



## Unterrichtsideen zum Einsatz von „Mein Weg nach Deutschland“: Studium und Berufsausbildung

Das folgende Szenario 1 ist gedacht als Rahmen für die grundlegende Präsentation des Themas „Erste Schritte in Deutschland“. Die folgenden Szenarien können entweder aufeinanderfolgend in Szene gesetzt werden oder aber losgelöst voneinander. Es ist demnach möglich, auch jede dieser Übungen eigenständig anzuwenden, allerdings bedingen die Folgeszenarien die notwendige Kenntnis über das Thema.

Wesentliches Material sind die unter [www.goethe.de/mwnd/schuleundausbildung](http://www.goethe.de/mwnd/schuleundausbildung) gelisteten Links, die in den einzelnen Szenarien erneut aufgeführt werden, weiter unten wird das gesamte eingesetzte Material aufgelistet.

Diese Unterrichtsthemen dienen insbesondere der Information der Lernenden. Der Lernerfolg konzentriert sich einerseits auf die Sprache selbst, die in den Fragenrunden gefestigt werden soll, aber vielmehr soll ein inhaltlicher Schwerpunkt gelegt werden und mit diesem das damit verbundene spezielle Vokabular.



Europäische Union

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds kofinanziert.

Copyright © Goethe-Institut  
Alle Rechte vorbehalten  
[www.goethe.de/mwnd](http://www.goethe.de/mwnd)



[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



## Grundsätzliche Ansätze der einzelnen Szenarien

- Präsentation des Themas
- Vermittlung grundlegender Kenntnisse (Bezug zu Präsentation, aber im Wesentlichen immer noch Präsentation der einzelnen Themen!)
- Kennenlernen der Materie (in Ergänzung zu „Vermittlung“ oder separat), Kernelement sind die **offenen Fragen!**

## Generell einzusetzendes Material

- a) Text zu „Erste Schritte“ ([www.goethe.de/mwnd/schuleundausbildung](http://www.goethe.de/mwnd/schuleundausbildung))
- b) Linkliste auf „Für Unterrichtende“ ([www.goethe.de/mwnd/paedagogen](http://www.goethe.de/mwnd/paedagogen)) → „Weiterführende Links zum Einsatz in Unterricht und Beratung für Asylsuchende“)
- c) Glossar ([www.goethe.de/mwnd/glossar](http://www.goethe.de/mwnd/glossar))

## Übersetzungshilfe

- [www.goethe.de/mwnd/woerterbuecher](http://www.goethe.de/mwnd/woerterbuecher)



Europäische Union

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds kofinanziert.





## 1 Szenario „Präsentation des Themas Studium und Berufsausbildung“

### Ziel

Grundsätzliches Verständnis über Ausbildungsmöglichkeiten nach der Schule, also die Berufsausbildung oder das Studium.

### Aufbau

#### Grundsätzlicher Aufbau des deutschen Ausbildungssystems

Um darzustellen, ab welchem Zeitpunkt sich Berufsausbildung oder Studium organisatorisch abspielen, kann die interaktive Graphik unter [www.bpb.de/gesellschaft](http://www.bpb.de/gesellschaft) → „Kultur → Bildung → Zahlen und Infografiken → Das deutsche Bildungssystem“ präsentiert werden, sofern die technischen Voraussetzungen gegeben sind.

Sollte das nicht der Fall sein, kann sich die Lehrkraft einer Skizze, die weiter unten im Hilfsmaterial abgebildet ist, bedienen und diese z.B. an eine Tafel oder ein White Board zeichnen. Diese Graphik ist eine vereinfachte Darstellung, zeigt aber die wesentlichen Grundpfeiler des Ausbildungssystems und der jeweiligen Voraussetzungen.

Die Lehrkraft zeichnet die einzelnen Elemente an die Wand und erklärt die Zusammenhänge.

#### Umgang mit Ausbildung und Studium für Asylsuchende

Die Inhalte im zweiten Teil der Webseite [www.goethe.de/mwnd/schuleundausbildung](http://www.goethe.de/mwnd/schuleundausbildung) → „Studium und Berufsausbildung“ werden von der Lehrkraft anhand von Stichworten erklärt:

- Flüchtlinge mit Asylantrag: Arbeitsverbot!
- Nach 3 Monaten kann eine Ausbildung begonnen werden.
- Ausbildung heißt nicht, dass man bleiben darf.
- Personen mit Aufenthaltsgestattung oder -duldung dürfen nur unter bestimmten Voraussetzungen arbeiten.
- Für ein Studium braucht man Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1. Außerdem braucht man einen Schulabschluss, der ein Studium erlaubt (Abitur).



Europäische Union

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds kofinanziert.



