

## Einstiegsseite

### 1. Der Begriff Glück.

**In der deutschen Sprache unterscheiden wir zwei Arten von Glück. Man kann Glück haben, wenn man zum Beispiel im Lotto gewinnt. Oder man fühlt Glück, wenn man z.B. ein schönes Leben hat.**



**Sieh dir das Foto an und beantworte die Fragen:**

**Was passiert auf dem Foto?  
Warum ist das Mädchen glücklich?  
Welche Bedeutung von Glück passt zu dieser Situation?  
Bist du in solchen Situationen auch glücklich?**

Das Mädchen bekommt/gibt ....

Sie ist glücklich, weil ...

Zu dieser Situation passt ...

In solchen Situationen bin ich ...

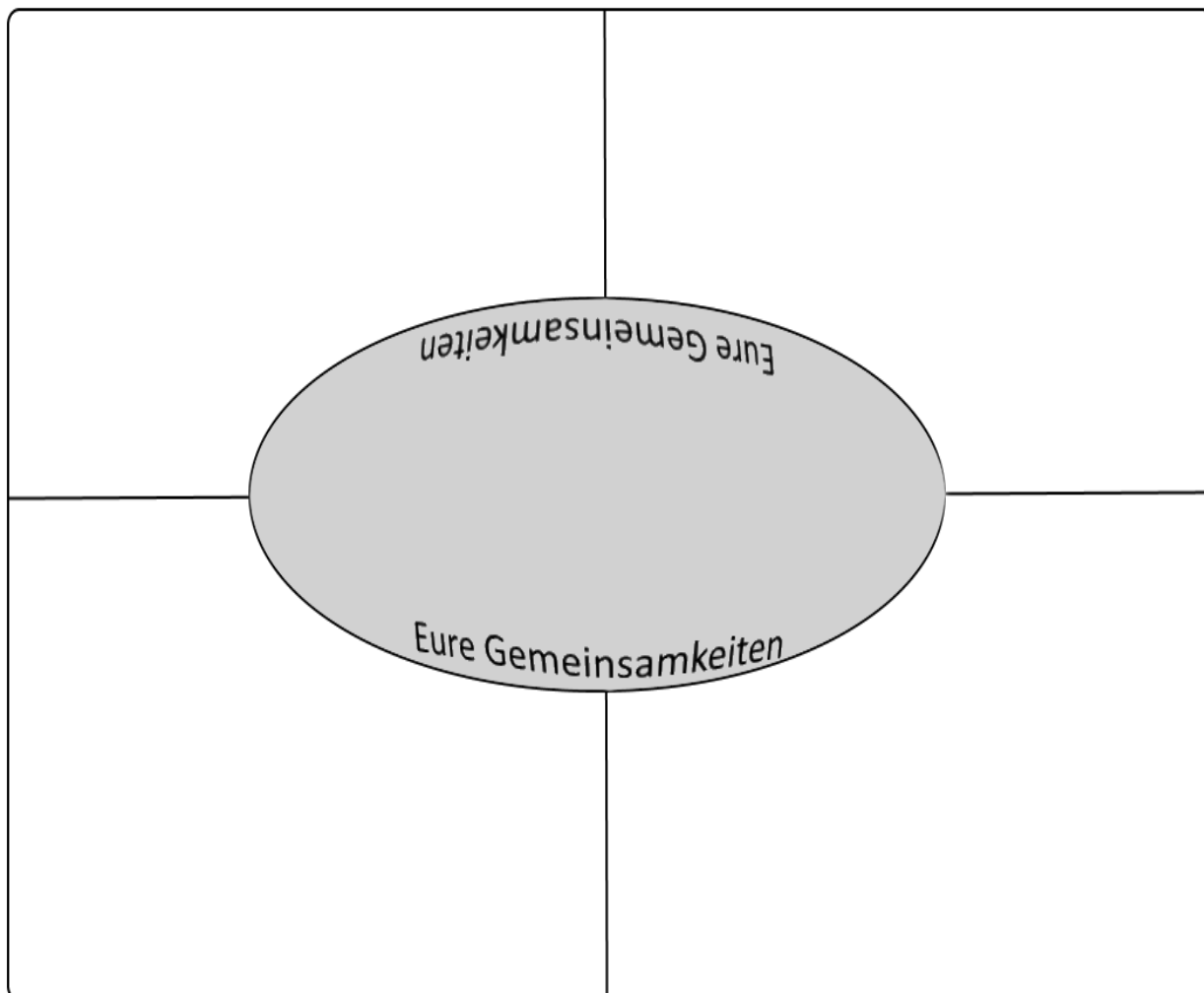
Ich bin glücklicher,  
wenn ich .... ,  
weil ... .

