



LEYO! MEIN ATLAS ARBEITSBLÄTTER

GOETHE
INSTITUT

LeYo! Mein Atlas

ARBEITSBLÄTTER



IMPRESSUM

Goethe-Institut Krakau

LeYo! Mein Atlas - Arbeitsblätter

Koordination des Projektes:
Andreas Kotz

Redaktion:
Andreas Kotz

Grafische Gestaltung:
Wojciech Dzido

Bildnachweise:

Titelblatt:

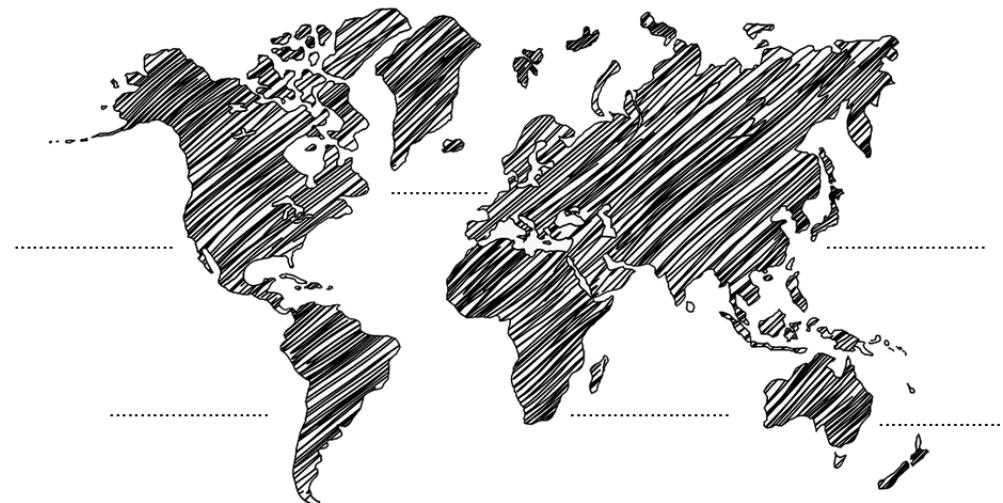
Volker Präkelt: *LeYo! Mein Atlas*
Illustrationen von Yayo kawamura

© Carlsen Verlag GmbH, 2015 Hamburg
© colourbox.com
© Goethe-Institut

1. Auflage 2017

1A | WIE HEIßEN DIE KONTINENTE?

(Seiten 3-14)



1B | DIE KONTINTE

(Seiten 1-14)

Die Erde besteht aus 193 Ländern.

Sie hat 7 Milliarden Einwohner und ist 510 Millionen km² (Quadratkilometer) groß.

Schreibt die fehlenden Informationen in die Lücken.

Der Kontinent Europa besteht aus _____ Ländern.

Er hat _____ Einwohner und ist _____ km² groß.

Der Kontinent Asien besteht aus _____.

Er hat _____ und ist _____ km² groß.

Der Kontinent Afrika besteht aus _____.

Er _____ Einwohner und _____ km² groß.

Der Kontinent Nord- und Mittelamerika _____.

Er _____ und ist _____ km² groß.

Südamerika _____.

Er _____ und ist _____.

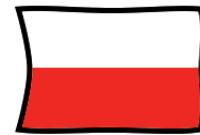
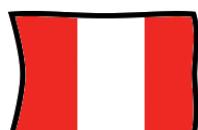
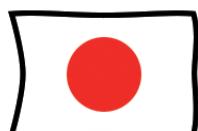
Der Kontinent Australien und Ozeanien _____.

_____.

1C | FLAGGEN

(Seite „Alle Länder - Alle Flaggen“)

**Polen ist ein Land in Europa. Die Flagge von Polen ist weiß-rot.
Aber nicht nur Polen hat die Farben Weiß und Rot in der Flagge.
Findet die Namen der anderen Länder.**

**I** _____**O** _____**N** _____**U** _____**P** _____**Ö** _____**H** _____**D** _____**1D | WO LIEGEN DIE LÄNDER?****Redemittel:**

Polen liegt in Europa.
Chile liegt in Südeuropa.
Nigeria liegt in Afrika.
...

