

GOETHE
INSTITUT

GR Rysopisy



Konferencja

Uczniowie
mają głos!

31.03.2017
Warszawa



DEUTSCH
HAT KLASSE

Bundesrepublik Deutschland
Auswärtiges Amt
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Minister Edukacji Narodowej

10.00-10.15

OTWARCIE KONFERENCJI



o potrzebach rozwojowych dzieci w wieku 9-13 lat

10.15-10.55

UCZNIOWSKI GŁOS NA MIARĘ MOŻLIWOŚCI

10.55-11.30

PARTYCYPACJA W SZKOLE



ZNACZENIE



FORMY



REALIZACJA

11.30-12.00

PRZERWA KAWOWA



12.00-12.40

DEMOKRACJA W SALI LEKCYJNEJ?

Formy partycypacji szkolnej i jej wpływ na rozwój uczniów

12.40-13.10

PROJEKT „NIEMIECKI MA KLASĘ”

W SZKOLEACH PODSTAWOWYCH

13.10-14.00

OBIAD



14.00-15.30 WARSZTATY

Partycypacja

- w szkole
- na lekcjach języka niemieckiego
- w projekcie „Niemiecki ma klasę”

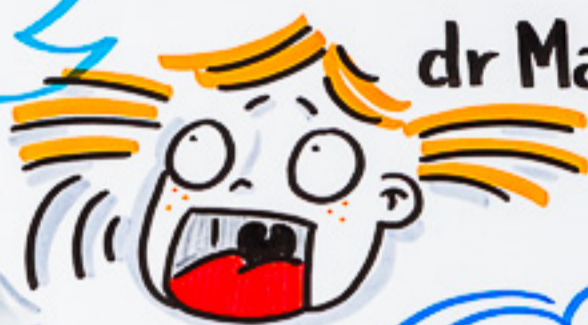
15.30-15.45 ZAMKNIĘCIE

Program konferencji

Uczniowski głos na miarę możliwości

dr Marta Kotarba

o potrzebach rozwojowych dzieci w wieku 9-13 Lat



duże różnice

okres dojrzewania



zmienne **EMOCJE** skrajne natładowane

wygląd zewnętrzny

różne **Z** mocne



pierwsze **MIŁOŚCI**

Poszukiwanie siebie



Relacje



→ Indywidualność



→ Bunt



→ Testowanie

CO DZIAŁA?

WIELOGŁOS

Nauczycielu! Nie zagłuszaj go!

BAZUJMY NA TYM!

DIALOG, DOSTOSOWANIE, CIĄGŁE POSZUKIWANIE, CELE



OGIEN → kontakt

4 ŻYWIÓŁY

ZIEMIA → materiał językowy w konkretnej sytuacji

WODA → zasada INPUTU

POWIETRZE → emocje

Partycypacja w szkole

MAŁYMI KROKAMI

- znaczenie, formy, realizacja

Angelika Eikel



Nauka demokracji

PRAWO DZIECKA

Motywacja do nauki



dzięki partycypacji

współzycie z innymi,
współdecydowanie,
udział w życiu społecznym
relacje, stosunki
szacunek



TEORIA SAMOSTANOWIENIA

PARTYCYPACJA

udział w decydowaniu
relacje → negocjacje
integracja

rola negocjatorów, mediatorów



Już dzieci w przedszkolu potrafią



NEGOCJOWAĆ

ĆWICZENIE MECHANIZMÓW DEMOKRACJI OD MAŁEGO

POWAZNE TRAKTOWANIE
SKUTECZNOŚĆ DZIAŁAŃ
UZNANIE

stawiamy wymagania dostosowane do wieku dzieci i ich możliwości

RADA KLASOWA

KOOPERACYJNE FORMY UCZENIA

UDZIAŁ W ŻYCIU SPOŁECZNYM



Demokracja w sali lekcyjnej?

