

KONSPEKT

	Rada uczniów	Rada rodziców	Nauczyciele	Dyrekcja	Media
CZĘŚĆ 1: Wprowadzenie i rozpoczęcie gry					
40 min	<p>Wprowadzenie do tematu „Partycypacja” – czemu służy partycypacja i współpraca w szkole?</p> <p>Wprowadzenie do gry symulacyjnej (merytoryczne i metodyczne)</p> <p>Rozdzielenie ról pomiędzy uczniów</p> <p>Wczytanie i wczucie się w rolę. Poszukiwanie tożsamości, nadanie sobie nowego nazwiska i wypełnienie formularza charakterystyki roli (informacje dotyczące odgrywanej postaci – część z nich zawarta jest w kartach ról, część należy wymyślić, pogłębiając w ten sposób rolę)</p>				
5 min	Poznawanie się w grupie roboczej Przedstawianie się uczestników za pomocą charakterystyki roli Organizowanie się grupy roboczej	Poznawanie się w grupie roboczej Przedstawianie się uczestników za pomocą charakterystyki roli Organizowanie się grupy roboczej	Poznawanie się w grupie roboczej Przedstawianie się uczestników za pomocą charakterystyki roli Organizowanie się grupy roboczej	Poznawanie się w grupie roboczej Przedstawianie się uczestników za pomocą charakterystyki roli Organizowanie się grupy roboczej Rozmowa z prasą	Przygotowywanie pierwszych rozmów Przedstawianie się uczestników za pomocą charakterystyki roli Wywiad z dyrekcją szkoły
15 min	Formułowanie interesów Gromadzenie argumentów („Jakie są zalety/wady pomysłu założenia kawiarenki?")	Formułowanie interesów Gromadzenie argumentów („Jakie są zalety/wady pomysłu założenia kawiarenki?")	Formułowanie interesów Gromadzenie argumentów („Jakie są zalety/wady pomysłu założenia kawiarenki?")	Formułowanie interesów Gromadzenie argumentów („Jakie są zalety/wady pomysłu założenia kawiarenki?")	Pozyskiwanie informacji Przygotowanie audycji
CZĘŚĆ 2: Kontynuacja gry					
	Rada uczniów	Rada rodziców	Nauczyciele	Dyrekcja	Media
10 min	Audycja telewizyjna z wywiadami – podsumowanie części 1				
15 min	Formułowanie koncepcji („Jak wyobrażamy sobie kawiarenkę?") Przygotowanie plakatów	Formułowanie koncepcji („Jak wyobrażamy sobie kawiarenkę?") Przygotowanie plakatów	Formułowanie koncepcji („Jak wyobrażamy sobie kawiarenkę?") Przygotowanie plakatów	Formułowanie koncepcji („Jak wyobrażamy sobie kawiarenkę?") Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami	Pozyskiwanie informacji Przygotowywanie audycji

KONSPEKT

	Zebranie szkolne 1 Przedstawienie pomysłów grup roboczych Dyskusja			Prowadzenie zebrania szkolnego	Obecność na zebraniu Zbieranie materiałów do kolejnej audycji
15 min	Mieszane grupy robocze: wystrój / asortyment / organizacja Szukanie kompromisów, opracowanie szczegółowych koncepcji			Rozmowa dyrekcji z prasą: Prezentacja interesów kierownictwa szkoły	
10 min	Audycja telewizyjna - podsumowanie części 2				
CZĘŚĆ 3: Kontynuacja i zakończenie gry					
	Rada uczniów	Rada rodziców	Nauczyciele	Dyrekcja	Media
12 min	Zebranie szkolne 2 Prezentacja propozycji grup roboczych i dzielenie się wnioskami na temat tych pomysłów			Wystąpienie kierownictwa szkoły na początku zebrania	Obecność na zebraniu
5 min	Ocena wyników pracy pozostałych grup roboczych: czy propozycje pasują do siebie? Dyskusja i przekazanie wniosków dyrekcji.			Przyjęcie rezultatów prac grup roboczych	Przygotowanie konferencji prasowej
10 min	Wywiady prasowe		Rozmowa z dyrektorem szkoły następnie - wywiady prasowe	Podjęcie decyzji na temat przedstawionej propozycji. Wcześniej - rozmowa z nauczycielkami i nauczycielami	Wywiady prasowe
10 min	Zebranie podsumowujące Ogłoszenie decyzji dyrekcji Konferencja prasowa				
23 min	Ewaluacja gry				