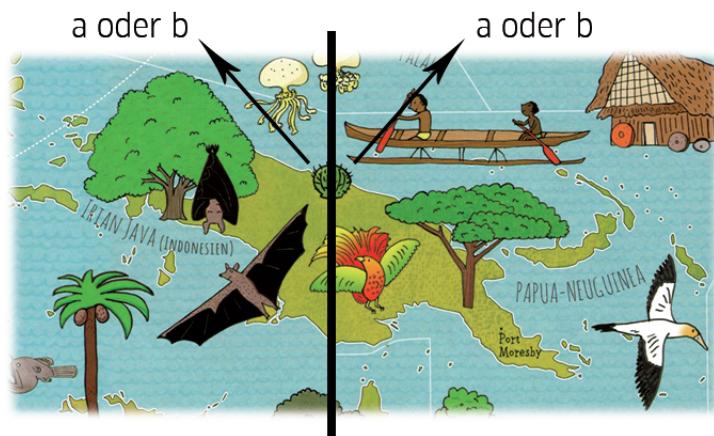


1E | AUSTRALIEN UND OZEANIEN (Seite „Australien und Ozeanien“)



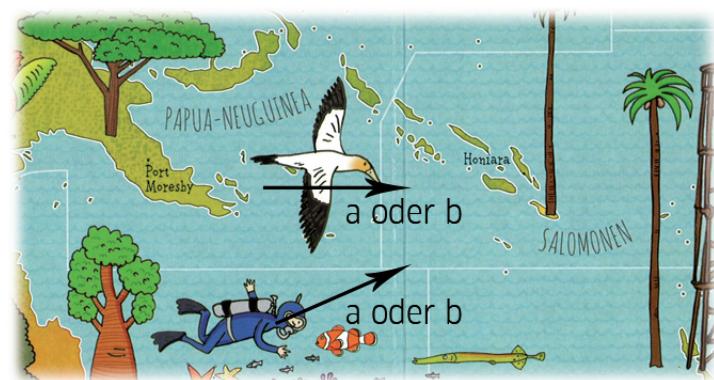
1) Hört euch die Information zu Papa-Neuguinea an und schreibt die fehlenden Informationen in die Lücken.

- a) Papua-Neuguinea ist ein Inselstaat im Pazifik. Geografisch gehört es zum australischen Kontinent und umfasst den _____ der Insel Neuguinea.
b) Der _____ gehört zu _____ - und damit zu Asien.



2. Hört euch die Information zu den Salomonen an und schreibt die fehlenden Informationen in die Lücken.

_____ von _____ (a) und
_____ von _____ (b) liegt der Inselstaat Salomonen. Zu den Salomonen zählen etwa ein Dutzend größere und mehrere hundert kleinere Inseln. (...)



AUSTRALIEN UND OZEANIEN

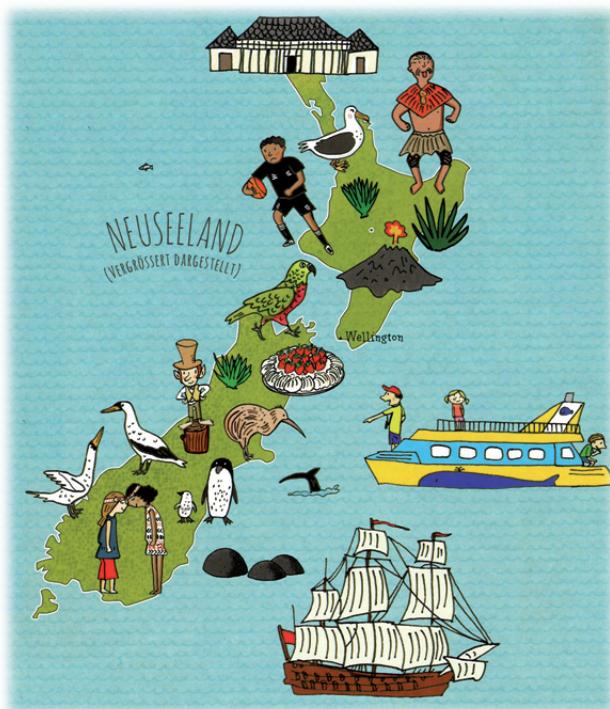
(Seite „Australien und Ozeanien“)

3. Hört euch die Information zu Neuseeland an und markiert Steward Island auf der Karte.

Neuseeland besteht aus zwei Hauptinseln:

Der _____ - und der _____ insel.