Formy partycypacji szkolnej i jej wpływ na rozwój uczniów

dr Katharina Eckstein

Nastawienia polityczne młodych ludzi

6-11 lat

- rozwój myślenia logicznego
- wyciąganie wniosków
- rozwój moralny



ZMIANY

Partycypacja w szkole

- Klimat w szkole
- Zajęcia pozalekcyjne
- Potrzeby

- lepsza motywacja do nauki
- programy kompetencji socjalnej
- zbieranie doświadczeń poza szkołą
- chęć partycypacji w życiu pozaszkolnym
- dobry klimat w klasie
- przejmowanie odpowiedzialności
- zmiana zainteresowań
- autonomiczność i integracja

- autonomia
- chęć współdecydowania



12-19 lat

- zmiana osobowości
- rozwój tożsamości
- szukanie miejsca w społeczeństwie
- zmiana zainteresowań

Zmiana zainteresowań

GR Rysopisy



Projekt „Niemiecki ma klasę”

w szkołach podstawowych



Ewa Dorota Ostaszewska
Christoph Mohr

PRZESTRZEŃ

wpływa na samopoczucie i zachowania

KONKURS dla szkół



- współdecydowanie
- planowanie
- decydowanie
- poszukiwanie rozwiązań
- urządzenie sali lekcyjnej
- wspólna odpowiedzialność
- dokumentacja działań



● optymalne środowisko do nauki

● partycypacja

● nauka języka

● nauka

skierowana na działanie

Wprowadzenie projektu

do szkół

podstawowych

PROCES
jest najważniejszy!

GR
Rysopisy



Warsztaty

PARTYCYPACJA

planowanie,
analiza potrzeb, współdecydowanie,
demokratyczne, realizacja,
wybory, ewaluacja

W SZKOLE

NA LEKCJACH
JĘZYKA
NIEMIECKIEGO

wybór tematu, dobór
metod i form pracy,
organizacja przestrzeni,
ewaluacja lekcji

Inicjatywy pozalekcyjne

ustalenie celów, pomysły
na realizację, wybór
miejsca, opieka,

W PROJEKCIE
"NIEMIECKI
MA KLASĘ"

GR Rysopisy

PLANOWANIE → REALIZACJA → EWALUACJA

Partycypacja w szkole podstawowej



OBSZAR 1 Żywność



Uczniowie planują jadłospis

- realizacja klasowych projektów na temat zdrowego żywienia
- warsztaty z dietetykiem
- praktyczne zajęcia kulinarne
- sondaż na temat upodobań kulinarnych
- zagospodarowanie przestrzeni na kącik kulinarny
- partycypacja w tworzeniu jadłospisu (raz w tygodniu)
- wpływ na asortyment w sklepiku szkolnym
- fotorelacja

PLANOWANIE → REALIZACJA → EWALUACJA

OBSZAR 2



Organizacja ogródka przyшкольного

Uczniowie planują organizację i wykonanie ogródka

- zdobycie i przekazanie informacji na temat cyklu życia uprawianych roślin i ich zastosowania
- wybór roślin do uprawy
- spotkanie z ogrodnikiem (działkowcem) - ew. wycieczka
- wykonanie planu ogródka / pozyskanie sponsorów
- przygotowanie terenu pod uprawy
- podział obowiązków
- siew / sadzenie / pielęgnacja / zbiór upraw
- kalendarz obserwacji / fotorelacja



RR
RODZICE (Finanse)

UCZNIOWSKI

CEL

SKLEPIK SZKOLNY

OFERTA

OPIEKA

MIEJSCE

S
O
D
P
O
D
P
O
R
O
C
K
O
N
O
S
C

O
D
P
O
W
I
E
D
Z.

E
K
O
N
O
M
I
C
Y

INSTYTUCJE

AKCJA "WYMIENIĆ
SIĘ SWOJĄ KSIĄŻKĄ"

TEATR (wybrana
lektura)

DZIEŃ KSIĄŻKI

ZAJ. ARTYSTYCZNO-
-PLASTYCZNE

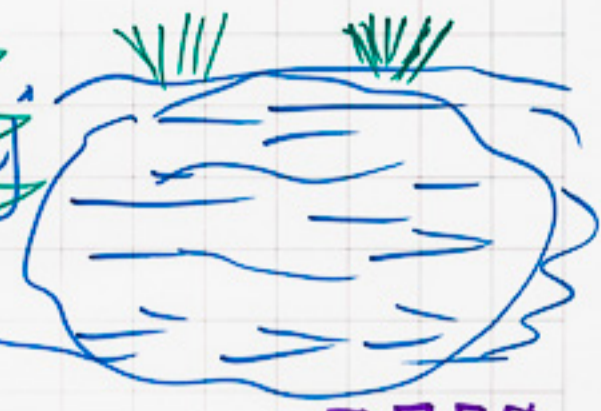
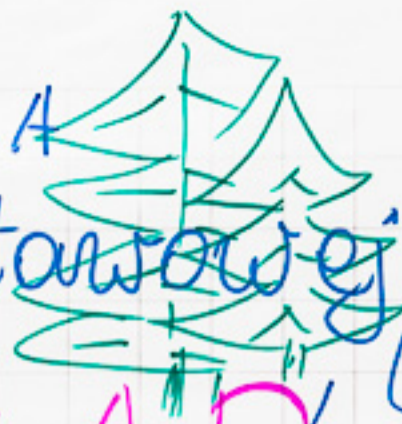
SPOTKANIA
Z AKTOREM,
AUTOREM