[www.goethe.de](http://www.goethe.de)



- Universitäten bieten oft spezielle Angebote für Flüchtlinge

### Material

1. Interaktive Graphik unter [www.bpb.de/gesellschaft](http://www.bpb.de/gesellschaft) → „Kultur → Bildung → Zahlen und Infografiken → Das deutsche Bildungssystem“
2. Graphik weiter unten unter Hilfsmaterial / Hilfsmaterial
- 3.
4. Skizze zum Aufbau der Ausbildung im Anschluss an die Schule
5. Allgemeine Informationen unter [www.goethe.de/mwnd/schuleundausbildung](http://www.goethe.de/mwnd/schuleundausbildung) → „Studium und Berufsausbildung“

### Ende

Nach der Präsentation und wenn keine Fragen mehr zum Thema gestellt werden.



Europäische Union

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds kofinanziert.

Copyright © Goethe-Institut  
Alle Rechte vorbehalten  
[www.goethe.de/mwnd](http://www.goethe.de/mwnd)



[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



## 2 Szenario „Fragen und Antworten Berufsausbildung und Studium“

### Ziel

Eindeutiges Verständnis der Begrifflichkeiten.

### Aufbau

Folgende Fragen können an die Tafel geschrieben oder auf Zetteln vorbereitet werden:

1. Welche grundsätzlichen Ausbildungsmöglichkeiten gibt es nach der Schule?
2. Muss man studieren, wenn man Abitur hat?
3. Welchen Schulabschluss benötigt man, wenn man studieren möchte?
4. Welchen Schulabschluss benötigt man, wenn man eine Ausbildung in einem Betrieb machen möchte?
5. Kann man zur Fachhochschule, wenn man Abitur hat?
6. Braucht man das Abitur, wenn man zur Berufsschule möchte?
7. Kann man an einer Fachhochschule studieren, wenn man einen Realschulabschluss hat?
8. Kann man mit einem Fachabitur studieren?
9. Kann man mit einem Hauptschulabschluss bei einer Berufsschule mit schulischer Ausbildung lernen?

Selbstverständlich kann dieser Fragenkatalog erweitert werden. Der Fragenkatalog findet sich weiter unten im Hilfsmaterial, die Fragen dort können ausgedruckt und entsprechend Verwendung finden.

Außerdem können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer animiert werden, selbst Fragen zu stellen, die durch das Auditorium beantwortet werden können.



Europäische Union

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds kofinanziert.



[www.goethe.de](http://www.goethe.de)



## Material

1. Allgemeine Informationen unter [www.goethe.de/mwnd/schuleundausbildung](http://www.goethe.de/mwnd/schuleundausbildung) → „Studium und Berufsausbildung“
2. Graphik weiter unten unter Hilfsmaterial / Hilfsmaterial
- 3.
4. Skizze zum Aufbau der Ausbildung im Anschluss an die Schule
5. Interaktive Graphik unter [www.bpb.de/gesellschaft](http://www.bpb.de/gesellschaft) → „Kultur → Bildung → Zahlen und Infografiken → Das deutsche Bildungssystem“

## Ende

Wenn keine Fragen mehr zu beantworten sind und auch die Teilnehmenden keinen weitergehenden Informationsbedarf mehr haben.



Europäische Union

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds kofinanziert.

Copyright © Goethe-Institut  
Alle Rechte vorbehalten  
[www.goethe.de/mwnd](http://www.goethe.de/mwnd)



[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



### 3 Szenario „Anerkennung bestehender Ausbildungen“

#### Ziel

Eingehen auf individuelle Situationen, Näherbringen des Internetangebots für Geflüchtete und Festigen des Vokabulars.

#### Aufbau

Zu Beginn wäre es sinnvoll, eine Vorentlastung durchzuführen: Warum ist eine Anerkennung von Abschlüssen sinnvoll?

Die Lehrkraft stellt das Internetangebot unter [www.erkennung-in-deutschland.de](http://www.erkennung-in-deutschland.de) → „Anerkennungs-Finder“ vor. Am besten wäre dies am Beamer durchzuführen.

Sollte kein Computer zur Verfügung stehen, können hilfsweise bei einer überschaubaren Gruppe auch Handys zum Einsatz kommen.

Die Seite beinhaltet neben den eigentlichen Informationen zur Anerkennung von Ausbildungen auch eine Übersicht von Ausbildungsberufen unter [www.erkennung-in-deutschland.de](http://www.erkennung-in-deutschland.de) → „Anerkennungs-Finder → um in meinem Beruf zu arbeiten → Weiter“. Hier kann den Teilnehmerinnen und Teilnehmern eine Übersicht gegeben werden und es können individuelle Ziele aufgegriffen werden. Alternativ kann die Übersicht unter [www.berufskunde.com](http://www.berufskunde.com) → „Ausbildungsberufe A-Z“ verwendet werden.

#### Material

1. Computer und Zugang zum Internet
2. Webseite unter [www.erkennung-in-deutschland.de](http://www.erkennung-in-deutschland.de) → „Anerkennungs-Finder“
3. Webseite unter [www.berufskunde.com](http://www.berufskunde.com) → „Ausbildungsberufe A-Z“
4. Glossar [www.goethe.de/mwnd/glossar](http://www.goethe.de/mwnd/glossar)

#### Ende

Nach der Vorstellung der Seite.