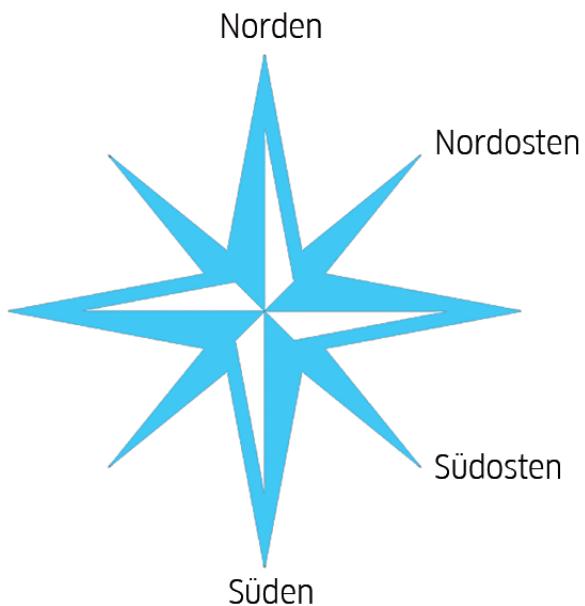
Die ganz kleine Insel _____ heißt Steward Island.



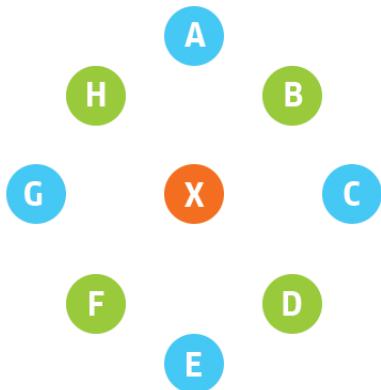
AUSTRALIEN UND OZEANIEN

(Seite „Australien und Ozeanien“)

4. Ergänzt das Schaubild.



5. Schreibt weiter!



X liegt südlich von A.

X liegt südwestlich von B.

AUSTRALIEN UND OZEANIEN

(Seite „Australien und Ozeanien“)

6. Rätsel

Welches Land ist das?

Es liegt im Norden von Afrika/Es liegt in Nordafrika.

Es liegt nördlich von Nigeria und südlich von Libyen.

Macht selber Rätsel mit dem Atlas!



1F | SEHENSWÜRDIGKEITEN IN EUROPA
(Seite „Europa“)

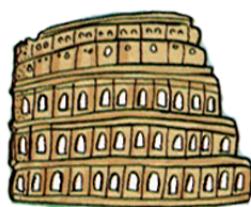


Sucht das Symbol und startet das Spiel. Ordnet den Bildern die richtigen Namen und Infos zu.



die
Sagrada Familia

ein
Wahrzeichen
aus Metall



der
Eiffelturm

bekannt für
seine Türme



das
Kolosseum

es ist rund



das
Krantor

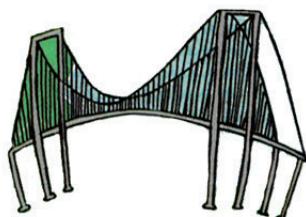
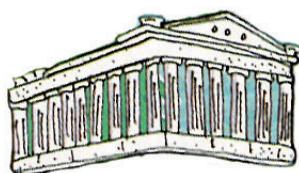
liegt an der
Ostseeküste



die
Akropolis

die älteste
Steinbrücke

1F | SEHENSWÜRDIGKEITEN IN EUROPA
(Seite „Europa“)



die
Karlsbrücke

die
Bosporus-Brücke

der
Big-Ben

der
Kreml

das
Brendenburger
Tor

verbindet
zwei Kontinente

liegt auf
einem Hügel

ein
Glockenturm

ein Pferdewagen
mit der
Siegesgöttin
Victoria

eine
Kirche

1G | NIVEAU A1

Jarek schreibt eine E-Mail an seine Familie und berichtet von seiner geplanten Europa-Rundreise. Setzt in die Lücken die passenden Namen der Sehenswürdigkeiten und Teile der Infos ein (aus Aufgabe 1F).



An: mama@familie.de

Betreff: Europa-Reise

Liebe Familie,

3 Wochen lang mache ich eine Rundreise durch Europa. Zuerst fahre ich nach Danzig. Danzig liegt an der _____. Dort besichtige ich _____. Dann fahre ich nach Berlin und gehe durch das _____. In Berlin bleibe ich aber nicht lange, weil ich unbedingt _____ in

Prag sehen will. Hoffentlich gibt es nicht so viele Touristen auf dieser wunderschönen _____. Von Prag geht es dann nach Rom, wo ich das _____ bewundern kann. Wusstet ihr, dass es so _____ ist? Weiter nach Spanien, genau gesagt nach Barcelona. Hier steht eine wunderschöne _____, die _____ von Antoni Gaudi. Paris ist auch auf meiner Route. Natürlich steige ich auf den _____. Das ist wirklich ein imposantes _____.

