



НЕМЕЦКИЙ ДЕТСКИЙ ОНЛАЙН-УНИВЕРСИТЕТ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 8-12 ЛЕТ**

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



„Дети, бегом в
лекционный зал!“

ДЕТСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ В ГЕРМАНИИ

Seite 3



Kinderuni Tübingen
www.die-kinder-uni.de

ИДЕЯ ПРОЕКТА

Детский онлайн-университет – бесплатный образовательный проект Гёте-Института для детей 8-12 лет, который помогает им находить ответы на вопросы о явлениях окружающего мира и выучить первые немецкие слова.





ТРЕЙЛЕР

Seite 5



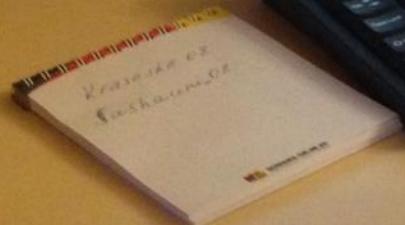
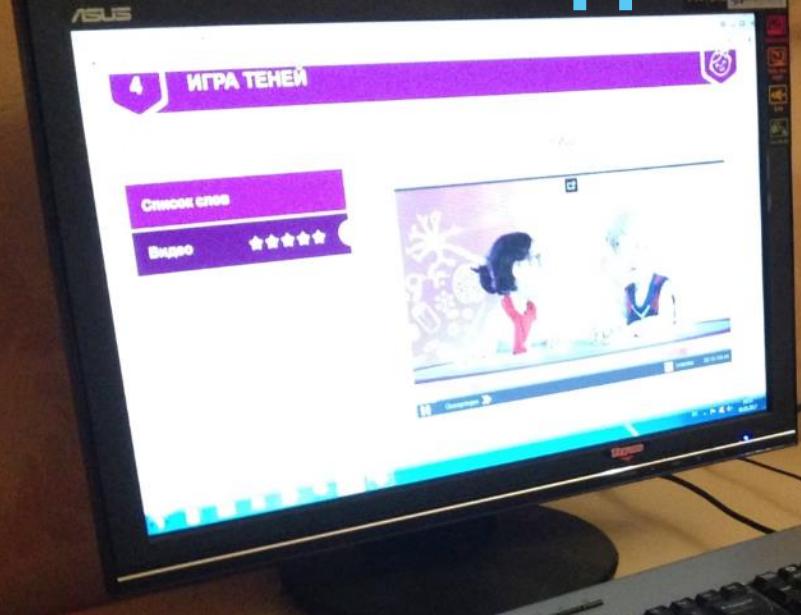


KINDERUNI

- КИНДЕРУНИ ОНЛАЙН (ДОМА)
- КИНДЕРУНИ LIVE
- КИНДЕРУНИ В ШКОЛЕ



KINDERUNI ДОМА



ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА

KINDER UNIвер СИТИТ

★СТУДЕНТ:
Привет, Stefan

GOETHE INSTITUT

Мои награды

DE RU

ФАКУЛЬТЕТ
ЧЕЛОВЕК

★ 0/12 выполнено

ФАКУЛЬТЕТ
ПРИРОДА

★ 0/16 выполнено

ФАКУЛЬТЕТ
ТЕХНИКА

★ 0/12 выполнено





1. КАК НАЗЫВАЕТСЯ КАРТИНКА (das Bild) ИЛИ НАДПИСЬ, НАРИСОВАННАЯ НА СТЕНЕ КРАСКОЙ ИЗ БАЛЛОНЧИКА?

- каллиграфия
- стенография
- граффити

2. ПОЧЕМУ ШУМИТ РАКУШКА (die Muschel)?

- это шум моря
- это шум окружающей среды
- это иллюзия, в ракушке не слышно шума

3. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ НУЖНО ВРЕМЕНИ, ЧТОБЫ НАПЕЧАТАТЬ НА 3D-ПРИНТЕРЕ (der Drucker) НЕБОЛЬШУЮ МОДЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ?

- около 15 секунд
- около 15 минут
- около 15 часов

4. ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ШРИФТ ИЗ ТОЧЕК (der Punkt): : · · · · · · · · · · · · · · ?

- для хранения данных на перфокартах
- для передачи засекреченной информации спецслужбами
- для чтения и письма незрячими людьми



5. ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ ПОДСОЛНУХИ ПОВОРАЧИВАЮТСЯ ВСЛЕД ЗА СОЛНЦЕМ (die Sonne)?

- да, всегда
- поворачиваются только молодые соцветия
- нет

6. ЧТО НУЖНО ДЛЯ РИСОВАНИЯ СВЕТОМ (das Licht)?

- кисточка, фотокамера, темнота
- фонарик, фотокамера, краски
- фонарик, фотокамера, темнота

7. ПОЧЕМУ У НАС ЩЕКОЧЕТ В ЖИВОТЕ (der Magen), КОГДА МЫ КАТАЕМСЯ НА АМЕРИКАНСКИХ ГОРКАХ?

- потому что сердце бьется быстрее
- от волнения хочется есть
- потому что желудок подпрыгивает и касается брюшины

8. ПОЧЕМУ ПОТРЕСКИВАЕТ КОСТЕР (das Feuer)?

- это ломаются мелкие ветки
- из-за паразитов в древесине
- это высвобождается пар, в который превращается влага



9. ЧТО ЗА ПРИБОР УСТАНОВЛЕН НА КРЫШЕ МАШИН (das Auto) С АВТОПИЛОТОМ?

- это датчик, который собирает информацию при помощи лазерных лучей
- это проблесковый маячок для получения приоритета
- это приемник сигнала GPS

10*. КАКАЯ ЧАСТЬ КРОВИ ОТВЕЧАЕТ ЗА ТО, ЧТОБЫ КРОВЬ (das Blut) СВОРАЧИВАЛАСЬ ПРИ ПОРЕЗЕ?

- жидкая часть (плазма)
- маленькие кровяные пластинки (тромбоциты)
- красные кровяные тельца (эритроциты)

11*. СКОЛЬКО НИТИ В СРЕДНЕМ НУЖНО ПАУКУ (die Spinne) ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПАУТИНЫ?

- около 2 метров
- около 20 метров
- около 200 метров

12*. ИЗ-ЗА ЧЕГО НА АСФАЛЬТИРОВАННОЙ ДОРОГЕ ВОЗНИКАЮТ ЯМЫ (das Loch)?

- из-за слишком тяжелых грузовиков
- из-за воды, которая скапливается под асфальтом
- из-за жары, которая расплавляет асфальт

ФАКУЛЬТЕТ «ЧЕЛОВЕК»

Как читают и пишут слабовидящие?

Как устроен театр теней?

Что такое битбокс?

Как рисовать граффити?

Почему нарисованное сердечко имеет такую форму?

Почему сердце на американских горках бьется чаще?

Из чего состоит кровь?

Как заживает рана?

Как сделать розочку из морковки?

Что внутри мармеладного мишки?



ФАКУЛЬТЕТ «ПРИРОДА»

Почему шумит ракушка?

Поворачиваются ли подсолнухи вслед за солнцем?

Как измерить ширину реки?

Как тренируют собак-поводырей?

Почему светлячок светится?

Как паук строит паутину?

Почему трещит костер?

Зачем яблоку черенок?

Почему муравей не разбивается, падая с дерева?