RODZINNE
CZYTANIE

SCENOGRAFIA



PARTYCYPACJA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ

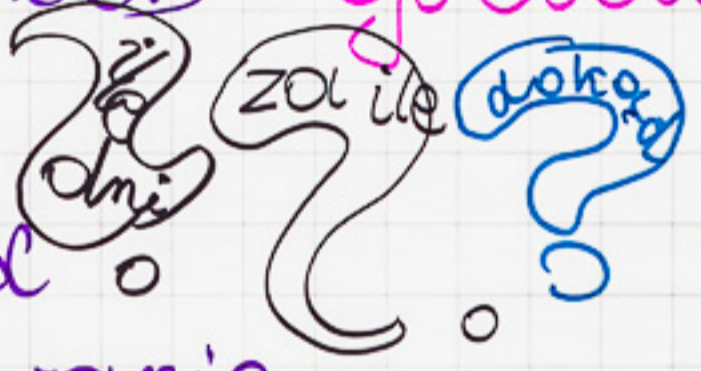


OB SZAR



Wycieczka szkolna

1) analiza potrzeb - **głębokość**
pomysłów



- * prezentacja miejsc
- * reklama i głosowanie
- * demokratyczny wybór pomysłu

2) **planowanie (decydowanie)**

- * grupa projektowa
- * pomysł na "kolej"



3) **wycieczka**



4) **ewaluacja, prezentacja (plusy, minusy)**



WSPÓLDECYDOWANIE - WSPÓŁPRACA WSPÓŁODPOWIEDZIALNOŚĆ NA LEKCJACH JEZYKA NIEMIECKIEGO

- RAMY CZASOWE

DZIAŁANIA - PODZIAŁ RÓL

- FORMA PREZENTACJI

- WYBÓR
TEMATU

PROJEKT

TREŚCI
TEMATY

WYCIĘCZKI
KLASA
SZKOŁA
DOM

METODY
FORMY SOCIALNE
MEDIA

INFORMACJA
ZWRÓTNA

PROCES UCZENIA SIĘ

RAMY CZASOWE

CELE

PRACA DOMOWA

- STOPIEŃ TRUDNOŚCI
- LICZBA ZADAŃ
- FORMA



DEUTSCH HAT KLASSE



ZEIT
CZAS



DEMOKRATIE
=
ERFOLG



GELD
KASA

BRAINSTORMING
BURZA MYŚLI



ZUSAMMENARBEIT
WSPÓŁPRACA



JuPiii!

JCH
SPRECHĘ
DEUTSCH!



DEUTSCH
NIEMIECKI

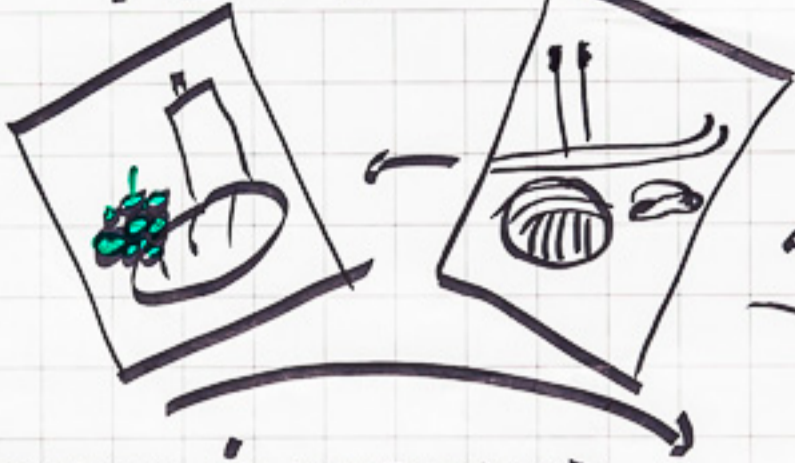


UNGER!
TOLLER
DEUTSCHRAUM
NASZA NOWA!
SUPER KLASA!

