



Gra dydaktyczna „Klasa z klasą”

Gra symulacyjna opracowana dla zespołów uczestniczących w projekcie „Niemiecki ma klasę”

Założenia: Głównym założeniem gry jest zapoznanie zespołu z metodami wspólnego podejmowania decyzji w sposób partycypacyjny oraz zachęcenie uczniów do współdziałania na rzecz społeczności szkolnej.

Metoda: „Klasa z klasą” to gra symulacyjna. Istotą takiej gry jest odtwarzanie kompleksowych procesów negocjacyjno-decyzyjnych w warunkach maksymalnie zbliżonych do warunków rzeczywistych. Będąc uczestnikami gry, uczniowie stają się aktorami i przez cały czas jej trwania odgrywają role przedstawicieli różnych grup interesu. Punktem wyjścia jest fikcyjna sytuacja, która wiernie naśladuje rzeczywistość – scenariusz.

Implikacje pedagogiczne: Uczniowie uczą się formułować własne zdanie, przedstawiać swoją opinię innym, dyskutować w sposób konstruktywny i podejmować wspólne decyzje. Gra ćwiczy społeczne, i komunikacyjne kompetencje uczestników, pobudzając jednocześnie ich kreatywność i wzbudzając chęć odniesienia sukcesu. Gra symulacyjna pozwala zrozumieć złożone procedury negocjacyjne i procesy decyzyjne w strukturach szkolnych. Elementy animacji językowych umożliwiają uczniom naukę języka niemieckiego przez działanie.

Temat: Społeczność Szkoły nr 99 staje przed problemem, który rozwiązać można tylko przez wspólne działanie. Uczestnicy wcielają się w przedstawicieli dyrekcji, rady nauczycieli, rodziców i uczniów, by razem zdecydować, jakie kroki podjąć w obliczu zaistniałej sytuacji.

Cele ogólne:

- Rozwój kompetencji osobistych i społecznych,
- Nauka języka niemieckiego w działaniu,
- Zrozumienie procesu partycypacji w środowisku szkolnym.

Cel gry: Celem gry jest znalezienie rozwiązania konkretnego problemu. Aby możliwe było podjęcie ostatecznej decyzji na koniec gry, wszyscy uczestnicy muszą najpierw ustalić w grupach roboczych, jaką propozycję chcą przedłożyć, następnie – doprecyzować ją i uzasadnić.

Czas trwania: Gra trwa 4 godziny lekcyjne (180 minut) włączając przerwy.

Wymagania: Do przeprowadzenia gry potrzebna jest sala lekcyjna dostosowana do wielkości zespołu. W miarę możliwości w grze powinni uczestniczyć wszyscy członkowie zespołu konkursowego. Wszystkie niezbędne materiały zostaną udostępnione przez Goethe-Institut.

Prowadzenie: Gra może zostać przeprowadzona przez trenera z Goethe-Institut. Podczas gry na sali obecny powinien być nauczyciel lub nauczycielka. Istnieje również możliwość samodzielnego przeprowadzenia gry przez nauczyciela.

Język: W zależności od poziomu językowego uczniów gra może zostać przeprowadzona po polsku z elementami języka niemieckiego lub całkowicie po niemiecku.

Uczestnicy: Gra została przygotowana z myślą o uczniach w wieku 11-18 lat. W grze uczestniczyć może od 15 do 35 uczestników.

www.goethe.de