ФАКУЛЬТЕТ «ТЕХНИКА»

Как ездят машины на автопилоте?

Как сделать компьютерную игру?

Как рисовать светом?

Как устроен салют?

Что такое 3D-печать?

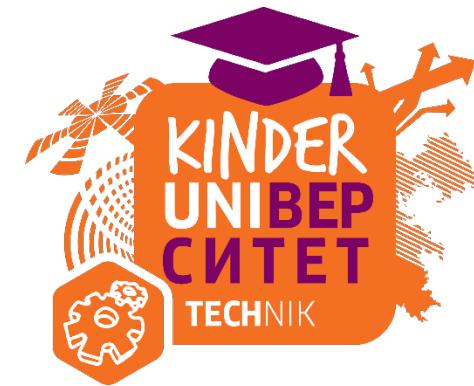
Как работает шлагбаум?

Откуда табло на остановке знает, когда придет поезд?

Откуда на дорогах выбоины?

Из чего производят воздушный шарик?

Как работает турбина самолета?



РЕГИСТРАЦИЯ



DE

RU

ВХОД

Логин / адрес электронной почты

Пароль

Запомнить логин

ВХОД

[Забыли логин или пароль?](#)

В твоем браузере должен быть разрешен прием cookies 

ТЫ В ПЕРВЫЙ РАЗ НА НАШЕМ
САЙТЕ?

СОЗДАТЬ УЧЕТНУЮ ЗАПИСЬ

РЕГИСТРАЦИЯ

НОВАЯ УЧЕТНАЯ ЗАПИСЬ

Для учителей

Для родителей

Логин*

Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1, не менее 1 символов, не являющихся буквами и цифрами, например таких как *, - или #.

Пароль*

Показать

Имя*

Фамилия*

Твой адрес электронной почты
или твоих родителей (если у тебя
еще нет своего)

ПРОФИЛЬ

МЕНЯ ЗОВУТ:

Саша Иванов



я живу в
Липецк



пол
Männlich



я учусь в
КЛАССЕ
4а



МОЙ ЛЮБИМЫЙ
ПРЕДМЕТ
физика



МОЕГО ЛУЧШЕГО
ДРУГА/мою
лучшую
подругу зовут
Лена



МОЙ ЛЮБИМЫЙ
ЦВЕТ
оранжевый



МОЕ ЛЮБИМОЕ
ЖИВОТНОЕ
кошка



Редактировать информацию

Начни с любой лекции на одном из факультетов



ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОНЛАЙН-УНИВЕРСИТЕТА

Главный лектор Немецкого детского онлайн-университета – гениальный и иногда витающий в облаках **профессор Эйнштейн**.



JOWO – одно из гениальных изобретений Эйнштейна, который назвал его в честь Иоганна Вольфганга Гёте (Johann Wolfgang von Goethe). JOWO – это прозвище, полное имя маленького робота – JOWOGO.



Его помощница – научная сотрудница **София Шлаук**.



Ведущий **Кристофф** из «Передачи с Мышкой» в Немецком детском онлайн-университете выполняет задачу полевого исследователя.



ШАГ 2

Seite 20

Лови немецкие слова, кликая на них мышкой

A screenshot of a video player interface. At the top, it says 'VIDEO'. Below that is a video frame showing a young man with dark hair and a beard, wearing a black cap and a purple hoodie, making a peace sign with his right hand. He is standing in front of a red brick wall. A purple button with the word 'Rhythmus' is overlaid on the video frame. At the bottom of the video player, there is a control bar with a play button, the text 'Überspringen >>', a subtitle button labeled 'Untertitel', and a timestamp '03:17 / 06:43'.

Все слова
пойманы?

Можешь переходить
к заданиям!



СПИСКИ СЛОВ

2 БИТБОКС



Лекция

Список слов

Вideo



Задания

СПИСОК СЛОВ

das Wort	➤	слово
die Hand	➤	рука, ладонь
der Mund	➤	рот
das Mikrofon	➤	микрофон
der Pinguin	➤	пингвин
die Pflanze	➤	растение
das Zebra	➤	зебра
sagen	➤	говорить, сказать
machen	➤	делать
hören	➤	слушать

[СКАЧАТЬ РАБОЧИЙ ЛИСТ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ](#)



ЛЕКЦИЯ “БИТБОКС” Список слов



Как переводятся эти слова?

говорить

die Hand

растение

der Pinguin

слышать

слово

das Zebra

рот

делать

das Mikrofon



ШАГ 3

Seite 22

Выполнни задания к лекции и заработай два бейджа

Видео



Задания

Задание 1



Задание 2



Задание 3



Бонус



Оба бейджа собраны?

Можешь переходить
к следующей лекции!

НА КАКОМ ЯЗЫКЕ?

2 БИТБОКС

Лекция

Список слов

Видео ★★★★★ ✓

Задания

Задание 1 ★★★★★ ✓

Задание 2 ★★★★★ ✓

Задание 3 ★★★★★ ✓

Выполнни бонусное задание!



