



# НЕМЕЦКИЙ ДЕТСКИЙ ОНЛАЙН-УНИВЕРСИТЕТ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 8-12 ЛЕТ**

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



„Дети, бегом в  
лекционный зал!“





# ДЕТСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ В ГЕРМАНИИ

Seite 3



Kinderuni Tübingen  
[www.die-kinder-uni.de](http://www.die-kinder-uni.de)



# ИДЕЯ ПРОЕКТА

**Детский онлайн-университет** – бесплатный образовательный проект Гёте-Института для детей 8-12 лет, который помогает им находить ответы на вопросы о явлениях окружающего мира и выучить первые немецкие слова.







FÜR KINDER  
VON 8 BIS 12 JAHREN



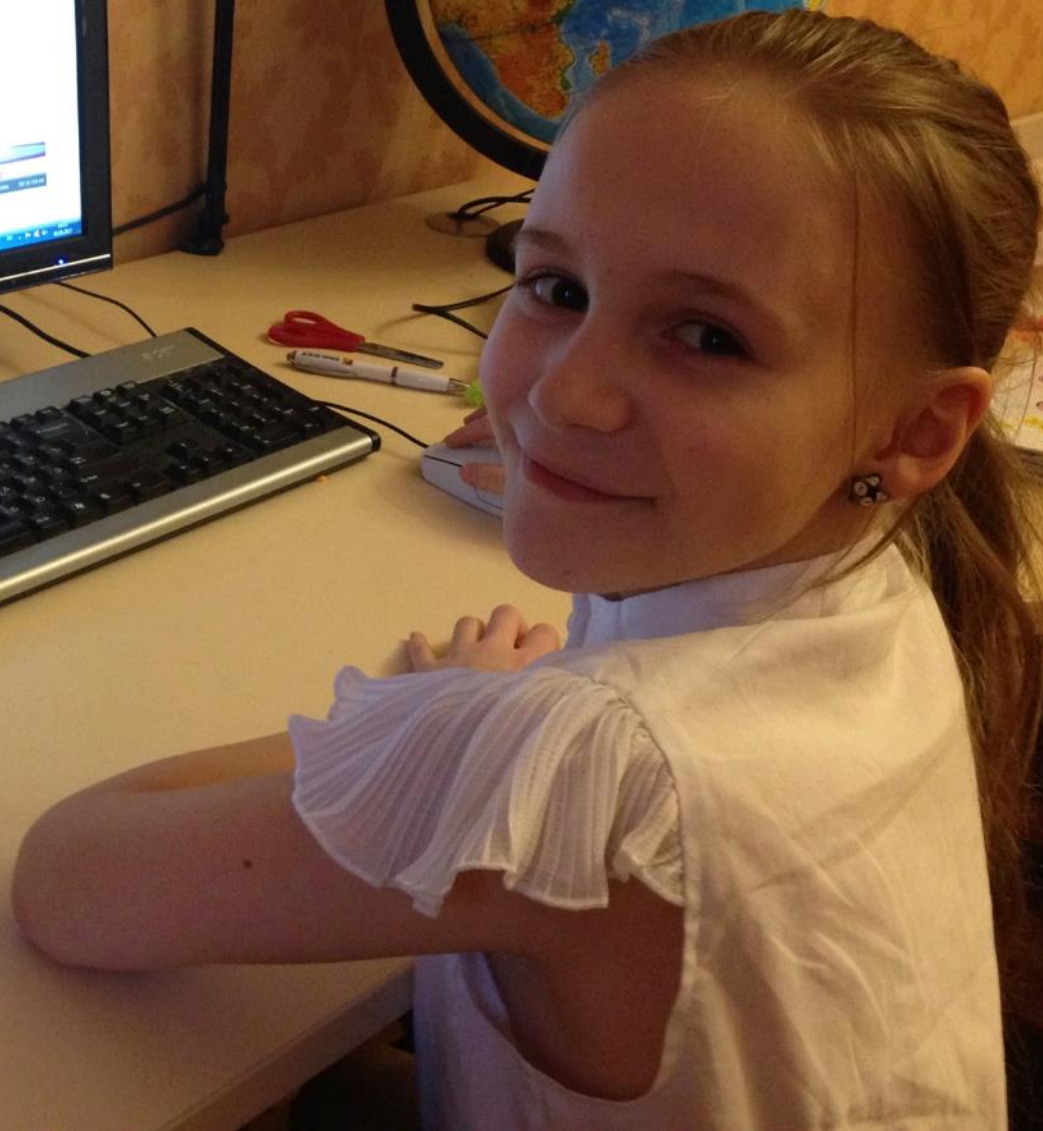
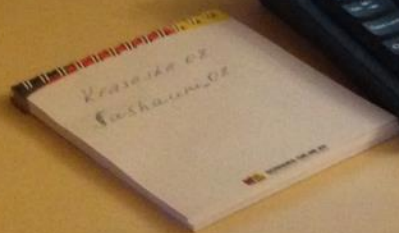
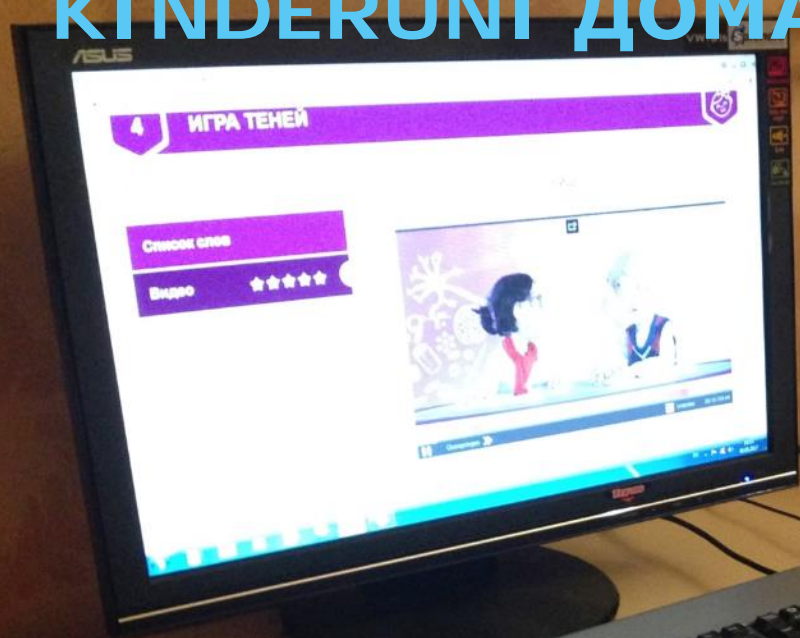
## KINDERUNI

