



Bitte melden Sie sich zu den Fortbildungen unter der Adresse bkd@yaounde.goethe.org an.

Datum	Seminarthema	Region / Ort	Inhalt des Seminars	ReferentIn
20.01	Feedback im DU	Extrême-Nord Lycée Classique et Moderne de Maroua	Eine gute Rückmeldung gegenüber den Schüler*innen will gelernt sein. Thema des Seminars ist, wie man im Unterricht auf Schülerproduktionen adäquate Rückmeldung gibt.	Martin Bertin Tetangmo
27.01	Lernziele und Unterrichtsgestaltung	Littoral Lycée de Nlonako	Lernziele bestimmen, formulieren und adäquat den Unterricht planen und gestalten zu können sind die Haupt-Schwerpunkte dieses Seminars. Es findet auch ein Austausch darüber statt, wie wichtig die Lernziele in einem kompetenzorientierten Unterricht sind.	Ferdinand Dzufing
10.02	Rollenspiel/Theater und Deutschklubmanagement	Ouest Lycée Classique et Moderne de Bafoussam	Rollenspiel und Theater sind Methoden, um die Sprechfertigkeit und die Kreativität der Schüler*innen zu schulen. Wie man diese Übungsformen in den Unterricht/in das Deutschklubmanagement integrieren kann, ist Thema dieses Seminars.	Philomène Kamou Fopa
04.03	Seminarreihe zu folgenden Themen - Mnemotechniken im Deutschunterricht - Lernen durch Interaktion - Aufgabenorientiert unterrichten - Lerntypen und Unterrichtsgestaltung	Littoral Seemannsheim Douala	Junior-Multiplikatoren werden in dieser Seminarreihe als Fortbildner zertifiziert.	Ghyslain Lyega Djo Lydie Koualong Serges Eke Delphine Ngoufack
07.03	Seminarreihe zu folgenden Themen - Einsatz von Bilder im Deutschunterricht - Wortschatzvermittlung spielerisch gedacht - Schülerlob im Deutschunterricht - Grammatik durch Lieder vermitteln	Centre Goethe Institut Yaoundé	Junior-Multiplikatoren werden in dieser Seminarreihe als Fortbildner zertifiziert.	Godefroy Ngagnong Thierry Ngacke Bonheur Nounbou Stephane Konlack
09.03	Seminarreihe zu folgenden Themen - Wortschatzvermittlung im DU - Hörverstehen im Deutschunterricht - Kooperatives Lernen - Vorbereitung auf die mündliche Prüfung	Sud : Lycée Classique et moderne d´Ebolowa	Junior-Multiplikatoren werden in dieser Seminarreihe als Fortbildner zertifiziert.	Wili Noel Chuisseu Florentin Seguene Rosine Babeth Nanga Alain Tasse Fogue
08.04	Motivation im DU	Sud : Collège Adventiste de Kribi	Ohne Motivation kein Lernfortschritt! In diesem Seminar geht es deshalb darum, welche Rolle die Motivation im Lernprozess spielt und wie man sie bei Schüler*innen stimulieren kann.	Martin Bertin Tetangmo

29.09	Umgang mit dem Lehrwerk Ihr und Wir plus 4	Adamaoua : Lycée Classique et Moderne de Ngaoundéré Centre : Goethe Institut Sud : Lycée Classique et Moderne d´Ebolowa Est : Lycée scientifique de Bertoua Extrême Nord : Lycée classique et moderne de Maroua Littoral : Seemannsheim	Wie kann effektiv mit dem Lehrwerk Ihr und wir plus 4 unterrichtet werden? Didaktische Hinweise, Unterrichtspläne und Beispiele von Projektarbeiten stehen im Mittelpunkt des Seminars.	
06.10	Fehler und Fehlerkorrektur	Adamaoua Lycée Classique et Moderne de Ngaoundere	Im Mittelpunkt des Seminars stehen der Austausch und die Reflexion über den Stellenwert von Fehlern im Unterrichtsprozess. Warum kommen Fehler vor? Wie wirken Fehler auf den Lernprozess? Wie soll die Lehrkraft auf Fehler reagieren? Wie können Fehler am besten korrigiert werden?	Ferdinand Dzufing
06.10	Umgang mit dem Lehrwerk Ihr und Wir plus 4	Nord : Lycée Bilingue de Garoua Nord-Ouest : Lycée Bilingue de Bamenda Sud Ouest : Lycée Bilingue de Moliko	Wie kann effektiv mit dem Lehrwerk Ihr und wir plus 4 unterrichtet werden? Didaktische Hinweise, Unterrichtspläne und Beispiele von Projektarbeiten stehen im Mittelpunkt des Seminars.	
13.10	Umgang mit dem Lehrwerk Ihr und Wir plus 4	Centre : Lycée Bilingue de Mbalmayo Littoral : Lycée Bilingue de Nkongsamba Ouest : Lycée Classique et Moderne de	Wie kann effektiv mit dem Lehrwerk Ihr und wir plus 4 unterrichtet werden? Didaktische Hinweise, Unterrichtspläne und Beispiele von Projektarbeiten stehen im Mittelpunkt des Seminars.	
20.10	Kooperatives lernen	Nord : Lycée Bilingue de Garoua	Kooperatives Lernen ist ein interaktiver und strukturierter Ansatz, bei dem die Teamarbeit im Mittelpunkt steht. Die Lernenden müssen in Gruppen arbeiten, um gemeinsam Aufgaben zu erfüllen. Sie stellen ihre Fähigkeiten und ihre unterschiedlichen Talente zusammen, um das gleiche Ziel zu erreichen. Der Erwerb von sozialen Fähigkeiten ist sehr wichtig. Dabei ändert sich auch die Rolle der Lehrkraft: Sie wird zum Beobachter und bietet den Lernteams Unterstützung an.	Joseph Fombain
24.11	Workshop- und Projektmanagement	Centre : Goethe Institut Yaoundé	In dieser Fortbildung geht es um die Fragen, wie man Workshops oder Projekte initiieren, planen und durchführen kann und welche Kriterien erfolgreiche Workshops bzw. Projekte erfüllen müssen.	Nadège Tchuinang Philomène Kamou Fopa
24.11	Hörkompetenzen im DU	Est Lycée scientifique de Bertoua	Das Hörverstehen ist in Kamerun eine vernachlässigte Fähigkeit im Rahmen des Deutschunterrichts. In diesem Seminar geht es deshalb darum, wie man die Hörfertigkeit bei Schüler*innen schulen kann und welche Übungsformen für welchen Schritt des	Joseph Fombain

			Hörverstehens jeweils die Adäquaten sind.	
--	--	--	---	--