На русском языке

- с субтитрами
- немецкими
- русскими

На немецком языке

- с субтитрами
- немецкими
 - русскими

BEATBOXING

Vorlesung

Wörterliste

Video ★★★★★ ✓

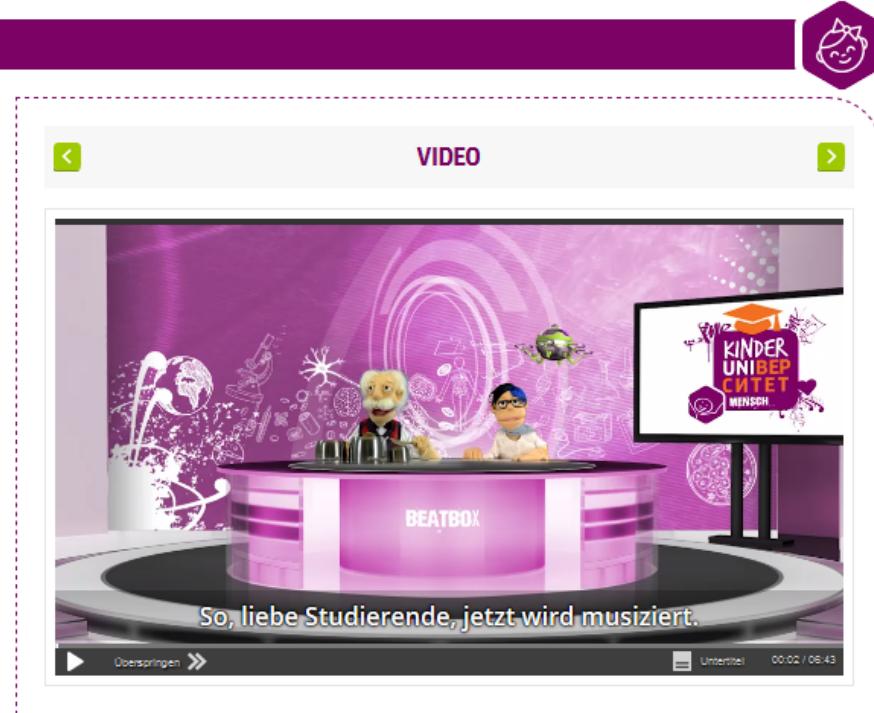
Aufgaben

Aufgabe 1 ★★★★★ ✓

Aufgabe 2 ★★★★★ ✓

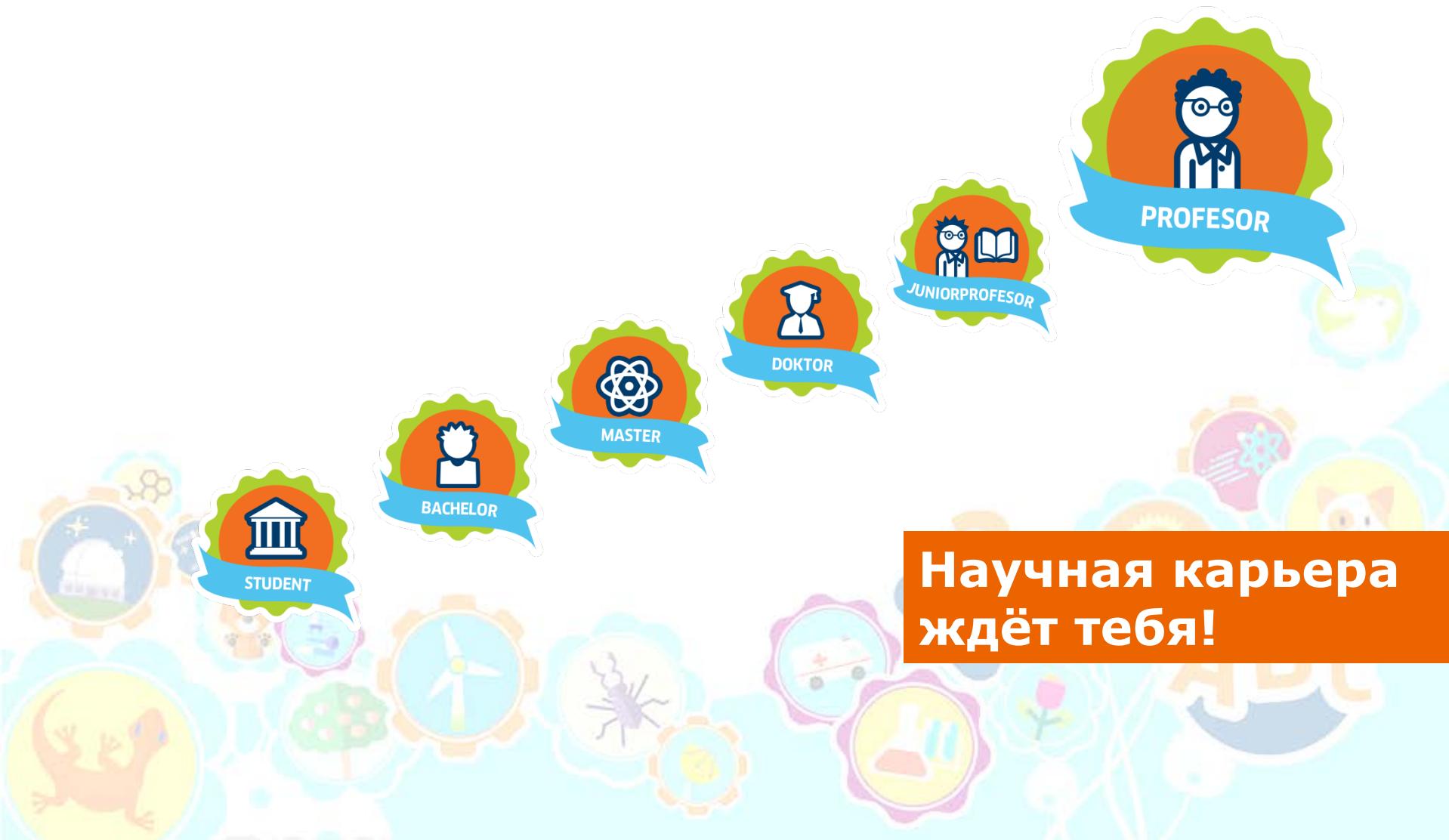
Aufgabe 3 ★★★★★ ✓

Лöse die Bonusaufgabe!





Собирай бейджи и продвигайся по карьерной лестнице





ZEUGNIS

Свидетельство

Hiermit wird bestätigt, dass
Настоящим свидетельством подтверждается, что

Julia Prochorowa

an der **deutschen Digitalen Kinderuniversität** studiert.
проходит обучение в **Немецком детском онлайн-университете**.

21/01/18



DEUTSCHE DIGITALE
KINDERUNIVERSITÄT

НЕМЕЦКИЙ ДЕТСКИЙ
ОНЛАЙН-УНИВЕРСИТЕТ

GOETHE
INSTITUT

Sprache. Kultur. Deutschland.

KINDERUNI.GOETHE.DE

Folgende Kurse wurden im Laufe des Studiums absolviert:
Сведения о содержании образовательной программы:

Blindenschrift
Beatboxing
Graffiti
Schattenspiele
Herzsymbol
Achterbahn
Blutspende
Wunde heilt
Kochkunst
Gummibärchen

Шрифт для слепых
Битбокс
Граффити
Игра теней
Символ сердца
Американские горки
Донорство крови
Заживление раны
Кулинарное искусство
Мармеладные мишки

Muschelsound
Flussbreite messen

Vögel verscheuchen
Sonnenblumen drehen

Blindenhunde
Glühwürmchen
Spinnennetz
Feuerknistern
Apfelstiell
Ameisensturz

Почему шумят ракушка?
Как измерить ширину реки?
Как отпугивать птиц?
Поворачиваются ли подсолнухи за солнцем?
Собаки-поводыри
Светячки
Паутина
Треск огня
Черенок яблока
Падение муравья

Autopilot
Internetspiele
Lichtbild
Lichtelefant
3D-Druck
Bahnschanke
Haltestellenanzeige
Schlaglöcher
Luftballon
Windrad

Автопилот
Онлайн-игра
Фейерверк
Как рисовать светом?
3D-печать
Шлагбаум
Табло на остановке
Дорожные ямы
Воздушный шарик
Ветряная мельница

Fakultät Mensch
факультет человек



Fakultät Natur
факультет природа



Fakultät Technik
факультет техника



KINDERUNI.GOETHE.DE

РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОСТУП

МЕНЯ ЗОВУТ:

Konstantin Scharanow



Я ЖИВУ В



ПОЛ
Männlich



Я УЧУСЬ В КЛАССЕ



МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ



МОЕГО ЛУЧШЕГО ДРУГА/
МОЮ ЛУЧШУЮ ПОДРУГУ
ЗОВУТ



МОЙ ЛЮБИМЫЙ ЦВЕТ



МОЕ ЛЮБИМОЕ



УВЛЕЧЕНИЯ

Редактор

Для родителей



JULIA PROCHOROWA

Последний вход: Четверг, 7 Сентябрь 2017, 00:01

[Посмотреть отчеты](#)

[Посмотреть профиль](#)

Введите Ваш родительский код активации

Код для родителей

ПРОВЕРИТЬ

Элемент оценивания	Рассчитанный вес	Оценка	Диапазон	Проценты
Institute 1 Черенок яблока				
■ Видео	12,05 %	6,00	0–10	60,00 %
■ Задание 1	7,23 %	6,00	0–6	100,00 %
■ Задание 2	10,84 %	9,00	0–9	100,00 %
■ Задание 3	9,64 %	7,00	0–8	87,50 %
■ Бонус	14,46 %	12,00	0–12	100,00 %
Σ Итоговая оценка за курс	-	70,00	0–83	84,34 %

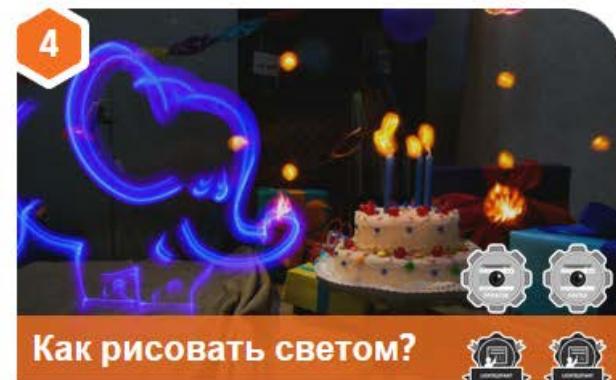
ЗАПИСЬ

goethe.de/kinderuni

kinderuni.goethe.de



ПОСМОТРИМ?