Mit dem Schiff fahre ich dann nach England. London ist sicher eine tolle Stadt. Nicht nur der alte _____, den man _____ nennt. Im nächsten Jahr will ich noch die vielen _____ des Moskauer _____. Ich will auch mal von Europa nach _____ über die _____ fahren. Und dann muss ich noch in Athen auf den _____ klettern und _____ ansehen.

Bald bin ich wieder zu Hause. Ich freue mich, euch wiederzusehen.

Liebe Grüße,
Jarek

1G | NIVEAU A2

Jarek schreibt eine E-Mail an seine Familie und berichtet von seiner geplanten Europa-Rundreise. Setzt in die Lücken die passenden Namen der Sehenswürdigkeiten und Teile der Infos ein (aus Aufgabe 1F).

Über, 2 x nach, zu, 2 x durch, 2 x auf, an, in



An: mama@familie.de

Betreff: Europa-Reise

Liebe Familie,

schon 3 Wochen bin ich auf meiner Rundreise _____ Europa. Zuerst bin ich _____ Danzig gefahren. Danzig liegt _____ der _____. Dort habe ich _____ besichtigt. Dann bin ich _____ Berlin gefahren und bin _____ das gegangen. _____ Berlin war ich aber nicht lange, weil ich unbedingt _____ in Prag sehen wollte. Leider gab es zu viele Touristen _____ dieser wunderschönen _____.

Von Prag ging es dann nach Rom, wo ich das _____ bewundert habe. Ich habe nicht gewusst, dass es so _____ ist. Weiter nach Spanien, genau gesagt nach Barcelona. Hier steht eine wunderschöne _____, die _____ von Antoni Gaudi. Paris war auch auf meiner Route. Natürlich bin ich auch _____ den _____ gestiegen.

Das ist wirklich ein imposantes _____. Mit dem Schiff bin ich dann nach England gefahren. London ist eine so tolle Stadt. Nicht nur der alte _____, den man _____ nennt.

Leider ist meine Reise schon bald zu Ende. Im nächsten Jahr will ich noch die vielen _____ des Moskauer _____ sehen. Ich will auch mal von Europa nach _____ die _____ fahren. Und dann muss ich noch in Athen auf einen _____ klettern und _____ ansehen.

Bald bin ich wieder _____ Hause. Ich freue mich, euch wiederzusehen.

Liebe Grüße,
Jarek

A | SUPERLATIVE. VERBINDET DIE LÄNDER MIT DEN INFORMATIONEN



Algerien	Dieses Land hat die meisten Einwohner Afrikas.
Ghana	Hier leben die meisten Riesenlandschildkröten, nämlich 150.000.
Nigeria	Das ist das größte Land Afrikas.
Tansania	Durch dieses Land fließt ein Fluss, der genauso heißt wie das Land. Es ist der tiefste Fluss der Welt.
Seychellen	Hier liegt der höchste Berg Afrikas, der Kilimandscharo.
Kongo	Dieses Land ist sehr jung. Es gibt es erst seit 2011.
Süd-Sudan	Hier ist der Volta-Stausee, der größte künstliche See der Erde.

B | INTERESSANTES UND KURIOSES



Was ist richtig? Kreuzt an!

In der Zentralafrikanischen Republik

- a) regnet es 8 bis 10 Monate im Jahr.
- b) regnet es nur 8 bis 10 Mal im Jahr.
- c) regnet es fast nie.

In Äthiopien leben

- a) 80 Elefanten.
- b) 80 Millionen Menschen.
- c) 80 verschiedene Völker.

In Burundi ist die Quelle eines Flusses.

Wie heißt der Fluss?

- a) Kongo
- b) Nil
- c) Niger

Was kann man in Lesotho machen?

- a) Ski fahren in den Bergen
- b) auf Kamelen reiten
- c) Diamanten finden

Mosambik ist bekannt, weil

- a) es hier viele Elefanten gibt.
- b) es hier viele gute Sportler gibt.
- c) es an der Küste Piraten gibt.

Warum nennt man Kamerun „Miniaturafrika“?

