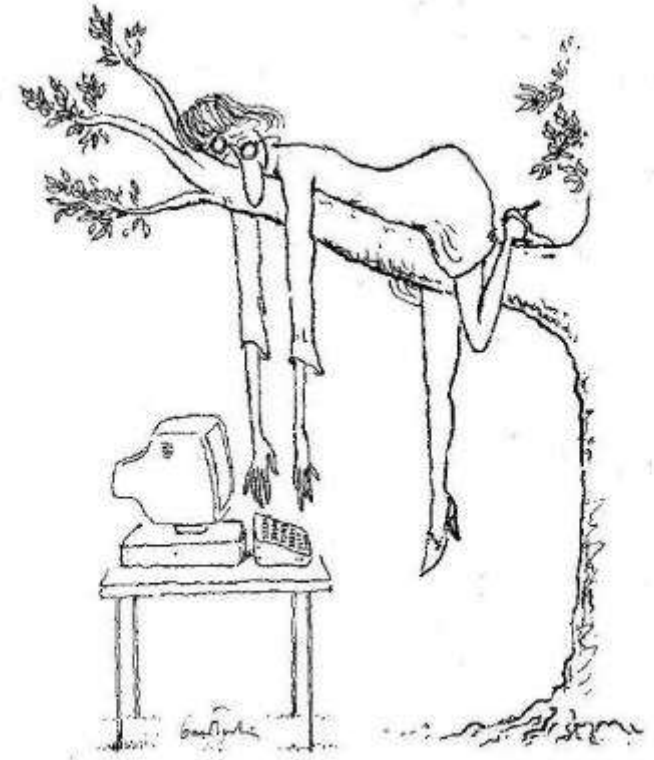




Głos uczniów. Jak włączyć młodych ludzi w podejmowanie decyzji w szkole?

Doświadczenia programu
Szkoła z Klasą 2.0

- **Etos kontroli** w relacjach uczeń-nauczyciel oraz nauczyciel-dyrektor.
- **Szkolna rutyna i dyscyplina** pseudo-receptą na strach przed zmianą.
- **Brak współpracy** i wzajemnego zaufania zarówno w relacjach z uczniami jak innymi nauczycielami.
- **Brak czasu** na popełnianie błędów i wyciąganie z nich wniosków.