ВОПРОСЫ

ДЕТСКИЙ ОНЛАЙН-
УНИВЕРСИТЕТ

Дома

В школе

Live

Технические требования и
часто задаваемые вопросы

ВСЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИЗ ЭТОЙ
РУБРИКИ

» СОДЕЙСТВИЕ
ИЗУЧЕНИЮ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА



ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

В этой рубрике вы найдете технические требования для работы на нашей образовательной платформе и ответы на часто задаваемые вопросы. Если вы не нашли здесь ответа на свой вопрос, пожалуйста, пришлите его на наш электронный адрес: kinderuni@goethe.de. Мы всегда рады вам помочь!

- » ГДЕ Я МОГУ ПОСМОТРЕТЬ ЛЕКЦИИ?
- » ПОЧЕМУ У МЕНЯ НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ СОЗДАТЬ АККАУНТ?
- » С ЧЕГО НАЧАТЬ И В КАКОМ ПОРЯДКЕ ЛУЧШЕ ВСЕГО СМОТРЕТЬ
ЛЕКЦИИ?
- » КОГДА ЗАДАНИЕ СЧИТАЕТСЯ ВЫПОЛНЕННЫМ?
- » ПОЧЕМУ У МЕНЯ НЕ ОТКРЫВАЮТСЯ ЗАДАНИЯ К ЛЕКЦИИ?

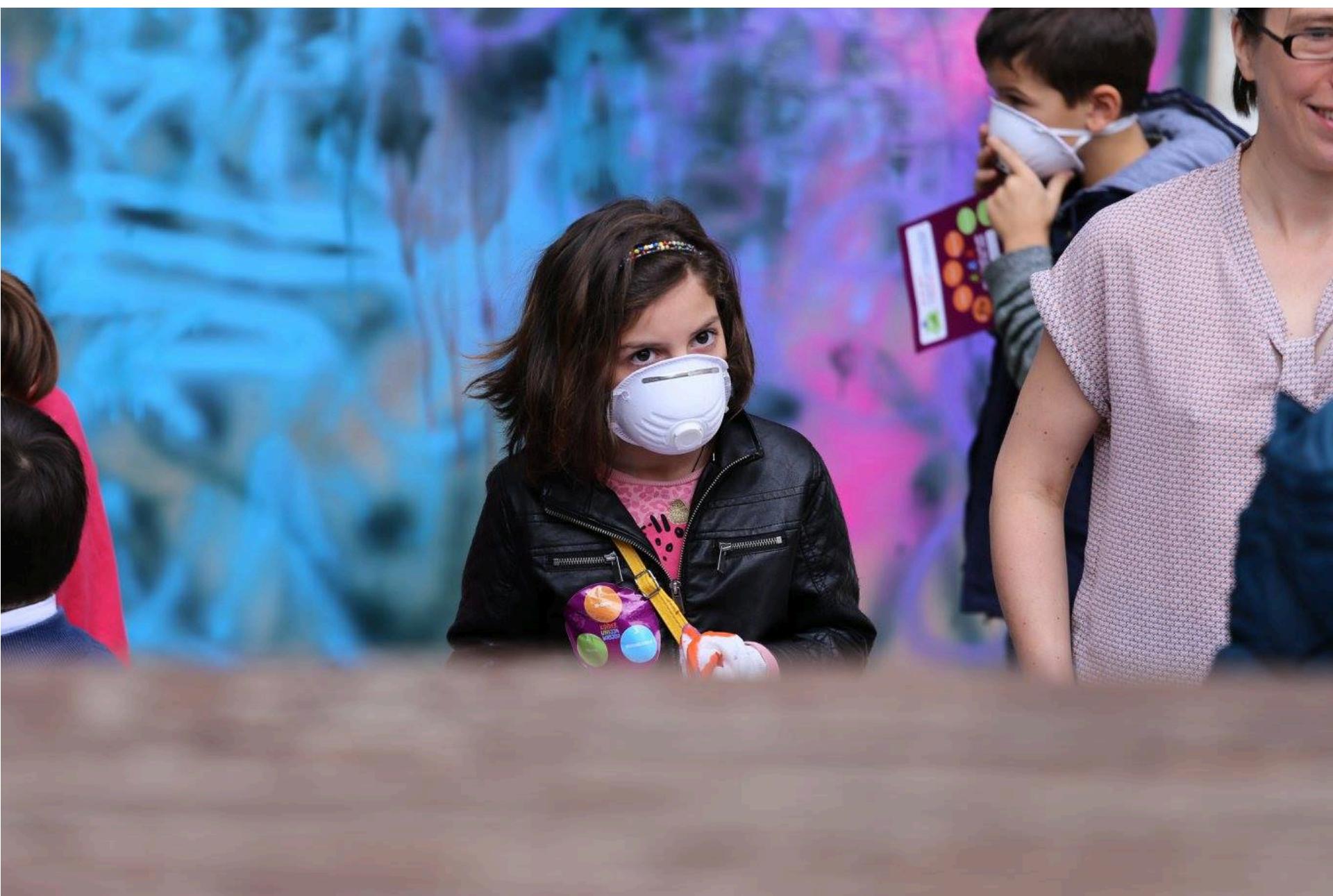
www.goethe.de/kinderuni
kinderuni@goethe.de



