

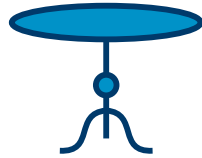
Karte 1



der Stuhl-**ë**

neue Stühle kaufen müssen
alte Stühle streichen können

Karte 2



der Tisch; -**e**

alte Tische renovieren können
neue Tische kaufen müssen

Karte 3



das Sofa; -**s**

zwei Sofas kaufen können
keine Sofas kaufen müssen

Karte 4



die Topfpflanze; -**n**

Topfpflanzen kaufen müssen
Topfpflanzen mitbringen können

Karte 5



das Bild; -**er**

hässlich sein
ganz okay sein

Karte 6



das Poster; -

cool sein
doof sein

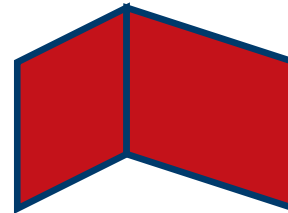
Karte 7



das Foto; -**s**

interessant sein
langweilig sein

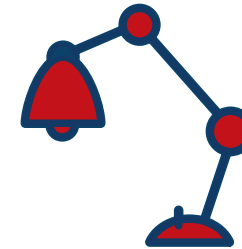
Karte 8



die Wand; -**ë**

die Wände rot streichen können;
eine Wand weiß und eine grün streichen können

Karte 9



die Lampe; -**n**

zu groß sein
zu klein sein

Karte 10



das Sitzkissen; -

zwei Sitzkissen kaufen können
fünf Sitzkissen kaufen müssen

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

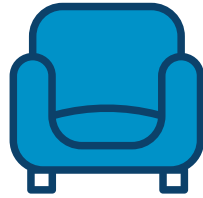
Karte 11



das Regal; -e

altmodisch sein
cool sein

Karte 12



der Sessel; -

bequem sein
zu groß sein

Karte 13



die Chillout-Ecke; -n

eine Chillout-Ecke brauchen
keine Chillout-Ecke
brauchen

Karte 14



Kaffee (der)

ungesund sein
gesund sein

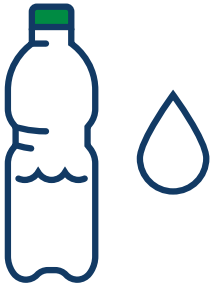
Karte 15



Tee (der)

zu viel trinken
zu wenig trinken

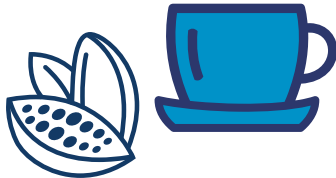
Karte 16



Mineralwasser (das)

zu wenig trinken
zu viel trinken

Karte 17



Kakao (der)

gut schmecken
schlecht schmecken

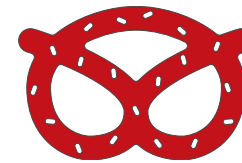
Karte 18



Rosinenschnecke (die); -n

eine Kalorienbombe sein
keine Kalorienbombe sein

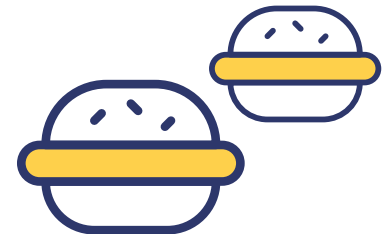
Karte 19



Brezel (die); -n

gut schmecken
schlecht schmecken

Karte 20



Käsebrötchen (Pl.)

schlecht schmecken
gut schmecken

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Karte 21



Salamibrötchen (Pl.)

zu fett sein
lecker sein

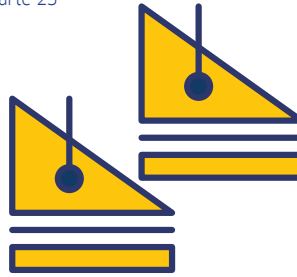
Karte 22



Äpfel und Bananen (Pl.)

gern essen
nicht gern essen

Karte 23



Käse-Toasts (Pl.)

lecker schmecken
zu fett sein

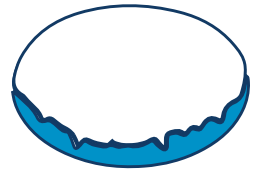
Karte 24



Kartofelsalat (der); -e

ganz okay sein
schlecht schmecken

Karte 25



Berliner (der); -

eine Kalorienbombe sein
keine Kalorienbombe sein

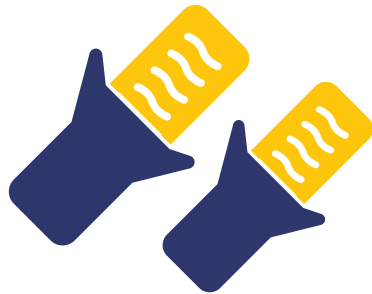
Karte 26



Obstsalat (der)

vitaminreich sein
okay schmecken

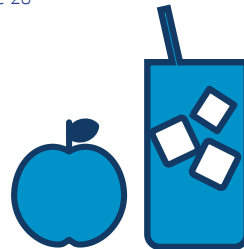
Karte 27



Müsliriegel (Pl.)

keine Energie geben
Energie geben

Karte 28



Apfelsaft (der); -e

gesund sein
zu süß sein

Karte 29



Käsekuchen (der); -

zu süß sein
lecker sein

Karte 30



Möhren, Paprika und Gurken mit Dip

schlecht schmecken
gesund sein

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Karte 31



**eine
Zwischenmahlzeit**

unwichtig sein
Energie geben

Karte 32



Muffins (Pl.)

lecker schmecken
zu süß sein

Und **du**?
Was meinst
du dazu?

Und **du**?
Was meinst
du dazu?