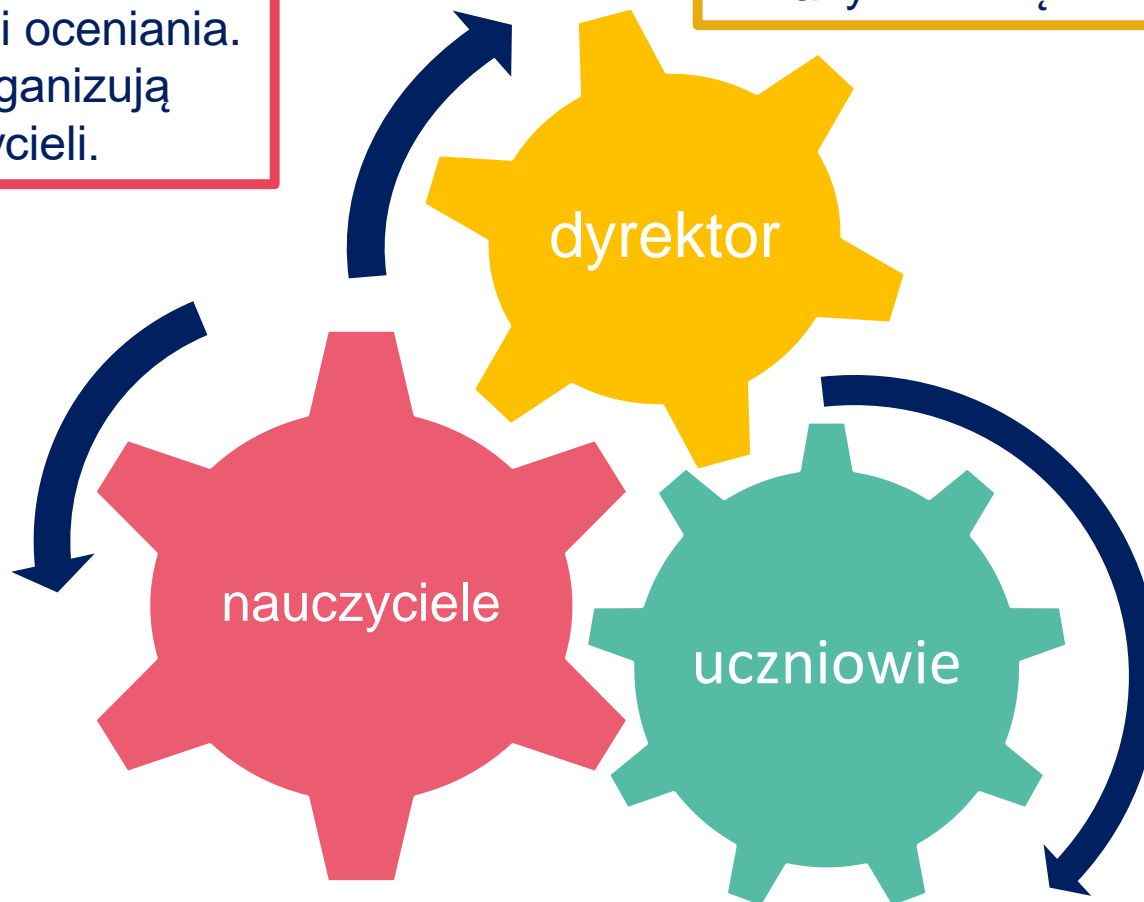


- ✓ Ogólnopolski program **Centrum Edukacji Obywatelskiej i „Gazety Wyborczej”**, prowadzony od **2002 roku**. Unikalny ze względu na zasięg, ciągłość, oddziaływanie, nagradzany w Polsce, Europie i na świecie.
- ✓ Ponad **8,5 tys. szkół**, **100 tys. nauczycieli** i **milion uczniów**.



Nauczyciele wdrażają nowe metody nauczania i oceniania. **Koordynatorzy** organizują współpracę nauczycieli.

Dyrektorzy wprowadzają zmiany w zarządzaniu szkołą.



Uczniowie uczą się **wykorzystać nowe technologie do nauki**, realizują zespołowe **projekty badawcze i społeczne**, uczą się **współpracy i odpowiedzialności** za wypracowane w szkole zasady.

- tworzone indywidualnie w każdej szkole
- odpowiadają na realne problemy
- akceptowane przez radę pedagogiczną
- aktualizowane na bieżąco
- uczniowie włączeni w podejmowanie decyzji

SZKOŁA Z KLASĄ 2.0

Kodeks 2.0

Szkoła

-  **Ucz i ucz się z TIK**
-  Z informacji korzystaj samodzielnie i krytycznie
-  **NIE KRADNIJ I NIE DAJ SIĘ OKRAŚĆ!**
-  **KOMPUTERY POD RĘKĄ**
-  **KOMUNIKUJMY SIĘ :)**
-  *Bydź bezpieczny w sieci*
-  *Nauczcie tego dorosłych!*

Kodeksy 2.0



Jak zmieniały się szkolne zapisy?

Komórki na lekcji są zakazane. Zarówno nauczyciel jak i uczniowie zostawiają telefony poza salą lekcyjną.



Uczniowie na lekcji **mogą korzystać z komórek** do nauki i wyszukiwania informacji.