- a) Das Land ist sehr klein.
- b) Es gibt viele verschiedene Landschaften.
- c) Die Menschen sind sehr klein.

C | NIVEAU A1

**Findet diese Tiere:**

- der Skorpion
- der Löwe
- das Zebra
- das Okapi
- der Gepard
- das Erdmännchen
- der Weiße Hai

**Wie lauten die Pluralformen der Tiernamen?
Ordnet sie in die Tabelle ein.**

-e -e mit Umlaut	-(e)n	-er -er mit Umlaut	-keine Endung -keine Endung mit Umlaut	-s
Skorpione				

C | NIVEAU A2



- 1. Findet mindestens 3 Tiere.**
- 2. Findet eine Sehenswürdigkeit.**
- 3. Findet eine berühmte Persönlichkeit.**

Was versteht ihr? Macht euch Notizen.

A | SUPERLATIVE. VERBINDET DIE LÄNDER MIT DEN INFORMATIONEN



Iran
Russland
Aserbaidschan (Kaspisches Meer)
Kasachstan
Pakistan
Israel, Jordanien (Totes Meer)
China

Dieses Land ist der größte Binnenstaat der Welt.
Hier gibt es die größte Salzwüste der Welt.
Hier ist das höchste Gebirge der Welt.
Hier leben die meisten Menschen, nämlich 1.3 Milliarden.
Hier ist der tiefste Punkt der Erde.
Dieses Land ist das größte auf der Welt.
Hier ist der größte See auf der Welt.

B | INTERESSANTES UND KURIOSES



Was ist richtig? Kreuzt an.

In der Türkei liegt der Berg Ararat. Den Berg Ararat kennt man aus der Bibel.

Warum?

- a) Hier ist die Arche Noah gelandet.
- b) Hier war Moses.
- c) Hier hat Jesus gelebt.

In den Vereinigten Arabischen Emiraten gibt es eine künstliche Insel. Was ist das Besondere?

- a) Auf der Insel ist ein Flughafen.
- b) Die Insel ist aus Gold.
- c) Die Insel hat die Form einer Palme.

Welcher Tee kommt aus Sri Lanka?

- a) Mate-Tee
- b) Ceylon-Tee
- c) Rooibos-Tee

Wie viele Inseln gibt es in Indonesien?

- a) 3.677
- b) 13.677
- c) 30.766

Was gibt es auf den Philippinen?

- a) 20 aktive Vulkane
- b) 20 Ethnien
- c) 20 Pyramiden

Wie alt ist die Stadt Aleppo in Syrien?

- a) 2000 Jahre
- b) 4000 Jahre
- c) 6000 Jahre

C | NIVEAU A1

**Findet diese Tiere:**

- der Schneeleopard
- der Yak
- der sibirische Tiger
- der Bär
- der Orang-Utan
- der Blauwal
- der Kalmar

**Wie lauten die Pluralformen der Tiernamen?
Ordnet sie in die Tabelle ein.**

-e -e mit Umlaut	-(e)n	-er -er mit Umlaut	-keine Endung -keine Endung mit Umlaut	-s
	Bären			

C | NIVEAU A2



- 1. Findet mindestens 3 Tiere.**
- 2. Findet eine Sehenswürdigkeit.**
- 3. Findet eine berühmte Persönlichkeit.**

Was versteht ihr? Macht euch Notizen.

A | WELCHE SPRACHEN SPRICHT MAN IN ...?
VERBINDET DIE LÄNDER MIT DEN SPRACHEN.



Schottland	Englisch
Belgien	Französisch
die Schweiz	Italienisch
Malta	Deutsch
	Gälisch
	Rätoromanisch
	Flämisch
	Maltesisch

B | INTERESSANTES UND KURIOSES



Was ist richtig? Kreuzt an.

Die Niederlande liegen

- a) unter dem Meer.
- b) unter dem Meeresspiegel.
- c) unter dem Meerschweinchen

Was bedeutet in Bulgarien ein Kopfnicken?

- a) ja
- b) vielleicht
- c) nein

In Norwegen ist es im Sommer immer

- a) hell
- b) warm
- c) schön

Wie lange haben die Schüler in Frankreich Sommerferien?

- a) 2 Wochen
- b) 1 Monat
- c) 2 Monate

Wie viel Schokolade essen die Schweizer pro Jahr?

- a) 12 kg
- b) 20 kg
- c) 120 g

Was lebt angeblich in Loch Ness in Schottland?