### 2. Geben oder Nehmen?

**Wann bist du glücklicher? Wenn du ein Geschenk bekommst oder wenn du ein Geschenk machst?  
Entscheide dich nur für eine Antwort.  
Haben in der Klasse alle die gleiche Meinung?**

## Einstiegsseite

- 3. Was bedeutet für euch Glück? Wann fühlt ihr euch glücklich? Arbeitet zu viert (oder zu dritt). Zuerst schreibt jeder in eine Ecke des Schaubilds, was für ihn/sie Glück ist. Danach sprecht ihr über eure Antworten. In die Mitte schreibt ihr Antworten, die ihr alle gemeinsam habt.**



- 4. Hängt das Schaubild in der Klasse auf. Erzählt, was ihr gemeinsam habt. Gibt es etwas, das alle in der Klasse glücklich macht?**

Wir sind glücklich, wenn ...



**Glück kann sehr individuell sein. Aber es gibt auch vieles, was uns alle glücklich macht. Findet auch Gemeinsamkeiten und Unterschiede mit den Jugendlichen aus den anderen Ländern.**

## Übungen

### Die glücklichsten Länder der Welt

Jedes Jahr veröffentlicht die UN einen „World Happiness Report“. Seht euch die Ergebnisse an.

1. Norwegen	...
2. Dänemark	75. Ungarn
3. Island	...
4. Schweiz	84. Marokko
5. Finnland	104. Ägypten
...	...
16. Deutschland	...
...	...
23. Tschechien	151. Ruanda
...	152. Syrien
46. Polen	153. Tansania
...	154. Burundi
54. Lettland	155. Zentralafrikanische Republik

**1. Warum sind die einen Menschen in bestimmten Ländern glücklicher? Welche Faktoren sind hier vielleicht wichtig? Sprecht in der Klasse.**

**2. Was sind Bedingungen für Glück? Ordnet den Symbolen die richtigen Bilder zu und entscheidet wie wichtig diese Bedingungen für Glück sind. Malt die Sterne aus. 5 Sterne bedeutet sehr wichtig.**



Gesundheit



Frieden



Bildung



Demokratie



Geld



Arbeit



Umwelt



Gerechtigkeit



**Sprecht in der Klasse. Wie wichtig sind nach eurer Meinung die Faktoren?**

Eine gute Bildung ist sehr wichtig/nicht so wichtig.



**Glück ist individuell. Aber es gibt auch Faktoren, die unser Glück beeinflussen. Zum Beispiel eine gesunde Umwelt. Und wenn jemand krank ist und nicht zum Arzt gehen kann, ist er auch wahrscheinlich unglücklich. Diese Faktoren sind von Land zu Land unterschiedlich. Wie sieht es in den Ländern der anderen Jugendlichen aus? Welche Faktoren beeinflussen dort das Glück?**

## Übungen

### 1. A) Sieh dir das Foto an und beantworte die Fragen.



Wer sind die beiden Mädchen?  
 Welche Beziehung haben die beiden? Freunde?  
 Schwestern?  
 Sind die beiden glücklich? Warum?

### B) Gib dem Foto einen Titel:

Glück ist .....

### 2. Wähle zunächst vier Personen, die dir wirklich wichtig sind, zum Beispiel Personen aus der Familie oder Freunde. Schreibe die vier Namen links in die beiden Tabellen. Dreh das Blatt dann um und lies, was die Personen zu dir sagen. Entscheide dann, wie du dich fühlen würdest, wenn die Personen so mit dir sprechen würden. Berichte in der Klasse.

	Das hast du aber gut gemacht.
	Du siehst wirklich fantastisch aus.
	Du bist die intelligenteste Person, die ich kenne.
	Du sprichst aber sehr gut Deutsch.

- Es macht mich glücklich.  Es macht mich unglücklich.  
 Ich fühle mich motiviert.  Ich fühle mich deprimiert.  
 Es ist mir egal.

	Du bist so dumm wie Brot.
	Deine Meinung interessiert mich nicht.
	Wie hässlich bist du denn?
	Ich will dich nicht sehen. Niemand mag dich.

- Es macht mich glücklich.  Es macht mich unglücklich.  
 Ich fühle mich motiviert.  Ich fühle mich deprimiert.  
 Es ist mir egal.

### 3. A) Du willst, dass sich deine Mitschüler gut fühlen und glücklich sind. Dein(e) Lehrer(in) gibt dir zwei Zettel mit Namen von Mitschülern. Schreibe auf die Zettel anonym jeweils ein Kompliment. Dein(e) Lehrer(in) sammelt die Zettel ein und verteilt sie dann an die Mitschüler.

### B) Lies die beiden Zettel für dich. Welches Kompliment gefällt dir am besten? Wie fühlst du dich? Berichte.

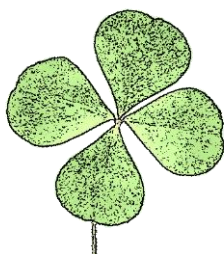
Du kannst wirklich gut  
 Deutsch sprechen.  
 Du bist sehr hübsch.  
 Du bist cool.



Ob wir glücklich sind, hängt auch von anderen Menschen ab. Wir wollen akzeptiert und respektiert werden. Welche Menschen sind für dein Glück am wichtigsten? Gibt es hier Gemeinsamkeiten mit den Jugendlichen aus den anderen Ländern? Vergiss nicht, den anderen Jugendlichen Komplimente zu machen. Dann sind sie vielleicht ein bisschen glücklicher.

