

Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung
Themenbereich: Informatik
Niveau A2
CLIL-Unterrichtsmaterialien – Vor dem Ausstellungsbesuch

Aufgabe 1: Ich bin Informatiker

- a. Sieh dir das Video-Clip auf der Seite <https://www.youtube.com/watch?v=rXUPwNKth4w> an. Markiere die Wörter, die du im Lied hörst.

Brille	Religion	Star Trek	Informatiker
binär	phänomenal	hexadezimal	Welt
Bugs	Computerspiel	Format	Windows
CPU	AVI	BMP	TXT
HTTP	HTML	URL	ABC
Maus	Haus	null	eins

Aufgabe 1 b: Beruf: Informatiker

Seht euch das Video auf der Seite <http://berufenet.arbeitsagentur.de/berufe/start?dest=profession&prof-id=58711&status=F01#oben> an und beantwortet die Fragen:

- Wo hat diese Person Informatik studiert?

Ludmilla	Kai	Elisabeth	Patrick

- Arbeite mit einem Partner /einer Partnerin zusammen.
- Nennt vier IT-Firmen, die aus einer Garagenfirma entstanden sind.

Aufgabe 1 c: Tätigkeiten eines Informatikers/einer Informatikerin

Welche Aufgaben hat ein Informatiker /eine Informatikerin?

Seht euch die Bilder auf der Seite <http://berufenet.arbeitsagentur.de/berufe/start?dest=profession&prof-id=58711&status=B> an und beschreibt die Tätigkeiten. Arbeitet mit dem Wörterbuch.

1. Im Büro Lösungen für die Praxis entwickeln.
Ein/e Informatiker/in entwickelt im Büro Lösungen für die Praxis.

2. Mitarbeiter anleiten

3. Im Besprechungsraum Arbeitsabläufe planen

4. Probleme bei Datenbanken analysieren

5. Konzepte für komplexe Systeme entwerfen

6. Hardware testen und anpassen

7. Kommunikationsanwendungen entwickeln

8. Fehlerdiagnose an Rechenanlagen durchführen

9. Testergebnisse dokumentieren und auswerten

10. Im Umgang mit Datenverarbeitungs-Systemen schulen