Europäische Union

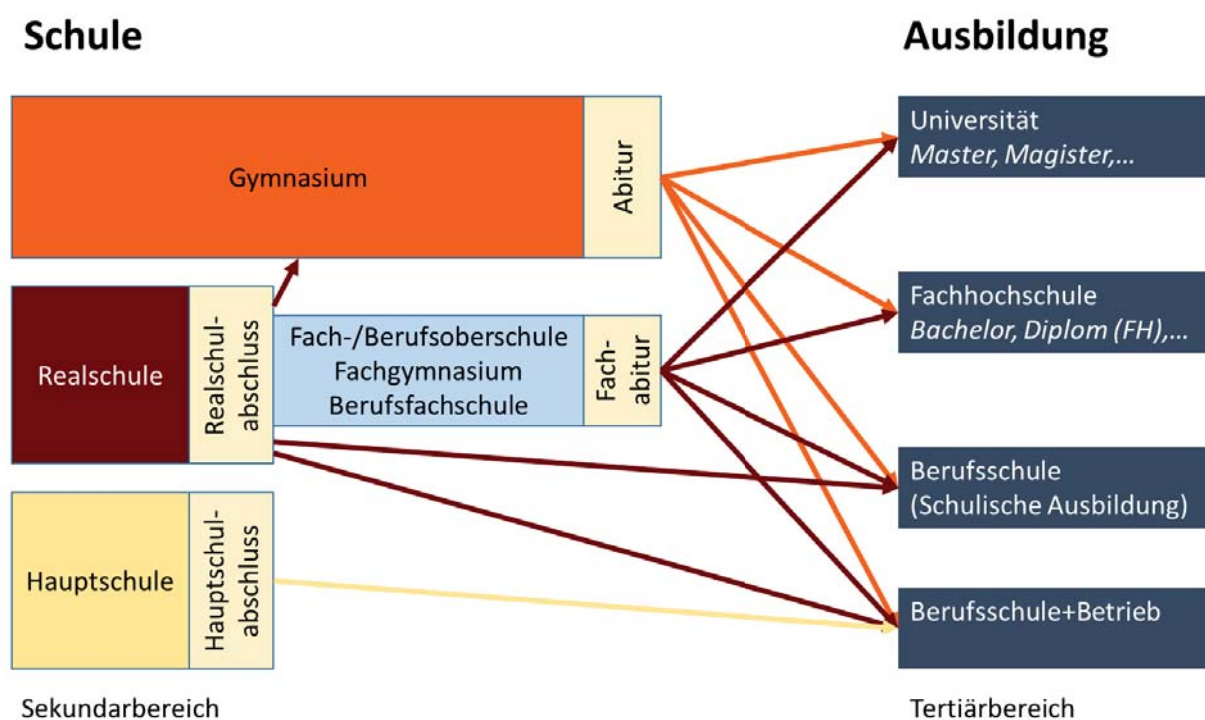
Dieses Projekt wird aus Mitteln des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds kofinanziert.





## 4 Hilfsmaterial

Skizze zum Aufbau der Ausbildung im Anschluss an die Schule.



Vereinfachte Darstellung.



Europäische Union

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds kofinanziert.

Copyright © Goethe-Institut  
Alle Rechte vorbehalten  
[www.goethe.de/mwnd](http://www.goethe.de/mwnd)



[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.





## Fragenkatalog zum 2. Szenario „Fragen und Antworten Berufsausbildung und Studium“

1. Welche grundsätzlichen <b>Ausbildungsmöglichkeiten</b> gibt es nach der Schule?	2. <b>Muss man studieren</b> , wenn man <b>Abitur</b> hat?	3. Welchen <b>Schulabschluss</b> benötigt man, wenn man <b>studieren</b> möchte?
4. Welchen <b>Schulabschluss</b> benötigt man, wenn man eine <b>Ausbildung</b> in einem Betrieb machen möchte?	5. Kann man zur <b>Fachhochschule</b> , wenn man <b>Abitur</b> hat?	6. Braucht man das <b>Abitur</b> , wenn man zur <b>Berufsschule</b> möchte?
7. Kann man an einer <b>Fachhochschule</b> studieren, wenn man einen <b>Realschulabschluss</b> hat?	8. Kann man mit einem <b>Fachabitur studieren</b> ?	9. Kann man mit einem <b>Hauptschulabschluss</b> bei einer <b>Berufsschule mit schulischer Ausbildung</b> lernen?



Europäische Union

Dieses Projekt wird aus Mitteln des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds kofinanziert.

Copyright © Goethe-Institut  
Alle Rechte vorbehalten  
[www.goethe.de/mwnd](http://www.goethe.de/mwnd)



[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.