KINDERUNI LIVE

Seite 30



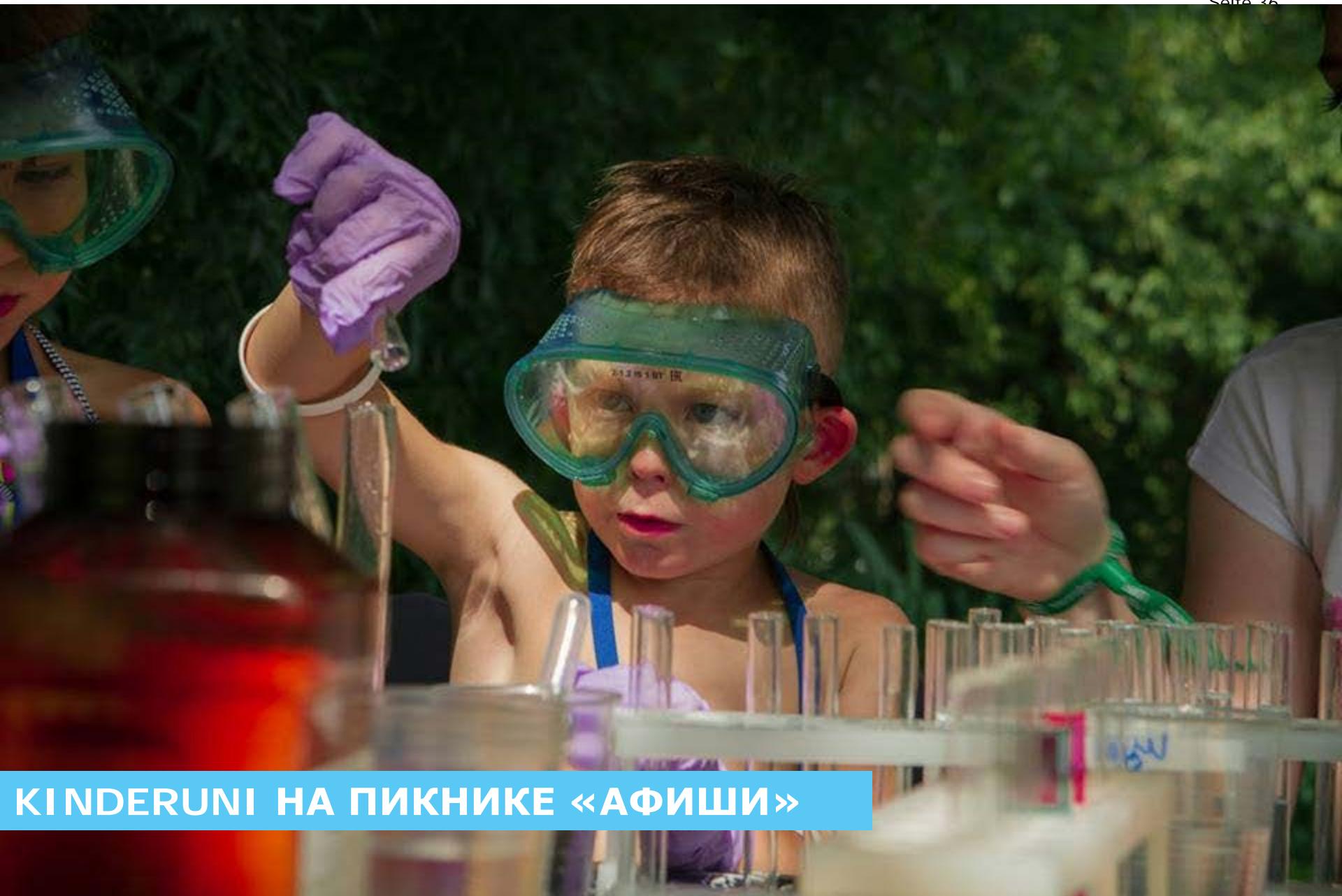












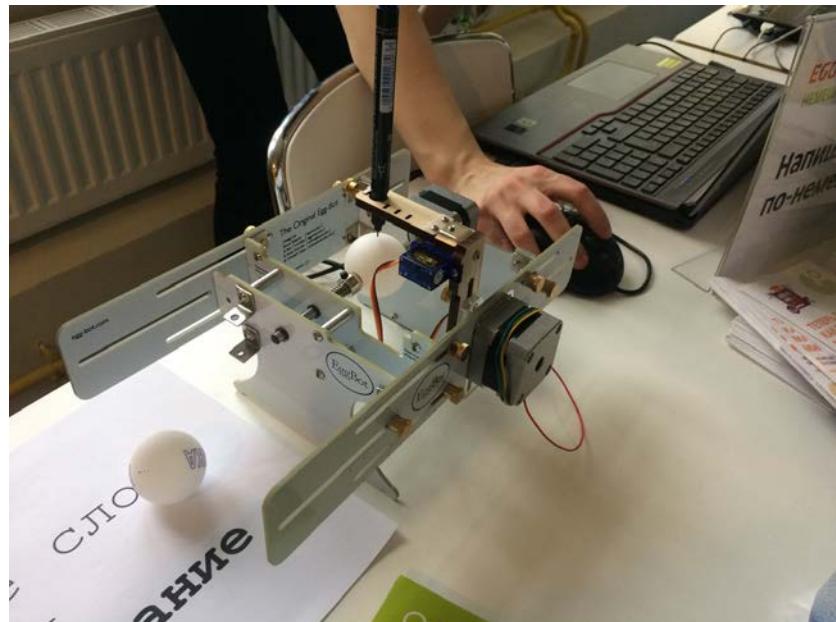
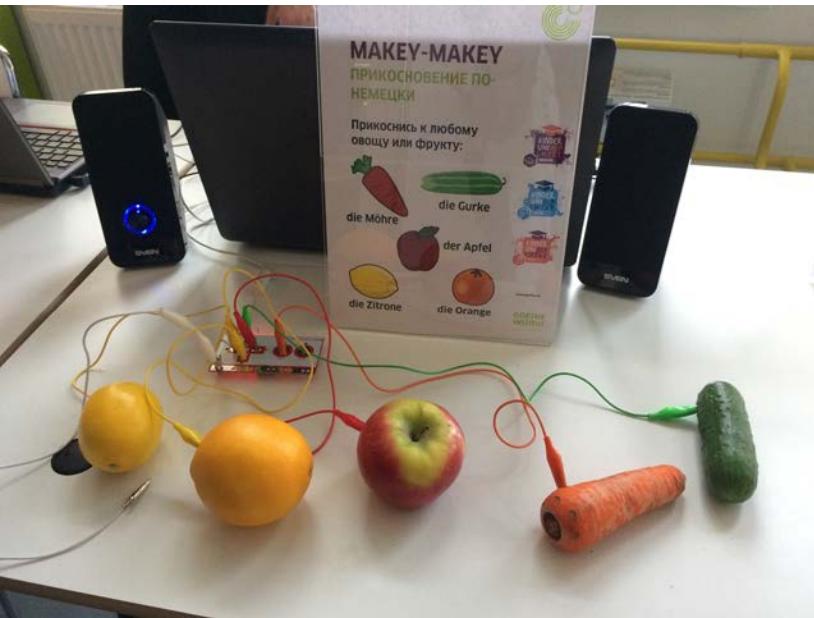
KINDERUNI НА ПИКНИКЕ «АФИШИ»