- КИНДЕРУНИ ОНЛАЙН (ДОМА)
- КИНДЕРУНИ LIVE
- КИНДЕРУНИ В ШКОЛЕ





# KINDERUNI ДОМА



# ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА

Seite 8

KINDER UNIVER  
SITET



★СТУДЕНТ:  
Привет, Stefan



Мои награды

DE

RU



ФАКУЛЬТЕТ  
ЧЕЛОВЕК



★ 0/12 выполнено



ФАКУЛЬТЕТ  
ПРИРОДА



★ 0/16 выполнено

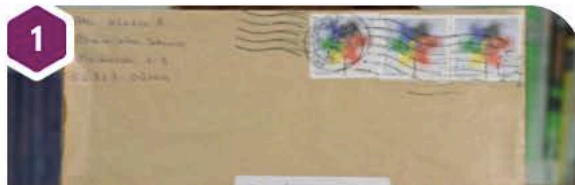


ФАКУЛЬТЕТ  
ТЕХНИКА



★ 0/12 выполнено

1



1



1







## 1. КАК НАЗЫВАЕТСЯ КАРТИНКА (das Bild) ИЛИ НАДПИСЬ, НАРИСОВАННАЯ НА СТЕНЕ КРАСКОЙ ИЗ БАЛЛОНЧИКА?

- каллиграфия
- стенография
- граффити

## 2. ПОЧЕМУ ШУМИТ РАКУШКА (die Muschel)?

- это шум моря
- это шум окружающей среды
- это иллюзия, в ракушке не слышно шума

## 3. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ НУЖНО ВРЕМЕНИ, ЧТОБЫ НАПЕЧАТАТЬ НА 3D-ПРИНТЕРЕ (der Drucker) НЕБОЛЬШУЮ МОДЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ?

