Ausstellung Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung Unterrichtsmaterialien zur Ausstellung Optik Niveau B1 Seite 1 von 6



# Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung Themenbereich: Optik Niveau B1 CLIL-Unterrichtsmaterialien – Vor dem Ausstellungsbesuch

**Aufgabe 1:** Ein Bildrätsel Was ist das? Löse das Bildrätsel.



© https://www.flickr.com/photos/suewaters/3181375873

Ausstellung Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung Unterrichtsmaterialien zur Ausstellung Optik Niveau B1 Seite 2 von 6

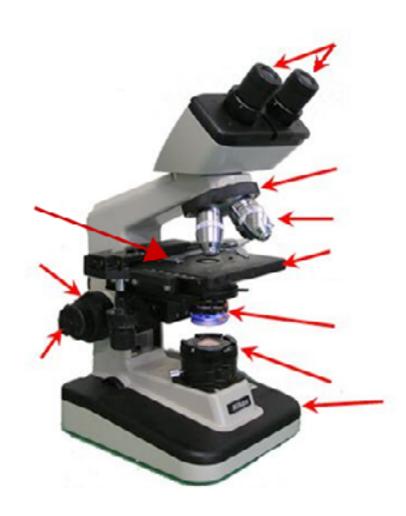


## Aufgabe 2: Das Mikroskop

Was passt? Ordnet die Begriffe dem Mikroskop zu.

- s Okular,e
- s Stativ, e
- r Objekthalter,-
- r Mikroskop-Fuß, "e
- r Kondensor, en
- r Feintrieb, e

- r Tubus, e Tubi
- r Revolverkopf, "e
- s Objektiv, e
- r Objekttisch, e
- e Lichtquelle, n
- r Grobtrieb, e



© https://www.flickr.com/photos/suewaters/3181375873

Ausstellung Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung Unterrichtsmaterialien zur Ausstellung Optik Niveau B1 Seite 3 von 6



## Aufgabe 3: Das Licht-Mikroskop

Ergänze die Lücken im Text mit Hilfe des Wortkastens.

Objektive Licht Feintrieb Objek	tivrevolver (2x) Fuß Revolverkopf	
Brennweite Tubusträger Grobtr	ieb Objekttisch (2x) Kondensor	
Okular Tubus Objekti	ven Rohr Lichtquelle	
Das Lichtmikroskop besteht aus einem Linsensystem,		
Mit dem wird die Lichtstrahlu können. Je kleiner die Blende jumso gebündelte	,	
können. Je kleiner die Blende, umso gebündelter ist das Das dient dem Hindurchsehen und der Betrachtung des Objekts. Am oberen Ende des Stativs befindet sich der, in dem der etwas schräg eingesetzte verankert ist, was eine angenehmere Körperhaltung beim Betrachten ermöglicht. Der Tubus ist ein, das für eine größere Brennweite des optischen Apparates sorgt.  Aufgabe 4: Domino-Spiel Was passt zu welchem Mikroskop? Stellt das Domino zusammen.		
s Licht-Mikroskop	Es hat ein Okular.	
s Durchlicht-Mikroskop	Das Licht erzeugt das Bild.	
s Auflicht-Mikroskop	Es erzeugt ein 3D-Bild.	

Alle Rechte vorbehalten



s Monokular-Mikroskop	Es hat zwei Okulare.
s Binokular-Mikroskop	Der Arzt untersucht damit die Augen.
s Stereo-Mikroskop	Das Objekt wird von oben oder von der Seite beleuchtet.
s Konfokal-Mikroskop	Das Objekt liegt zwischen der Lichtquelle und dem Objektiv.
s Spaltlampen-Mikroskop	Es hat kein Okular, sondern ein Display wie ein Smartphone.
s Digital-Mikroskop	Es ist sehr viel stärker als ein normales Licht- Mikroskop.
s STED-Mikroskop	Mit diesem Mikroskop hat man das erste Mal Viren beobachtet und klassifiziert.
s Elektronen-Mikroskop	Man kann damit die Struktur von kleinen dreidimensionalen Objekten genau sehen.

### **Aufgabe 5:** Fraunhofer'sche Linien

Joseph von Fraunhofer erforschte um 1814 das Phänomen der dunklen Linien im Sonnenspektrum. Er war der erste Wissenschaftler, der sie systematisch untersucht, vermessen und veröffentlicht hat. Sie dienten ihm für die Entwicklung und Prüfung des Optikglases. Die Fraunhofer'schen Linien trugen wesentlich zur Entwicklung der Spektralanalyse und der Astrophysik bei. Im Video "200 Jahre Fraunhofer'sche Linien" <a href="https://youtu.be/4UTZHC\_Q6LQ">https://youtu.be/4UTZHC\_Q6LQ</a> gibt es darüber detaillierte Informationen.

