

Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung
Hinweise und Lösungen für Lehrende
Themenbereich: Medizin
Niveau A1
CLIL-Unterrichtsmaterialien – Vor dem Ausstellungsbesuch

Aufgabe 1:

Sozialform: Einzelarbeit

Dauer: 5–7 Minuten

Aktivität: Memory-Spiel

Ziel: Die Lernenden können verschiedene Arten von Medikamenten nennen.

Hinweis: Es gibt verschiedene Varianten für dieses Spiel. Die Lehrkraft kann die Bilder an die Wand projizieren, ein Wechselspiel erstellen oder an der interaktiven Tafel mit den Lernenden arbeiten.

Aufgabe 2:

Sozialform: Einzelarbeit

Dauer: 10–15 Minuten

Aktivität: eine Liste ergänzen

Ziel: Die Lernenden können schriftlich auflisten, was sie in der Hausapotheke haben.

Hinweis: Die Lernenden listen auf, was sie in der Hausapotheke zu Hause haben. Die Lehrkraft kann einen Erste-Hilfe-Kasten in den Unterricht mitbringen bzw. Fotos und dadurch den Lernenden Impulse für die Lösung der Aufgabe geben. Man kann die Lernenden auch einen Erste-Hilfe-Kasten zeichnen lassen.

Aufgabe 3 a:

Sozialform: Partner- / Gruppenarbeit

Dauer: 10–15 Minuten

Aktivität: Zuordnung

Ziel: Die Lernenden können Daten zur Geschichte von Aspirin chronologisch zuordnen.

Lösungsschlüssel: **3 a**

- 1897 Der Chemiker Felix Hoffmann von der Firma Bayer gewinnt aus Salicylsäure und Essig Acetylsalicylsäure (ASS), den Wirkstoff von Aspirin.
- 1899 Die Firma Bayer bringt das neue Medikament auf dem Markt. Am Anfang nur als Pulver, aber kurze Zeit später auch als Tablette.
- 1950 Aspirin ist das Medikament, das am meisten weltweit verkauft wird. Es kommt in das Guinnessbuch der Rekorde.
- 1969 Die Astronauten nehmen Aspirin zum Mond mit.
- 1971 Der englische Wissenschaftler Sir John R. Vane entdeckt das Prinzip wie Acetylsalicylsäure (ASS) wirkt.
- 1982 Er bekommt für diese Entdeckung den Nobelpreis für Medizin.
- 1999 Aspirin wird 100 Jahre alt.

Aufgabe 3 b:

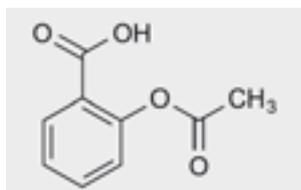
Sozialform: Einzelarbeit

Dauer: 5 Minuten

Aktivität: Verbildlichung

Ziel: Die Lernenden können die Formel der Acetylsalicylsäure zeichnen.

Lösungsschlüssel:



Bildnachweis: © Bayer HealthCare Deutschland

Aufgabe 4:

Sozialform: Gruppenarbeit

Dauer: 30–35 Minuten

Aktivität: Experiment

Ziel: Die Lernenden können mit Hilfe einer Anleitung eine Tablette herstellen.

Hinweis: Die Lehrkraft sollte alle erforderlichen Bestandteile für das Experiment besorgen und die Pfefferminzblätter 2–3 Tage im Voraus trocknen lassen. Sie kann aber auch diese Aufgabe den Lernenden übertragen.