- около 15 секунд
- около 15 минут
- около 15 часов

## 4. ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ШРИФТ ИЗ ТОЧЕК (der Punkt): : ∙ ∴ ∵ ∶ ∷ ∸ ∙?

- для хранения данных на перфокартах
- для передачи засекреченной информации спецслужбами
- для чтения и письма незрячими людьми



## 5. ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ ПОДСОЛНУХИ ПОВОРАЧИВАЮТСЯ ВСЛЕД ЗА СОЛНЦЕМ (die Sonne)?

- да, всегда
- поворачиваются только молодые соцветия
- нет

## 6. ЧТО НУЖНО ДЛЯ РИСОВАНИЯ СВЕТОМ (das Licht)?

- кисточка, фотокамера, темнота
- фонарик, фотокамера, краски
- фонарик, фотокамера, темнота

## 7. ПОЧЕМУ У НАС ЩЕКОЧЕТ В ЖИВОТЕ (der Magen), КОГДА МЫ КАТАЕМСЯ НА АМЕРИКАНСКИХ ГОРКАХ?

- потому что сердце бьется быстрее
- от волнения хочется есть
- потому что желудок подпрыгивает и касается брюшины

## 8. ПОЧЕМУ ПОТРЕСКИВАЕТ КОСТЕР (das Feuer)?

- это ломаются мелкие ветки
- из-за паразитов в древесине
- это высвобождается пар, в который превращается влага





## **9. ЧТО ЗА ПРИБОР УСТАНОВЛЕН НА КРЫШЕ МАШИН (das Auto) С АВТОПИЛОТОМ?**

- это датчик, который собирает информацию при помощи лазерных лучей
- это проблесковый маячок для получения приоритета
- это приемник сигнала GPS

## **10\*. КАКАЯ ЧАСТЬ КРОВИ ОТВЕЧАЕТ ЗА ТО, ЧТОБЫ КРОВЬ (das Blut) СВОРАЧИВАЛАСЬ ПРИ ПОРЕЗЕ?**

- жидкая часть (плазма)
- маленькие кровяные пластинки (тромбоциты)
- красные кровяные тельца (эритроциты)

## **11\*. СКОЛЬКО НИТИ В СРЕДНЕМ НУЖНО ПАУКУ (die Spinne) ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПАУТИНЫ?**

- около 2 метров
- около 20 метров
- около 200 метров

## **12\*. ИЗ-ЗА ЧЕГО НА АСФАЛЬТИРОВАННОЙ ДОРОГЕ ВОЗНИКАЮТ ЯМЫ (das Loch)?**

- из-за слишком тяжелых грузовиков
- из-за воды, которая скапливается под асфальтом
- из-за жары, которая расплавляет асфальт

*Как читают и пишут слабовидящие?*

*Как устроен театр теней?*

*Что такое битбокс?*

*Как рисовать граффити?*

*Почему нарисованное сердечко имеет такую форму?*

*Почему сердце на американских горках бьется чаще?*

*Из чего состоит кровь?*

*Как заживает рана?*

*Как сделать розочку из морковки?*

*Что внутри мармеладного мишки?*





*Почему шумит ракушка?*

*Поворачиваются ли подсолнухи вслед за солнцем?*

*Как измерить ширину реки?*

*Как тренируют собак-поводырей?*

*Почему светлячок светится?*

*Как паук строит паутину?*

*Почему трещит костер?*

*Зачем яблоку черенок?*

*Почему муравей не разбивается, падая с дерева?*



*Как ездят машины на автопилоте?*

*Как сделать компьютерную игру?*

*Как рисовать светом?*

*Как устроен салют?*

*Что такое 3D-печать?*

*Как работает шлагбаум?*

*Откуда табло на остановке знает, когда придет поезд?*

*Откуда на дорогах выбоины?*

*Из чего производят воздушный шарик?*

*Как работает турбина самолета?*





## ВХОД

Логин / адрес электронной почты

Пароль

☒ Запомнить логин

ВХОД

[Забыли логин или пароль?](#)

