußball, Gegner, Hilfe, Idealfall, Jungen, Kerl, lustig, Mannschaft, Nachfolger, Onkel, Pakt, Quatsch, Regeln, Spiel, Tor, unterhaltsam, Verlierer, wild, x /, y /, Zeit

## AB 6 Das Quiz

1b, 2a, 3c, 4a, 5a, 6a, 7b, 8c, 9a, 10c, 11a

## AB 9 Der Regisseur

1. V8
2. eine Piratin
3. Nr. 1 „Alles ist gut, solange du wild bist“  
Nr. 2 „Der Teufelstopf wird zum Hexenkessel“  
Nr. 3 „Die Attacke der Biestigen Biester“  
Nr. 4 „Der Angriff der Silberlichten“  
Nr. 5 „Hinter dem Horizont“

4. Leon

5. in München

**AB 10 Die Sportarten**

↓ **senkrecht**

6. Karate, 4. Skifahren, 1., Basketball, 2. Reiten, 3. Tennis

⇒ **waagrecht**

5. Schwimmen, 7. Klettern, 8. Fahrradfahren, 9. Tanzen, 10. Volleyball