- a) ein Ungeheuer
- b) Ungeziefer
- c) Ungeduld

C | NIVEAU A1

**Findet diese Tiere:**

- die Robbe
- der Delfin
- der Elch
- der Wolf
- der Steinbock
- der Biber
- der Storch

**Wie lauten die Pluralformen der Tiernamen?
Ordnet sie in die Tabelle ein.**

-e -e mit Umlaut	-(e)n	-er -er mit Umlaut	-keine Endung -keine Endung mit Umlaut	-s
	Robben			

C | NIVEAU A2



- 1. Findet mindestens 3 Tiere.**
- 2. Findet eine Sehenswürdigkeit.**
- 3. Findet eine berühmte Persönlichkeit.**

Was versteht ihr? Macht euch Notizen.

A | SUPERLATIVE. VERBINDET DIE LÄNDER/ORTE MIT DEN INFORMATIONEN



Kanada
USA
Kuba
Grönland
Alaska
Mexiko

Die USA haben den Ort von Russland für 7.2 Millionen Dollar gekauft.
Das ist das zweitgrößte Land der Welt.
Das ist das drittgrößte Land Afrikas.
Der höchste Berg des Landes ist 5.462 Meter hoch und heißt Popocatepetl.
Das ist die größte Insel der Karibik.
Hier leben nur 56 000 Menschen.

B | INTERESSANTES UND KURIOSES



Was ist richtig? Kreuzt an!

In welchen Städten Kanadas sprechen die Menschen Französisch?

- a) Calgary und Vancouver
- b) Ottawa und Toronto
- c) Quebec und Montreal

Wie nennt man das Inland der USA?

- a) Kornkammer
- b) Maiszimmer
- c) Getreideraum

Was sucht man im Golf von Mexiko?

- a) Gas
- b) Öl
- c) Gold

Was kommt aus Costa Rica?

- a) Kaffee
- b) Tee
- c) Cola

Wann war die Eröffnung des Panamakanals?

- a) 1894
- b) 1904
- c) 1914

Welche Musik kommt aus Jamaika?

- a) Hip-Hop
- b) Reggae
- c) Jazz

C | NIVEAU A1

**Findet diese Tiere:**

- der Elch
- der Polarwolf
- der Mustang
- der Bison
- der Jaguar
- der Specht
- das Walross

**Wie lauten die Pluralformen der Tiernamen?
Ordnet sie in die Tabelle ein.**

-e -e mit Umlaut	-(e)n	-er -er mit Umlaut	-keine Endung -keine Endung mit Umlaut	-s
Elche				

C | NIVEAU A2



- 1. Findet mindestens 3 Tiere.**
- 2. Findet eine Sehenswürdigkeit.**
- 3. Findet eine berühmte Persönlichkeit.**

Was versteht ihr? Macht euch Notizen.

LeYo! Mein Atlas

SÜDAMERIKA



A | SUPERLATIVE. VERBINDET DIE LÄNDER MIT DEN INFORMATIONEN



Kolumbien
Peru
Chile
Venezuela
Argentinien
Bolivien

In diesem Land ist der größte Salzsee der Welt.
Hier ist das höchste Küstengebirge der Welt.
Hier liegt der höchste Berg Südamerikas, der Aconcagua.
In diesem Land ist die Atacama-Wüste, eine der trockensten Regionen der Welt.
Hier findest du den höchsten Wasserfall der Welt.
Dieses Land ist 4.200 km lang und nur 180 km breit.

B | INTERESSANTES UND KURIOSES



Was ist richtig? Kreuzt an!

Französisch-Guyana

- a) ist ein Teil von Frankreich.
- b) ist kein Teil von Frankreich.
- c) ist ein Teil von Belgien.

In Kolumbien gibt es 3.500 Arten

- a) von Orchideen.
- b) von Affen.
- c) von Kaffee.

In Suriname spricht man

- a) Englisch.
- b) Deutsch.
- c) Niederländisch.

Der Name „Argentinien“ kommt aus dem Lateinischen und bedeutet

- a) Gold.
- b) Silber.
- c) Platin.

Die Hauptstadt von Ecuador, Quito, liegt

- a) in einer Höhe von 2.850 m.
- b) auf einem Vulkan.
- c) in der Wüste

Wie nennt man auch den Rio Paraguay?