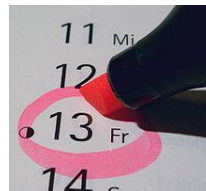
Übungen

1. Du siehst hier vier Symbole für Glück und Pech. Welches bedeutet Glück, welches Pech?



vierblättriges Kleeblatt

- Glück
- Pech



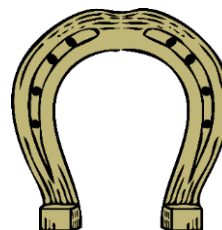
Freitag, der 13.

- Glück
- Pech



schwarze Katze

- Glück
- Pech



Hufeisen

- Glück
- Pech

1. Welche Symbole gibt es in deinem Land für Glück und Pech? Zeichne ein Symbol für Glück und ein Symbol für Pech. Prüfe dann im Wörterbuch, wie die Symbole auf Deutsch heißen. Berichte auch: Glaubst du an solche Symbole? Bist du abergläubisch?

Symbol für Glück	Symbol für Pech

## Übungen

### 2. Lies die Sprichwörter zum Thema Glück und ordne sie den Beispielen zu.

1. Jeder ist seines Glückes Schmied.
2. Glück und Glas, wie leicht zerbricht das?
3. Geld allein macht nicht glücklich.
4. Glück ist das Einzige, was sich verdoppelt, wenn man es teilt.
5. Glück hat auf die Dauer nur der Tüchtige.<sup>1</sup>



**Beispiel A:** Jonathan hat von seiner Tante eine riesige Tafel Schokolade geschenkt bekommen. Er teilt sie mit seinen Freunden in der Schule. Jonathan freut sich, dass er seine Freunde glücklich macht.

**Beispiel B:** Mariana ist immer nett zu ihren Mitschülern und deshalb sind die Mitschüler auch nett zu ihr.

**Beispiel C:** Felix hat reiche Eltern. Er kann sich alles kaufen: die neue Xbox, die coolsten Klamotten und die besten Smartphones. Trotzdem ist Felix oft traurig und deprimiert.

**Beispiel D:** Sarah und Sabine sind die besten Freundinnen. Doch dann zieht Sabine plötzlich mit ihrer Familie in eine andere Stadt, weil die Mutter eine neue Arbeit hat.

**Beispiel E:** Judith lernt immer sehr viel und macht auch in vielen Projekten mit. Sie schreibt auch für die Schülerzeitung. Weil sie so gut schreibt, bekommt sie ein Praktikum bei einer großen Zeitung. Das war immer ihr Traum.

A	B	C	D	E

**Gibt es in eurer Sprache ähnliche Sprichwörter? Wie heißt das Sprichwort? Passt es zu einen der Situationen?**



**Die Suche nach dem Glück war schon immer ein wichtiges Thema für die Menschen. Deshalb gibt es auch so viele Symbole und Sprichwörter. Finde heraus, welche es in anderen Ländern gibt.**

<sup>1</sup> tüchtig = fleißig

45 Minuten-Einheit

## Glück in der Schule

1. **Sieh dir das Foto an und lies den Titel. Warum ist das Mädchen glücklich?**
2. **A) Arbeitet zu zweit. Lest die Situationen in der Schule. Entscheidet zuerst alleine: Macht euch das glücklich oder unglücklich oder ist es dir egal? Macht danach ein Interview. Wo habt ihr Gemeinsamkeiten?**



*Ein glücklicher Moment  
 in der Schule*

Wie fühlst du dich, wenn du eine schlechte  
 Note in Chemie bekommst?  
 Bist du glücklich, wenn ... ?

	Das macht mich glücklich.	Das macht mich unglücklich.	Das ist mir egal.
Du bekommst eine schlechte Note in Chemie.			
Der Sportunterricht fällt aus.			
Dein(e) Freund(in) redet nicht mit dir.			
Ihr macht Biounterricht im Freien.			
Dein(e) Lehrer(in) lobt dich.			
Du wirst Klassensprecher(in).			
Du hast deine Hausaufgaben vergessen.			
Es ist der erste Schultag nach den Ferien.			

**B) Diskutiert über die Frage: Kann Schule glücklich machen? Wie sieht diese Schule aus?**

3. **Fotoprojekt:**
  - A) Arbeitet in Kleingruppen von drei Personen. Überlegt euch drei Situationen, in denen ihr in der Schule richtig glücklich wart. Welche Situationen waren das?**
  - B) Macht Fotos zu diesen Situationen. Überlegt euch, wo ihr die Fotos macht. Braucht ihr Requisiten? Wechselt bei jedem Foto die Rollen. Jeder macht ein Foto und jeder spielt mindestens eine Rolle.**
  - C) Stellt eure Fotos der Klasse vor. Die Klasse versucht zu erraten, welche Situation das ist.**
  - D) Zeigt die Fotos auch den Schülern aus den anderen Ländern. Lasst sie auch erst einmal raten, was für eine Situation das ist.**