В вашем браузере должен быть разрешен прием cookies 

## ТЫ В ПЕРВЫЙ РАЗ НА НАШЕМ САЙТЕ?

СОЗДАТЬ УЧЕТНУЮ ЗАПИСЬ



# РЕГИСТРАЦИЯ

## НОВАЯ УЧЕТНАЯ ЗАПИСЬ

Для учителей

Для родителей

Логин\*

Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1, не менее 1 символов, не являющихся буквами и цифрами, например таких как \*, - или #.

Пароль\*

☐ Показать

Имя\*

Фамилия\*

Твой адрес электронной почты  
или твоих родителей (если у тебя  
еще нет своего)



МЕНЯ ЗОВУТ:

**Саша Иванов**



Я ЖИВУ В  
**Липецк**



ПОЛ  
**Männlich**



Я УЧУСЬ В  
КЛАССЕ  
**4a**



МОЙ ЛЮБИМЫЙ  
ПРЕДМЕТ  
**физика**



МОЕГО ЛУЧШЕГО  
ДРУГА/МОЮ  
ЛУЧШУЮ  
ПОДРУГУ ЗОВУТ  
**Лена**



МОЙ ЛЮБИМЫЙ  
ЦВЕТ  
**оранжевый**

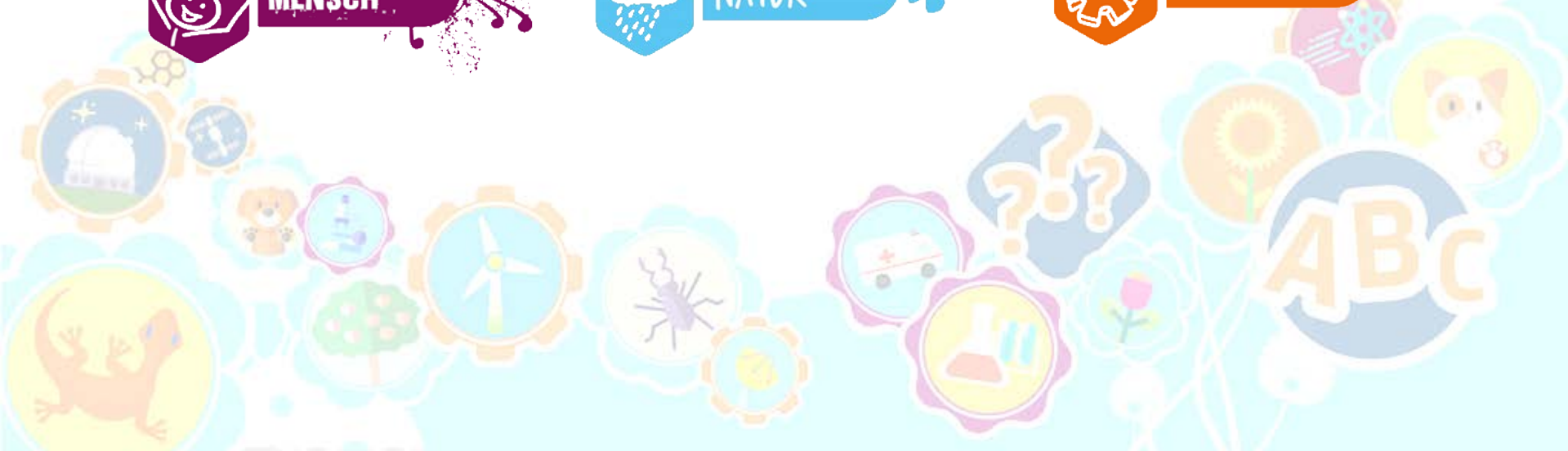
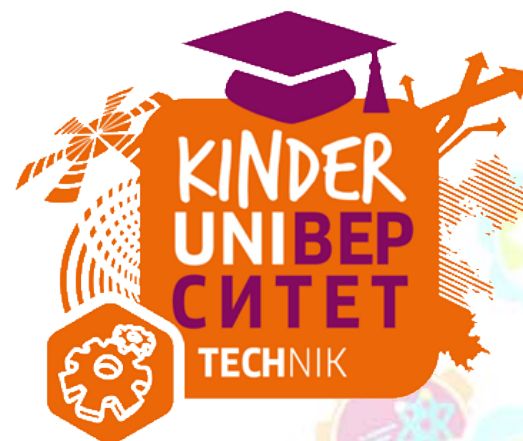


