

Marion Grein



Privatdozentin Dr. phil. habil. Marion Grein, Linguistin, Didaktikerin und habilitierte Leiterin des Masterstudiengangs „Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache“ an der Johannes Gutenberg-Universität in Mainz. Die Schwerpunkte ihrer Arbeit sind Neurodidaktik (Sprachlehrforschung), Sprachtypologie, Interkulturelle Kommunikation sowie digitales Lernen. Derzeit beschäftigt sie sich intensiv mit dem Faktor Alter, den unterschiedlichen Lernbiografien und Lernstilen (Präferenzen für Sozialformen, Verarbeitung und Übungs- und Aufgabentypen) und den Auswirkungen auf den Fremdsprachenunterricht.

<http://www.mariongrein.com/>

Thomas Strasser



Hochschulprofessor für Fremdsprachendidaktik und technologieunterstütztes Lernen/Lehren an der Pädagogischen Hochschule Wien. LehrerInnenaus- und –fortbildner, Fremdsprachendidaktiker. eLearning-Berater für internationale Bildungseinrichtungen. Autor und Gutachter von wissenschaftlichen Publikationen im Bereich Fremdsprachendidaktik, Web 2.0, Social Media, Mobiles Lernen, ePortfolios, TELL, TEL bzw. Autor von Schul- und Methodikbüchern (EFL) und internationaler Vortragender.

www.learning-reloaded.com |
thomas.strasser@phwien.ac.at | @thomas_strasser.

Stefan Schmid



Leiter der Virtuellen Pädagogischen Hochschule ([<http://www.virtuelle-ph.at>]/[www.virtuelle-ph.at]), Mitbegründer der Initiative Flipped Classroom Austria ([<http://www.flipped-classroom-austria.at>]/[www.flipped-classroom-austria.at]), Hochschullehrkraft und Vortragender zu eDidaktik, digitale Innovationen im Bildungsbereich, eLearning und Financial literacy an Pädagogischen Hochschulen, Fachhochschulen und Unternehmen.

Diplomstudium Sozialarbeit (im städt. Raum) an der Fachhochschule Campus Wien, Bachelorstudium Informations- und Kommunikationspädagogik am Institut für Berufsbildung der Pädagogischen Hochschule Wien, Online-Tutor-Ausbildung an der Virtuellen PH, zertifiziert Moodle-Trainer. Twitter: @hingeschmidet / (<https://twitter.com/hingeSCHMIDet>)

http://www.virtuelle-ph.at/referent_in/stefan-schmid/

Josef Buchner



Lehrer für Geschichte, Psychologie, Philosophie und IKT, Hochschullehrer an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich (<https://www.ph-noe.ac.at>) mit den Schwerpunkten Flipped Classroom, Augmented und Virtual Reality sowie Audio- und Videoproduktion. Referent an der Virtuellen Pädagogischen Hochschule (www.virtuelle-ph.at), eLearning Koordinator am Bundeszentrum für lernende Schulen (ZLS) und Mitbegründer der Initiative Flipped Classroom Austria (<http://www.flipped-classroom-austria.at>).

https://www.ph-noe.ac.at/no_cache/de/personen/mitarbeiter/josef-buchner/ansicht/detail.html

Jan Hamsch



Jan Hamsch arbeitet an einer gewerblichen Berufsschule mit technischem Gymnasium in Baden-Württemberg und unterrichtet Englisch und Geschichte/Gemeinschaftskunde. Für das Landesinstitut für Schulentwicklung entwickelt er pädagogische Konzepte zum Einsatz von Tablets im Unterricht, gibt Workshops und berät Schulen bei der Entwicklung pädagogischer Konzepte zum Medieneinsatz. Außerdem arbeitet er als Apple Education Trainer und Unterstützt Schulen beim Einsatz von iPads.

<http://integrate2learn.de/person/jan-hamsch/>