Uczniowie i nauczyciele **znają swoje numery komórkowe.**



Uczniowie mogą na lekcjach korzystać z **własnego sprzętu.**

Dbamy o bezpieczeństwo i **nigdy nie podajemy swoich haseł.**

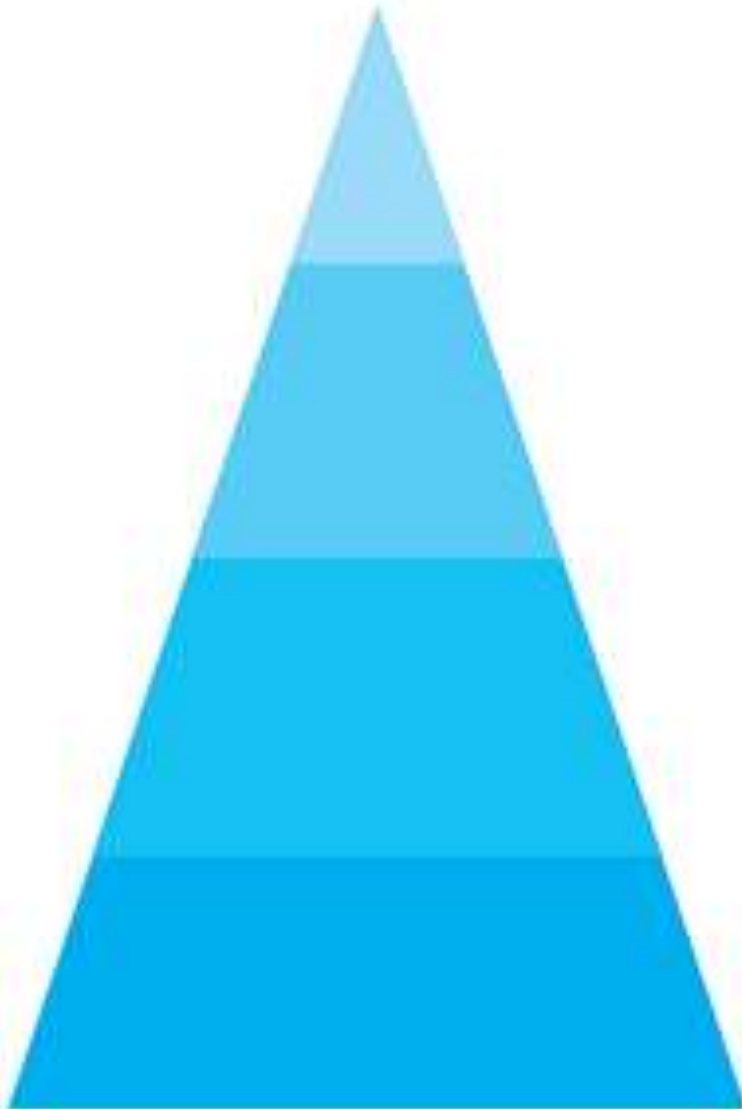
Na korytarzu dostępny jest **komputer do ogólnego użytku.** Do pilnowania sprzętu na przerwach wyznaczone są dyżury uczniowskie.

Informacje pobrane z internetu **powinny zostać zmienione co najmniej w 40%.**



Dbamy o prawa autorskie nasze i innych. Korzystamy z **materiałów na wolnych licencjach**, a nasze prace udostępniamy na CC-BY-SA.

Piramida partycypacji



Udział w decydowaniu

DECYDOWANIE

Uczniowie **podejmują decyzję samodzielnie** (bez udziału nauczycieli i dyrekcji)

WSPÓLDECYDOWANIE

Uczniowie **podejmują decyzję wspólnie z dorosłymi** (wszyscy muszą się zgodzić)

KONSULTOWANIE

Opinia uczniów jest wzięta pod uwagę przed podjęciem decyzji (**konsultacje**)

INFORMOWANIE

Uczniowie są **informowani o podjętej decyzji**

- **Określanie kluczowych problemów**
- **Niezależne i elastyczne myślenie**
- **Zadawanie odpowiednich pytań**
- **Wytrwałość**
- **Nieustanne dziwienie się światu i cieszenie się z wyników**
- **Kreatywność, pobudzanie wyobraźni i innowacyjności**
- **Refleksja nad swoim myśleniem**
- **Dokładność**
- **Chęć nieustannego uczenia się**
- **Uważne słuchanie innych, ze zrozumieniem i empatią**
- **Podejmowanie rozsądnego ryzyka**
- **Hamowanie impulsywności**
- **Prezentowanie swoich poglądów**
- **Korzystanie z posiadanej wiedzy**
- **Zbieranie danych na różne sposoby**
- **Poczucie humoru**

Pracujemy projektowo



Uczymy innych



Szkolenie dla nauczycieli z narzędzi TIK i tablicy interaktywnej, LO w Gdańsku.



Powtórka do sprawdzianu, SP w Bestwinie



Zajęcia dla dziadków, XI LO w Krakowie

Uczniowskie Fora Naukowe



Rola dyrektora i nauczycieli



Partnerzy programu

Organizatorzy



Partnerzy główni



Honorowy patron



Partnerzy wspierający