МОЕ ЛЮБИМОЕ  
ЖИВОТНОЕ  
**кошка**



**Редактировать информацию**

Начни с любой лекции на одном из факультетов



# ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОНЛАЙН-УНИВЕРСИТЕТА

Главный лектор Немецкого детского онлайн-университета – гениальный и иногда витающий в облаках **профессор Эйнштейн**.



**JOWO** – одно из гениальных изобретений Эйнштейна, который назвал его в честь Иоганна Вольфганга Гёте (Johann Wolfgang von Goethe). JOWO – это прозвище, полное имя маленького робота – JOWOGO.



Его помощница – научная сотрудница **Софи Шлау**.



Ведущий **Кристоф** из «Передачи с Мышкой» в Немецком детском онлайн-университете выполняет задачу полевого исследователя.



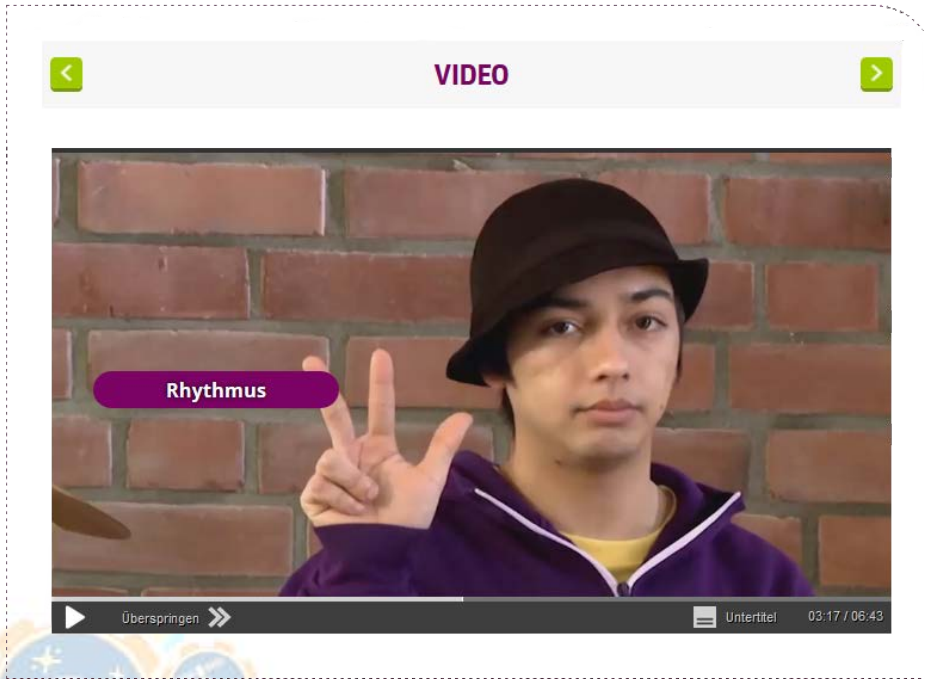




## ШАГ 2

Seite 20

**Лови немецкие слова, кликая на них мышкой**



**Все слова  
пойманы?**

**Можешь переходить  
к заданиям!**

2

БИТБОКС



Лекция

Список слов

Видео



Задания

## СПИСОК СЛОВ

das Wort	▶	слово
die Hand	▶	рука, ладонь
der Mund	▶	рот
das Mikrophon	▶	микрофон
der Pinguin	▶	пингвин
die Pflanze	▶	растение
das Zebra	▶	зебра
sagen	▶	говорить, сказать
machen	▶	делать
hören	▶	слышать