АКТИВНОСТИ НА СТЕНДЕ

Seite 37

28.03.2018

- 3D-принтер
- VR-очки
- Makey-Makey
- EggBot





ЭКСПЕРИМЕНТЫ KINDERUNI

KINDERUNI В ЗИМНЕМ ЛАГЕРЕ

Seite 39



KINDERUNI В ЗИМНЕМ ЛАГЕРЕ

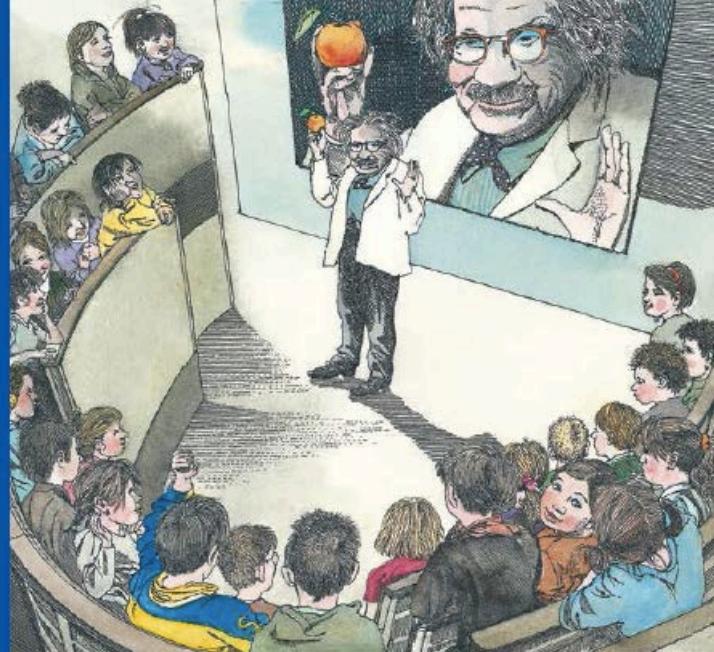
Seite 40



KINDERUNI В ЗИМНЕМ ЛАГЕРЕ

Seite 41





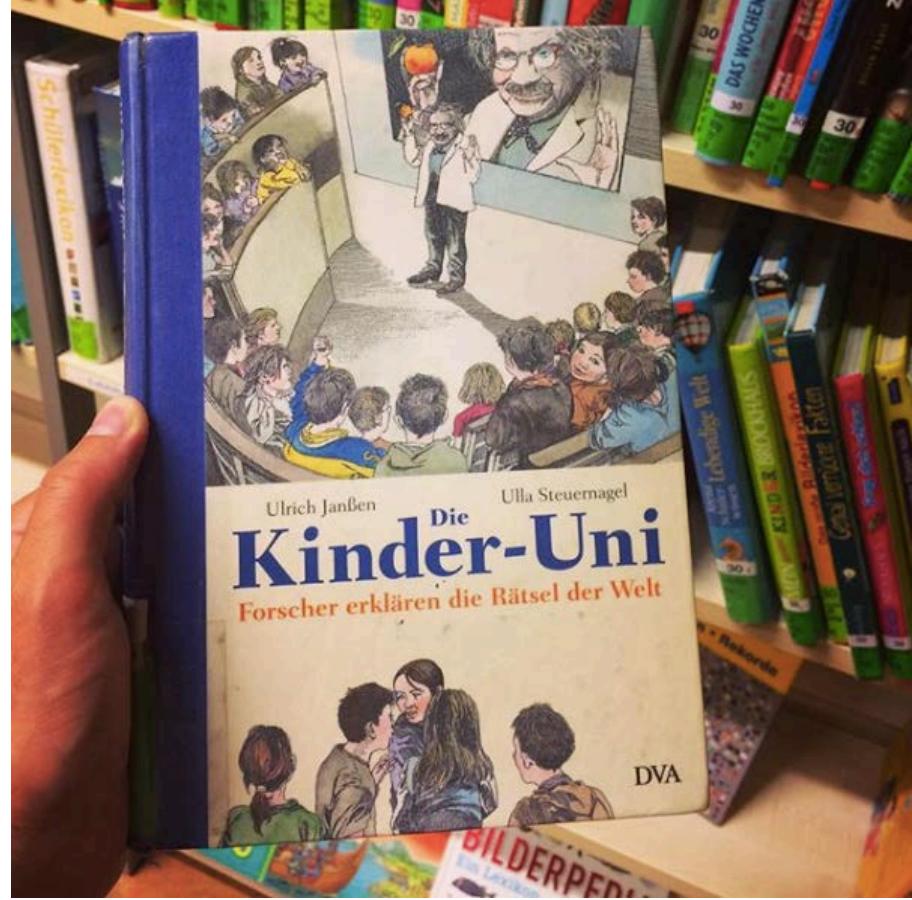
Ула Штойернагель

Ульрих Янссен

Детский университет

Исследователи объясняют загадки мира

Книга первая



афишаDaily



Города Кино Еда Мозг Красота Технологии Инфопорно Музыка

Новые детские книги

20 лучших детских книг до лета

Заключительный том «Муми-троллей», депортации глазами ребенка и новые приключения в Мышкином доме — Дарья Варденбург выбирает главные книги для детей и их родителей на ближайшие месяцы.

«Детский университет. Исследователи объясняют загадки мира. Книга первая» Уллы Штойернагель и Ульриха Янссена



Содержание

Предисловие 7

Зачем рыцари строили замки? 11

Откуда берутся молния и гром? 39

Почему мальчики дерутся, а девочки капризничают? 63

Почему летучие мыши видят ушами? 91

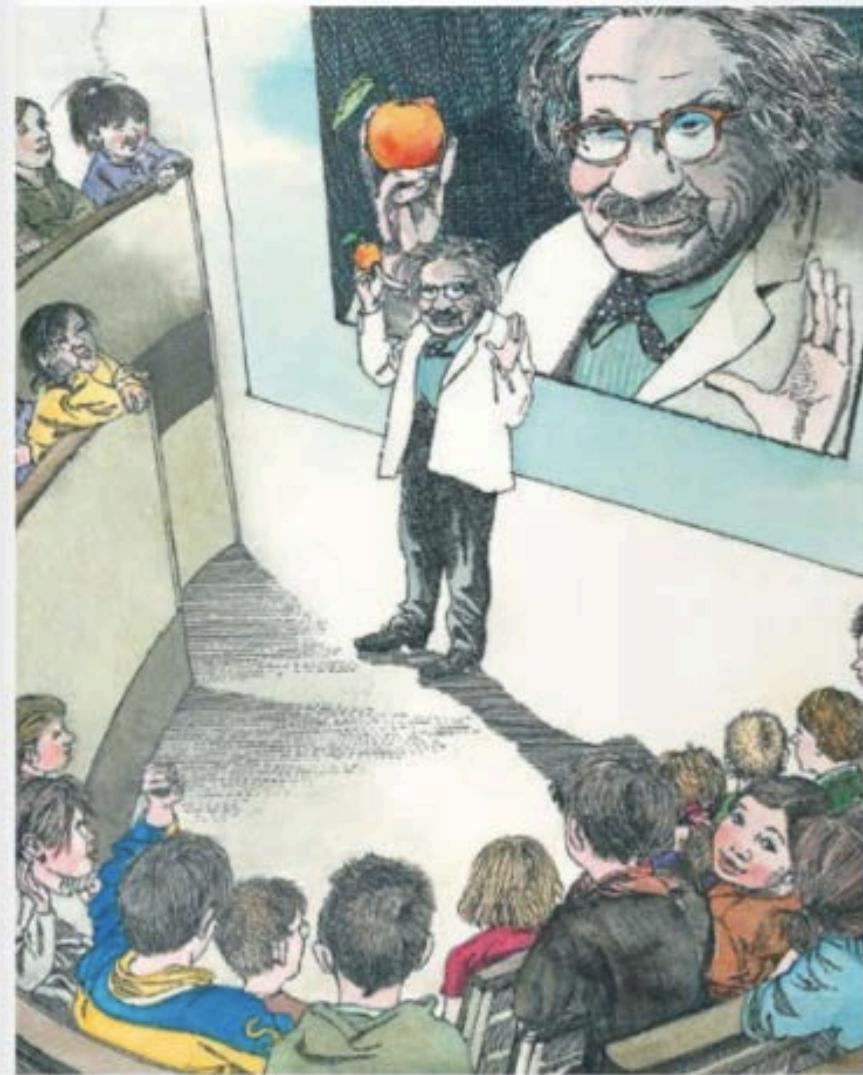
Почему математики не умеют считать? 113

Зачем мы рассказываем истории? 141

Как лечат врачи? 163

Почему спортсмены все время ставят новые рекорды? 189

Приложение 214





что из такого зала любой восхищается ее величием, по-иному другое. Речами, например, хочется передать звуковой смысл страдающих радиостанций проводов в звонких роках. Кроме того, из зала входят на сцену певцы, обильно приставленные к драме и мимесе.