- **a.** Sieh das Video ohne Ton an und versuche herauszufinden, was die Fraunhofer'schen Linien sind. Notiere dabei deine Vermutungen.
- **b.** Tausche dich darüber mit einem Partner/einer Partnerin aus.
- **c.** Seht euch nun das Video mit Ton an und formuliert die folgenden Sätze aus:

Ausstellung Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung Unterrichtsmaterialien zur Ausstellung Optik Niveau B1 Seite 5 von 6



1.	Joseph von Fraunhofer zahlt zu
2.	Dem Forscher Fraunhofer ist es gelungen,
3.	Durch die Entdeckung der Fraunhofer'schen Linien konnten Wissenschaftler verstehen, wie
4.	Fraunhofer untersuchte das Farbzerstreuungsvermögen von Glas, um
5.	Ein Spektrum entsteht, indem beispielsweise Sonnenlicht
6.	Ein Spektrometer ist ein optisches Gerät, das
7.	Fraunhofer hat mit seinem Spektrometer die
8.	Fraunhofer entdeckte 1814
9.	Er vermaß und dokumentierte
10.	Mit den dunklen Linien konnte er
11.	Er stellte aus Rohglas die besten Linsen her und konnte dadurch
12.	Mit den Fraunhofer'schen Linien legte er den Grundstein
13.	1860 haben Gustav Kirchhoff und Robert Bunsen
14.	Im Sonnenspektrum sind heutzutage ca.
15.	Das Wissen der Wissenschaft über das Weltall wird
16.	Die Entdeckungen von Joseph von Fraunhofer sind für die Entwicklung

**d.** Seht das Video noch einmal an und überprüft dabei eure Ergebnisse.



### **Aufgabe 6:** Ein eigenes Mikroskop bauen

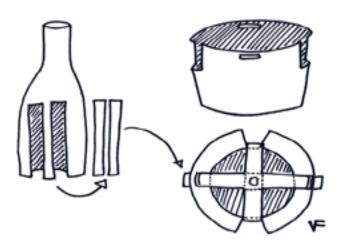
Wie baut man ein Mikroskop? Arbeitet in einer Gruppe zusammen.

#### Ihr braucht:

- eine Plastikflasche
- eine Schere
- Wasser
- eine Pipette oder etwas Ähnliches.

## Anleitung:

- Schneidet das untere Drittel der Plastikflasche ab. Jetzt habt ihr eine Schale.
- Schneidet aus dem Flaschenhals in Längsrichtung zwei ca. 10 cm lange und 2 cm breite
- Schneidet aus dem Flaschenboden senkrecht zwei ca. 5 cm lange und zwei 2 cm breite Streifen aus.
  - Achtung: Hier sind die Schlitze wichtig!
- Legt einen der beiden Streifen, den ihr aus der oberen Flaschenhälfte herausgeschnitten habt, von oben auf die Schlitze. Das ist euer Objektträger.
- Seht euch nun die Schale von oben an. Stellt euch ein Kreuz vor, das von den zwei Plastikstreifen gebildet wird.



- Schneidet jetzt mit der Schere in den Flaschenboden zwei waagerechte Schlitze, 2 cm breit. Und jetzt zwei Schlitze etwa 2 cm oberhalb eures Objektträgers.
- Schiebt den zweiten Plastikstreifen durch diese Schlitze.
- Träufelt darauf mit einer Pipette einen Wassertropfen.
- Der Wassertropfen ist eure **Mikroskop-Linse**.
  - Und fertig ist das Mikroskop!

#### Bildnachweise:

Pipette: © https://pixabay.com/de/pipette-fl%C3%BCssigkeit-squeeze-312361/ Schere: © https://pixabay.com/de/schere-lager-strom-rot-schnitt-999652/

Quellennachweis: © <a href="http://www.wdr.de/tv/wissenmachtah/bibliothek/mikroskop.php5">http://www.wdr.de/tv/wissenmachtah/bibliothek/mikroskop.php5</a>

Autorinnen: Elisabeth Lazarou, Preeti Shah Copyright © Goethe-Institut Alle Rechte vorbehalten