- a) Papierfluss
- b) Papafluss
- c) Papageienfluss

LeYo! Mein Atlas

SÜDAMERIKA



C | NIVEAU A1



Findet diese Tiere:

- der Hammerhai
- der Pfeilgiftfrosch
- der Ozelot
- der Tapir
- der Gecko
- der Ameisenbär
- das Faultier

Wie lauten die Pluralformen der Tiernamen?
Ordnet sie in die Tabelle ein.

-e -e mit Umlaut	-(e)n	-er -er mit Umlaut	-keine Endung -keine Endung mit Umlaut	-s
Hammerhaie				

C | NIVEAU A2



1. Findet mindestens 3 Tiere.
 2. Findet eine Sehenswürdigkeit.
 3. Findet eine berühmte Persönlichkeit.

Was versteht ihr? Macht euch Notizen.

TEIL 3

Bereitet eine Präsentation vor! Präsentiert anschließend eure Ergebnisse mit dem Atlas. Zeigt auf die Länder und andere Elemente, über die ihr sprecht. Eure Mitschülerinnen und Mitschüler versuchen, die Aufgaben zu eurem Kontinent zu beantworten.

1) Welchen Kontinent stellt ihr vor? Was könnt ihr sagen? Aufgaben 1A und 1B, Teil 1.

Redemittel:

... besteht aus Ländern
... hat ... Einwohner und ist ... km² groß

2) Zu welchen Ländern präsentiert ihr Informationen? Wo liegen diese Länder?

Redemittel:

Wir präsentieren die folgenden Länder: ...
Wir geben Informationen zu den folgenden Ländern: ...
Wir informieren euch über ...
... liegt in Nordeuropa.
... liegt südlich von ... und nördlich von

3) Präsentiert die Informationen aus Aufgabe A + B, Teil 2.

Redemittel:

Wir haben gelernt, dass ...
Außerdem haben wir erfahren, dass ...
Interessant ist, dass ...
Überrascht hat uns auch, dass ...

4) Präsentiert die Informationen aus Aufgabe C, Teil 2.

Redemittel:

In Europa/Asien/.... findet man viele Tiere, zum Beispiel
Es gibt auch
... (Tiernamen im Plural) sind in Europa/Asien/... heimisch.

Nur Niveau A2:

Eine bekannte Persönlichkeit aus Europa/Asien/.... ist Er/Sie ist bekannt, weil ...
Eine Sehenswürdigkeit ist
... liegt südlich von ... und nördlich von

besichtigen:	<i>zwiedzać</i>
Besondere, das:	<i>niezwykłość</i>
bestehen aus:	<i>składać się z</i>
Binnenstaat, der:	<i>państwo śródlądowe</i>
Brücke, die:	<i>most</i>
Einwohner, der:	<i>mieszkaniec</i>
Eröffnung, die:	<i>otwarcie</i>
Ethnie, die:	<i>grupa etniczna</i>
Dutzend, das:	<i>tuzin</i>
Flagge, die:	<i>flaga</i>
Gebirge, das:	<i>góry</i>
gehören zu:	<i>należeć do</i>
Glockenturm, der:	<i>dzwonnica</i>
Hügel, der:	<i>pagórek</i>
Insel, die:	<i>wyspa</i>
Kirche, die:	<i>kościół</i>
Kornkammer, die:	<i>spichlerz</i>
liegen:	<i>być położonym</i>
Meerschweinchen, das:	<i>świnia morska</i>
Meeresspiegel, der:	<i>poziom morza</i>
Orchidee, die:	<i>orchidea</i>
Persönlichkeit, die:	<i>znana osobistość</i>
Pferdewagen, der:	<i>wóz konny</i>
rund:	<i>okrągły</i>
Rundreise, die:	<i>objazd</i>
Salzsee, der:	<i>jezioro słone</i>
Salzwüste, die:	<i>pustynia słona</i>
Siegesgöttin, die:	<i>bogini zwycięstwa</i>
Stausee, der:	<i>zbiornik retencyjny</i>
Turm, der; Pl.: Türme:	<i>wieża</i>
umfassen:	<i>obejmować</i>
Ungeduld, die:	<i>niecierpliwość</i>
Ungeheuer, das:	<i>potwór</i>
Ungezieifer, das:	<i>robactwo</i>
verbinden:	<i>łączyć</i>
Wahrzeichen, das:	<i>symbol (miasta)</i>
Wasserfall, der:	<i>wodospad</i>
Wüste, die:	<i>pustynia</i>