Родителям также наблюдают успехи ребенка с тем, что происходит в стране и мире в целом. Развиваются ли, изучают ли, изграждаются в жизни не только добрые и честные люди? Задают вопросы о здоровье или об образовании, что и каким образом стараются играть в игры, в которых можно отыскать забавные моменты. Приватизация касается каждого человека, а значит, на него могут претендовать и все родственники.

При сравнении с
старыми, более пас-
тическими, текстами от
наших друзей из
малайзии и других стран
Азии. Думают об
изменениях. Если бы
они предложили о
некотором. Потому что
в игре только тоска,
грусть, изнурение.

Люди нашей
команды хотят
что к этому, наряду с
изменением всех способов
привлечь детей к игре.
При этом они
хотят, чтобы в игре
было нечто, что бы
ребенок мог бы
сделать что-то для
себя, для других, для
окружения.

Речи про то, что виноваты в этом неизвестные, даются в фильме в виде монологов.

тъ, въ фогъ сърдѣцъ сълѣдѣтъ, — говори
шагъ старшии ребяковъ. А тъ, чо по-
мощникъ, отвѣтъ: «Ахъ, въсѧ вѣдѣтъ,
какъ въсѧ вѣдѣтъ!»

Так, может, это потому, что одна из струн сработала лучше, а в мозгах — «двоинка»: они просто любят играть друг друга? А или может, это потому, что другого, умного соседа, поклонников, у них нет? Или, например, что до



Зачем рыцари строили замки?



Замки открыты подсвечены для игр. Там можно подниматься по ступенькам и прятаться за дверь руками. В подвале наяву преступники прихватывают и залывают страшным гипсом находившихся в замке, а с башни — извлекают из дверей страшные кости на спину и головы туристов.

На так весело в замках. Было не всегда. В Средние века они представляли собой крепости, непримечательные сооружения, где военные личности, знатные гражданские волки — рыцари. Почему замки были так нужны для них, рассказывают разные.

КИНДЕРУНИ В ШКОЛЕ



KINDERUNI В ШКОЛЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Сценарии уроков ко всем лекциям
- Дополнительные активности, в том числе CLIL

УЧИТЕЛЬСКИЙ ДОСТУП

- База данных с дидактическими материалами
- Возможность отслеживать прогресс учеников при помощи кода

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- Семинары для учителей немецкого языка – с осени 2018 года
- Онлайн-курс для учителей



ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

СЦЕНАРИИ УРОКОВ

С методическими рекомендациями и рабочими листами
3 урока по 45 мин. ко всем лекциям



LERNZENARIEN



Sachinhalte

- Hip-Hop-Kultur, ihre Herkunft und Elemente
- Beatboxen – was ist das und wie macht man es
- Töne lauter und räumlicher klingen lassen

Als PDF-Datei herunterladen:

- Leitfaden
- Anlagen
- Skript

Zielgruppe

- Kinder zwischen 10 und 12 Jahren
- Niveaustufe: A1+/A2

Sprachliche Ziele

Die Kinder können

- einen Kurzfilm (eine Sachgeschichte) zum Thema global verstehen
- Informationen gezielt heraus hören (selektives Hören)
- neue Wörter und Ausdrücke zum Thema kennen lernen und anwenden

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ АКТИВНОСТИ

Каталог с отдельными активностями к лекции, в том числе CLIL-материалы

Einträge pro Seite Sortiert nach Zeit erstellt Aufsteigend Erweiterte Suche

EINSTELLUNGEN SPEICHERN

Titel:

Material:

Deutschkenntnisse:

A1
A2
B1

Gesamte Auswahl ist erforderlich

Alter:

8-10
11-13

Gesamte Auswahl ist erforderlich

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Немецкий детский онлайн-университет может применяться в школьном обучении в различных контекстах.

Лекции можно использовать

- в качестве материалов для урока, посвященного соответствующей теме,
- для внеурочной деятельности,
- в рамках межпредметных проектов.



НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО

Использование в качестве элемента урока немецкого языка, посвящённого соответствующей теме

Уровень владения – мин. A1 + - A2

Цель – совершенствование языковых навыков в рамках определенных тем, акцент – на достижении языковых целей

Проводится учителем немецкого языка на основе предлагаемых дидактических материалов (сценариев урока и раздаточных материалов)

ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рекомендации по использованию программой внеурочной деятельности «Немецкий язык с виртуальным детским университетом»

Данная программа является конструктором, позволяющим создать два документа:

- программу внеурочной деятельности для 4 класса, рассчитанную на один год обучения (34 академических часа);
- программу внеурочной деятельности для 4-5 классов, рассчитанную на два года обучения (68 академических часов).

Для получения первого документа нужно убрать всё, что напечатано голубым цветом, и оставить тематическое планирование и примерное содержание занятий для 34 академических часов.

Для того чтобы получился второй документ, нужно внести правки в те места программы, где есть голубой шрифт, и выбрать тематическое планирование и примерное содержание занятий для 68 академических часов.

В процессе реализации программы на занятиях используются сценарии, а также раздаточные материалы с заданиями для индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, разработанные методистами Немецкого культурного центра имени Гёте в Москве, и размещённые на сайте Немецкого детского онлайн-университета в разделе «Для учителей» - **Lernzenarien**: <https://kinderuni.goethe.de/mod/page/view.php?id=1578>

При реализации программы, рассчитанной на 34 академических часа, необходимо сократить сценарии до 2 уроков на каждую тему.

При реализации программы, рассчитанной на 68 академических часов, необходимо расширить сценарии до 4 уроков на каждую тему. Для этого можно использовать идеи заданий и упражнений, размещённые на сайте Немецкого детского онлайн-университета в разделе «Для учителей» - **Weitere Lernmaterialien**: <https://kinderuni.goethe.de/mod/data/view.php?id=1755>

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №_____
г. _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ №_____
Ф.И.О. _____
201_ г.

Программа внеурочной деятельности «Немецкий язык с виртуальным детским университетом»

для обучающихся 4-х классов / для обучающихся 4-х и 5-х классов

Направление: *общегуманитарное*

Вид деятельности: *познавательная деятельность*

Руководитель: _____, учитель немецкого языка

Автор программы: Урычникова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, методист-мультимедийщик Немецкого культурного центра им. Гёте в Москве.