MODERATIONSDIENST
ZADANIE
& MATERIAŁY



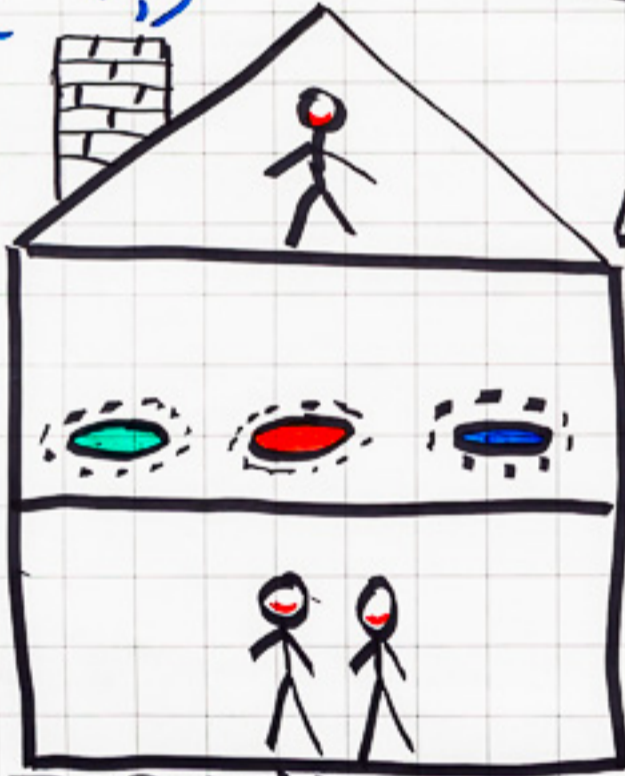
IV TEMAT



TECHNIKI, ĆWICZENIA



Jak bin dafür
Ich bin dagegen



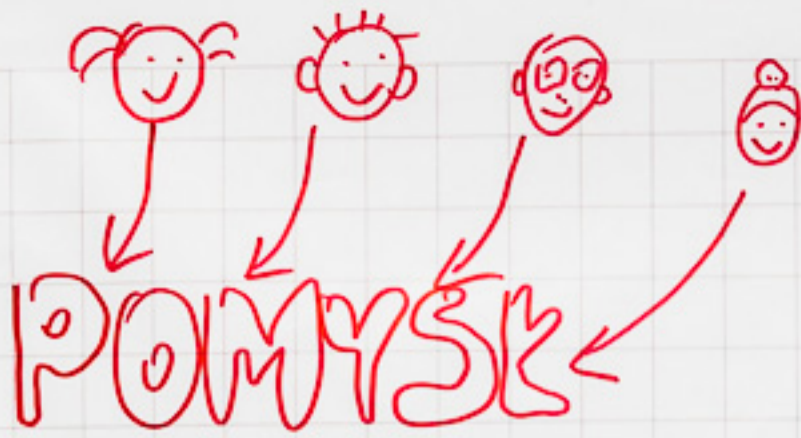
FORMY
SOCJALNE



EWALUACJA

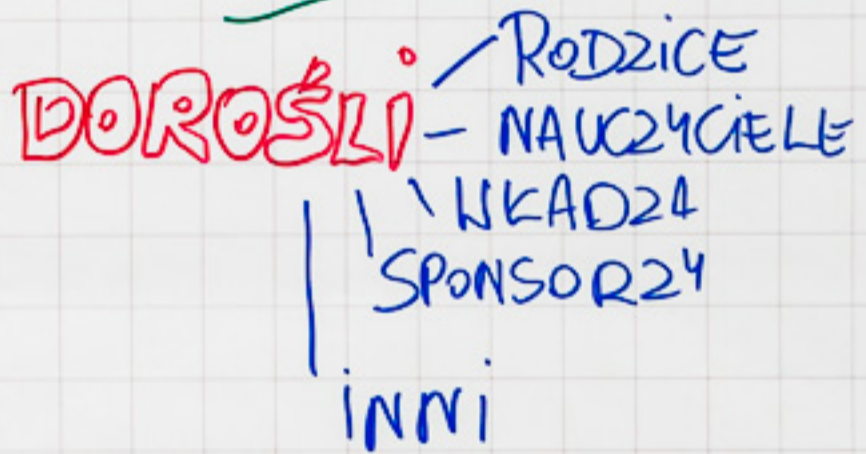


~~2~~



ENERGIA

