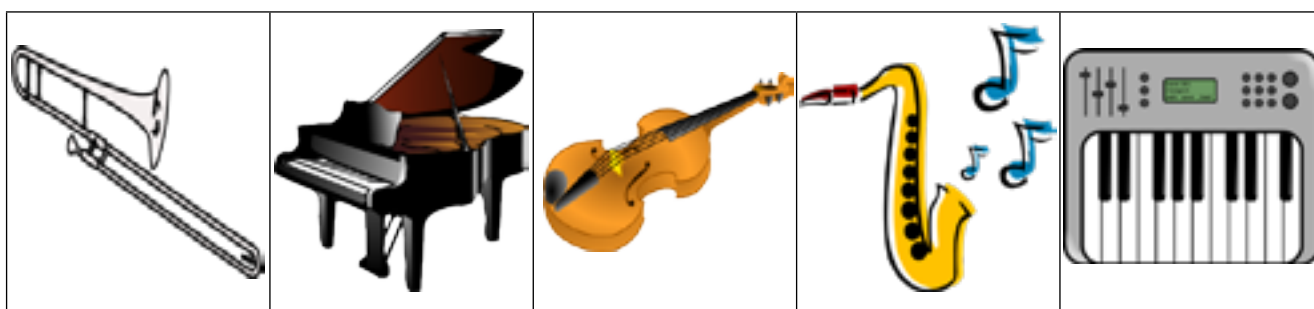


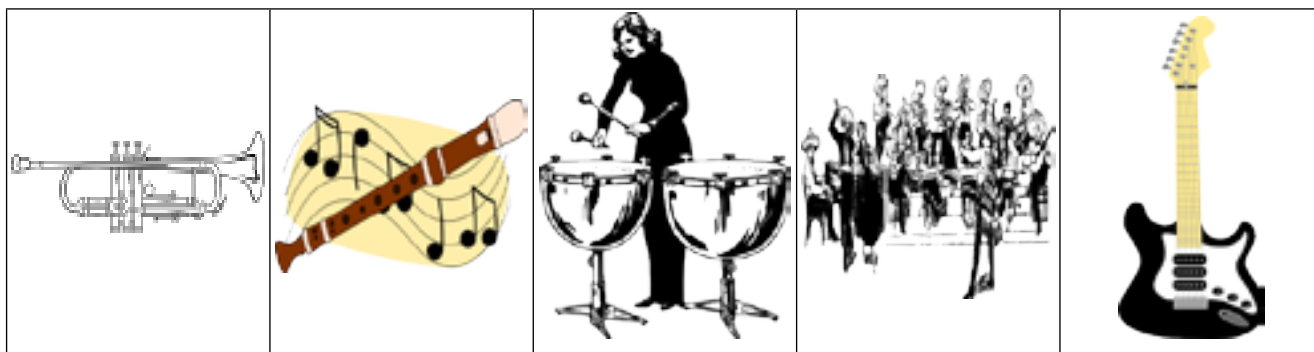
Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung
Themenbereich: Kommunikation
Niveau A1
CLIL-Unterrichtsmaterialien – Nach dem Ausstellungsbesuch

Aufgabe 1: Musik

Was seht ihr auf den Bildern? Arbeitet in der Gruppe und macht ein Laufdiktat.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

Aufgabe 2: Hör-Quiz

a. Ihr hört verschiedene Instrumente. Findet heraus, welches Instrument es ist.

1. Das ist ein/e _____.
2. Das ist _____.
3. Das ist _____.
4. Das ist _____.
5. Das ist _____.
6. Das ist _____.
7. Das ist _____.
8. Das ist _____.

Bildnachweis: 1. © <http://www.clker.com/clipart-trombone.html> 2. © <http://www.clker.com/clipart-12441.html> 3. © <http://www.clker.com/clipart-9628.html> 4. © <http://www.clker.com/clipart-saxophone-1.html> 5. © <http://www.clker.com/clipart-4456.html>
6. © <http://www.clker.com/clipart-15844.html> 7. © <http://www.clker.com/clipart-26269.html> 8. © <http://www.clker.com/clipart-15178.html> 9. © <http://www.clker.com/cliparts/Z/8/N/n/t/V/synthesizer-icon-md.png> 10. © <http://www.clker.com/clipart-4462.html>

Aufgabe 2 b: Welches Instrument magst du? Warum?




Ich mag _____, denn _____

Aufgabe 3: Ein Remix

- a. Hört das Audio [hier](#) und diskutiert in eurer Gruppe.
 - Wie viele Instrumente hört ihr?
 - Welche Instrumente sind das?
- b. Ihr könnt jetzt euren eigenen Remix machen.
 - Ladet zuerst die kostenlose Software herunter http://www.chip.de/downloads/Audacity_13010690.html
 - Importiert dann eure Lieblingslieder.
 - Bearbeitet und mixt nun eure Lieder.
- c. Präsentiert eure Lieder in der Klasse.

d. Auswertung

Nach der Präsentation klebt jede Person aus dem Publikum einen gelben, roten oder blauen Punkt in die Tabelle.

Wie hat dir der Remix gefallen?		
 sehr gut	 weiß nicht	 nicht so gut