MATRIX

	Schülerrat	Elternrat	Lehrerinnen und Lehrer	Schulleitung	Presse
TEIL 1: Einführung und Beginn des Planspiels					
40 Min.	Einführung zum Thema „Partizipation“ - Wozu Partizipation und Mitwirkung in der Schule? Einführung in das Planspiel (inhaltlich und methodisch) Verteilung der Rollen an die Schüler Einlesen und Einfinden in die Rolle: Identitätsfindung, Namensgebung (neuer Name!) und Vervollständigung des Steckbriefs zur eigenen Person (Lücken ergänzen)				
5 Min.	Kennenlernen in der Arbeitsgruppe Vorstellungsrunde der Beteiligten mit Steckbrief Organisation der Arbeitsgruppe	Kennenlernen in der Arbeitsgruppe Vorstellungsrunde der Beteiligten mit Steckbrief Organisation der Arbeitsgruppe	Kennenlernen in der Arbeitsgruppe Vorstellungsrunde der Beteiligten mit Steckbrief Organisation der Arbeitsgruppe	Kennenlernen in der Arbeitsgruppe Vorstellungsrunde der Beteiligten mit Steckbrief Organisation der Arbeitsgruppe	Kennenlernen in der Arbeitsgruppe Vorstellungsrunde der Beteiligten mit Steckbrief Organisation der Arbeitsgruppe
15 Min.	Formulierung der Interessen Sammeln von Argumenten („Was ist gut/schlecht an der Idee mit der Cafeteria?“)	Formulierung der Interessen Sammeln von Argumenten („Was ist gut/schlecht an der Idee mit der Cafeteria?“)	Formulierung der Interessen Sammeln von Argumenten („Was ist gut/schlecht an der Idee mit der Cafeteria?“)	Formulierung der Interessen Sammeln von Argumenten („Was ist gut/schlecht an der Idee mit der Cafeteria?“)	Formulierung der Interessen Sammeln von Argumenten („Was ist gut/schlecht an der Idee mit der Cafeteria?“)
TEIL 2: Fortsetzung des Planspiels					
	Schülerrat	Elternrat	Lehrerinnen und Lehrer	Schulleitung	Presse
10 Min.	Fernsehsendung mit Interviews - Zusammenfassung Teil 1				
15 Min.	Formulierung der Ideen („Wie stellen wir uns die Cafeteria vor?“)	Formulierung der Ideen („Wie stellen wir uns die Cafeteria vor?“)	Formulierung der Ideen („Wie stellen wir uns die Cafeteria vor?“)	Formulierung der Ideen („Wie stellen wir uns die Cafeteria vor?“) Gespräche mit den Schülern, Eltern und Lehrern	Informations-gewinnung Vorbereitung der Fernsehsendung

MATRIX

10 Min.	Schulversammlung 1 Darlegung der Standpunkte Diskussion			Leitung der Schulversammlung	Anwesenheit bei der Schulversammlung Informations-gewinnung
15 Min.	Gemischte Arbeitsgruppen: Raumgestaltung / Sortiment / Organisation Kompromisse finden, Konzepte ausarbeiten			Pressegespräch: Vorstellung der Interessen der Schulleitung	
10 Min.	Fernsehsendung - Zusammenfassung Teil 2				
TEIL 3: Fortsetzung und Ende des Planspiels					
	Schülerrat	Elternrat	Lehrerinnen und Lehrer	Schulleitung	Presse
12 Min.	Schulversammlung 2 Präsentation und Austausch über die Vorschläge aus den Arbeitsgruppen			Ansprache der Schulleitung zu Beginn der Schulversammlung	Anwesenheit bei der Schulversammlung
5 Min.	Arbeitsergebnisse der anderen bewerten: Passen die Vorschläge zusammen? Abstimmung und Weiterleitung der Ergebnisse an die Schulleitung			Entgegennahme der Ergebnisse der Arbeitsgruppen	Vorbereitung der Pressekonferenz
10 Min.	Pressegespräche		kurzes Gespräch mit der Schulleitung, dann Pressegespräche	Entscheidung über die Vorschläge, zuvor kurzes Gespräch mit den Lehrerinnen und Lehrern	Pressegespräche
10 Min.	Abschließende Versammlung Bekanntgabe des Ergebnisses Fernsehsendung				
23 Min.	Auswertung des Planspiels				