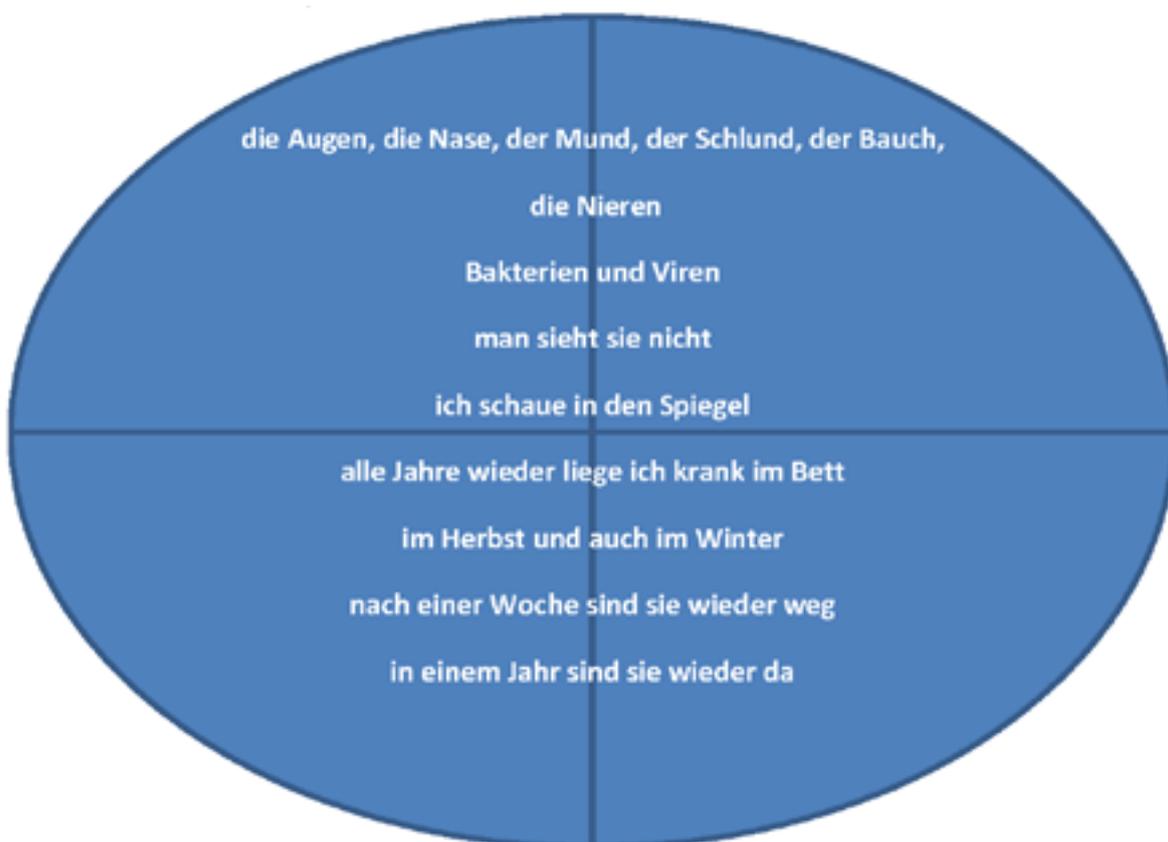


**Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung**  
**Themenbereich: Medizin**  
**Niveau A2**  
**CLIL-Unterrichtsmaterialien – Nach dem Ausstellungsbesuch**

**Aufgabe 1:** Sieh das Video [https://www.youtube.com/watch?v=tP\\_PO14EYLs](https://www.youtube.com/watch?v=tP_PO14EYLs) an.

a. Markiere die Wörter, die du im Lied gehört hast.



b. Wie heisst dieses Lied von der Band Habakuk?

c. Finde die drei Bakterienformen:



## Aufgabe 2: Bakterien

- a. Sieh dir den Film <https://www.youtube.com/watch?v=OsKMf5nGels> (FWU-Mikroorganismen: Bakterien) an und notiere die wichtigen Informationen.
- b. Tausche dich über deine Notizen mit deinem Partner / deiner Partnerin, die links und rechts neben dir sitzen.
- c. Ergänzt nun zu dritt den Lückentext.

### Bakterien:

1. Kugelförmige Bakterien nennt man \_\_\_\_\_.
2. Kokken bilden \_\_\_\_\_.
3. Kettenförmige Zellverbände bilden \_\_\_\_\_.
4. Traubenförmige Zellverbände bilden \_\_\_\_\_.
5. Zu stäbchenförmigen Bakterien gehören die \_\_\_\_\_.
6. Bakterien besitzen keinen \_\_\_\_\_.
7. Im \_\_\_\_\_ befinden sich außerdem die Ribosomen, die Eiweißfabriken der Zelle.
8. Bakterien sind immer \_\_\_\_\_.
9. Bakterien sind viel \_\_\_\_\_ als tierische Zellen.
10. \_\_\_\_\_ verleihen den Bakterien spezielle Fähigkeiten.
11. Unter optimalen Bedingungen verdoppeln sich Bakterien durch \_\_\_\_\_.

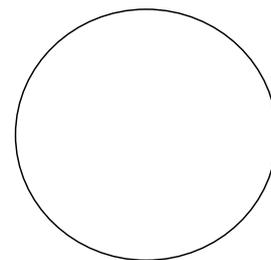
- d. Testet euer Wissen in der Klasse mit dem Fliegenklatschen-Spiel.

## Aufgabe 3: Experiment – sichtbare Bakterien

Du kannst mit diesem Experiment Bakterienstämme aus einem Aufguss aus Pflanzenteilen herstellen.

Hier ist die Anleitung:

1. Nimm einen großen Becher aus Glas und lege ein Bündel Gras oder Heu hinein.
2. Fülle nun den Becher mit Leitungswasser und lasse ihn an einem sonnigen Platz stehen.
3. Nimm den Becher mit nach Hause.
4. Dokumentiere den Prozess der nächsten zwei Tage. Mache Fotos von den Veränderungen, die im Becher stattfinden.
5. Bringe anschließend deine Fotos und den Becher wieder zur Schule.
  - a. Beschreibe, welche Veränderungen nach zwei Tagen im Becher stattgefunden haben.
  - b. Nimm jetzt das Präparat und betrachte es unter dem Mikroskop.  
Zeichne deine Beobachtungen in diesem Kreis.



- c. Welche Schlussfolgerung für die Hygiene kannst du aus diesem Experiment ziehen?