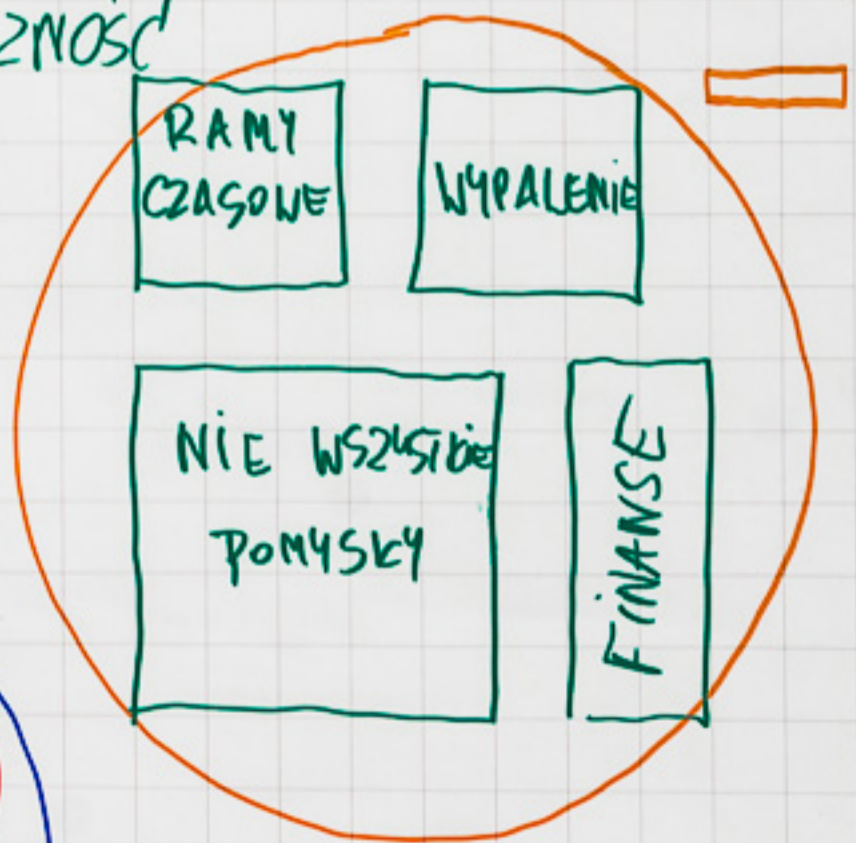
LUDZIE



SYNERGIA

PLAN

+ ELASTYCZNOŚĆ



PARTYCYPAJA NA LEKCJACH JEZ. NIEMIECKIEGO

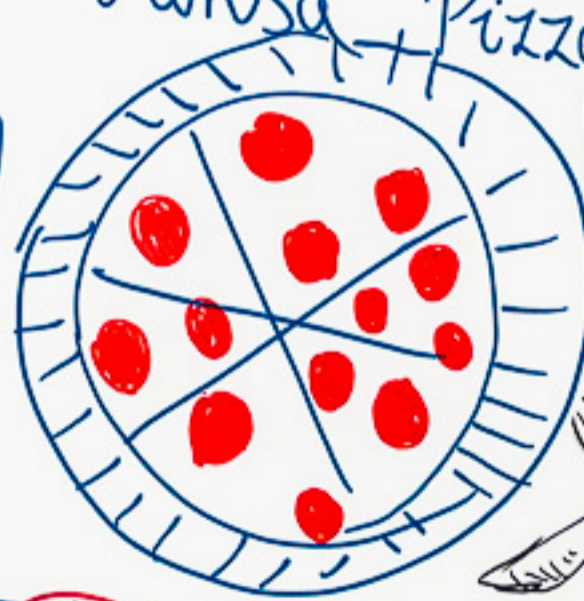


HOL



Wo? Wie?
1. Sportplatz

Wo?
2. Mensa + Pizzeria,
Restaurant



Die Macht ist gut,
aber die Partizipation ist besser!