г. _____
201_–201_ учебный год

Тематическое планирование (на 34 часа)

№	Название разделов и тем	Общее количество часов ¹
1.	Факультет «Человек»	11
1.1	Правила работы заседаний научного общества. • Читать правила с извлечением необходимой информации с опорой на картинки.	1
1.2	Шрифт для слепых. • Соотносить значки шрифта Брайля с буквами латинского алфавита. • Писать своё имя с помощью шрифта Брайля.	2
1.3	<u>Битбокс.</u> • Кратко передавать содержание видеосюжета. • Сопровождать битбоксом исполнение песни.	2
1.4	Граффити. • Описывать картинку, используя названия цветов. • Определять стиль надписи в технике граффити.	2
1.5	Игра теней • Называть животных по их тени. • Проводить эксперимент, следуя инструкциям.	2
1.6	Символ сердца. • Извлекать необходимую информацию из видеоролика. • Соотносить символы с их значением.	2
2.	Факультет «Природа»	10
2.1	Почему шумят ракушки? • Делать краткие записи наблюдений по результатам эксперимента. • Определять и называть источник звука из школьной реальности.	2
2.2	Как измерить ширину реки? • Фиксировать результаты измерений. • Понимать на слух и выполнять инструкции учителя по проведению измерений.	2

¹ Все занятия являются комбинированными, поэтому среди них невозможно выделить аудиторные (теория) и внеаудиторные активные (практика), о чём упоминалось в пояснительной записке к программе.

2.3	Как отпугивать птиц? • Понимать основное содержание видеосюжета по контексту, игнорируя незнакомое. • Кратко представлять основную информацию в виде карточки для каталога.	2
2.4	Поворачиваются ли подсолнухи за солнцем? • Понимать основное содержание речи учителя с опорой на контекстуальную догадку. • Определять с помощью компаса и называть стороны света.	2
2.5	Собаки-поводыри • Находить в видеосюжете ответы на вопросы. • Моделировать ситуации «собака-поводырь и слепой человек».	2
3.	Факультет «Техника»	10
3.1	Автопилот. • Оценивать увиденное, используя оценочную лексику. • Находить в видеосюжете подтверждение или опровержение своих предположений.	2
3.2	Онлайн-игра • Понимать правила онлайн-игры. • Воспроизводить последовательность действий по картинкам.	2
3.3	Фейерверк • Описывать свои впечатления от фейерверка. • Рассказывать с опорой на картинки и ключевые слова о последовательности действий при создании фейерверка.	2
3.4	Как рисовать светом? • Понимать основное содержание с опорой на контекст и на видеоряд. • Составлять план и выполнять действия по плану.	2
3.5	3D-печать • Называть назначение технических средств, используемых в школе. • Моделировать принцип действия 3D-принтера по описанию.	2
4.	Подготовка и проведение интеллектуальной игры	3
4.1	Подготовка интеллектуальной игры.	2



ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО МЕТОДИКЕ CLIL И МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ПРОЕКТОВ

Цель – овладение знаниями в определённой предметной области при помощи немецкого языка.

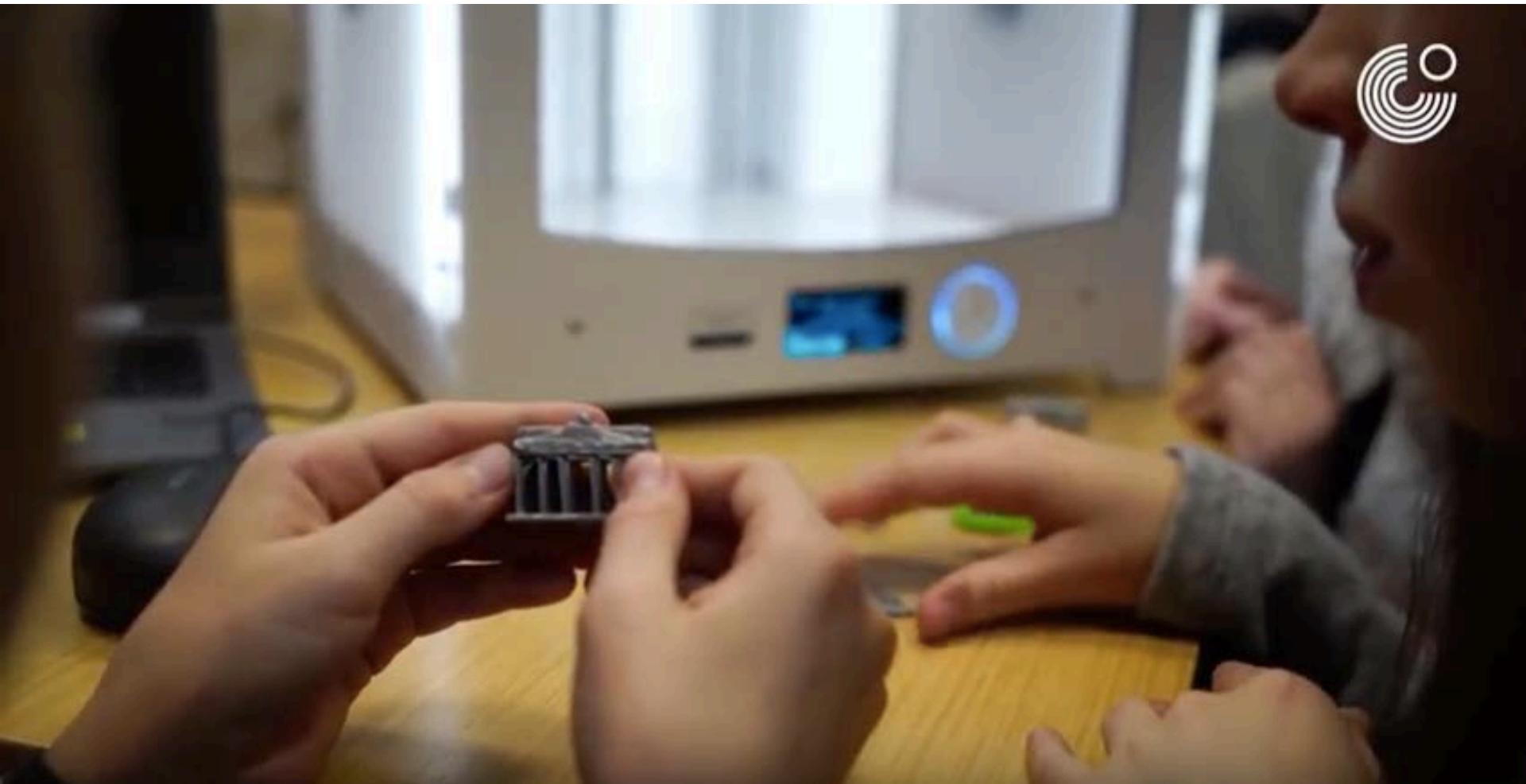
На уроке немецкого может осуществляться языковая подготовка для подобных занятий по методике CLIL.

Содержание лекций можно использовать и для межпредметных проектов. В этом случае желательна совместная работа учителя немецкого языка с учителем-предметником.



УРОК НЕМЕЦКОГО «3D-ПЕЧАТЬ»

Seite 55



https://www.youtube.com/watch?v=C4NTf_9hAHU

ПОДПИСЫВАЙСЯ



Kinderuni:
Детский онлайн-
университет
@digitalekinderuni

Главная

Публикации

Информация

Фото

WWW.GOETHE.DE/KINDERUNI

facebook.com/digitalekinderuni

vk.com/digitalekinderuni

instagram.com/digitalekinderuni

[Рассылка](#)



Образование
5,0 ★★★★★ · Круглосуточно

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