СКАЧАТЬ  
РАБОЧИЙ ЛИСТ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ



## ЛЕКЦИЯ “БИТБОКС” Список слов

Как переводятся эти слова?



говорящий

die Hand

растение

der Pinguin

слышать

слово

das Zebra

рот

делать

das Mikrophon



# ШАГ 3

Выполни задания к лекции и заработай два бейджа

Видео

★★★★★

✓

Задания

Задание 1

★★★★★

✓

Задание 2

★★★★★

✓

Задание 3

★★★★★

✓

Бонус

★★★★★

✓



Оба бейджа собраны?

Можешь переходить к следующей лекции!





# НА КАКОМ ЯЗЫКЕ?

Seite 23

2

БИТБОКС



Лекция

Список слов

Видео ★★★★★ ✓

Задания

Задание 1 ★★★★★ ✓

Задание 2 ★★★★★ ✓

Задание 3 ★★★★★ ✓

Выполни  
бонусное  
задание!

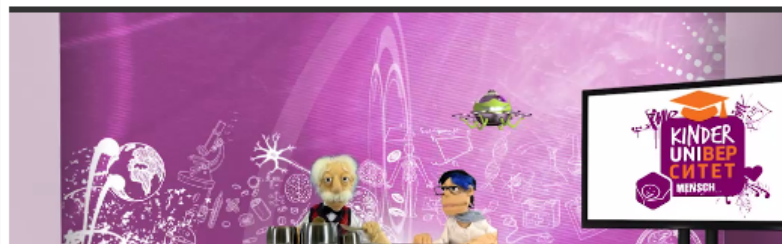
На немецком  
языке

с субтитрами

•немецкими  
•русскими



ВИДЕО



На русском  
языке

с субтитрами

•немецкими  
•русскими

2

BEATBOXING



Vorlesung

Wörterliste

Video ★★★★★ ✓

Aufgaben

Aufgabe 1 ★★★★★ ✓

Aufgabe 2 ★★★★★ ✓

Aufgabe 3 ★★★★★ ✓

Löse die  
Bonusaufgabe!



VIDEO



# Собирай бейджи и продвигайся по карьерной лестнице



**Научная карьера  
ждёт тебя!**



# ZEUGNIS Свидетельство

Hiermit wird bestätigt, dass  
Настоящим свидетельством подтверждается, что

**Julia Prochorowa**

an der **deutschen Digitalen Kinderuniversität** studiert.  
проходит обучение в **Немецком детском онлайн-университете.**

21/01/18



DEUTSCHE DIGITALE  
KINDERUNIVERSITÄT

НЕМЕЦКИЙ ДЕТСКИЙ  
ОНЛАЙН-УНИВЕРСИТЕТ

GOETHE  
INSTITUT

Sprache. Kultur. Deutschland.

KINDERUNI.GOETHE.DE

Folgende Kurse wurden im Laufe des Studiums absolviert:  
Сведения о содержании образовательной программы:

Blindenschrift  
Beatboxing  
Graffiti  
Schattenspiele  
Herzsymbol  
Achterbahn  
Blutspende  
Wunde heilt  
Kochkunst  
Gummibärchen

Шрифт для слепых  
Битбокс  
Граффити  
Игра теней  
Символ сердца  
Американские горки  
Донорство крови  
Заживление раны  
Кулинарное искусство  
Мармеладные мишки

**Fakultät Mensch**  
факультет человек



Muschelsound  
Flussbreite messen

Vögel verscheuchen  
Sonnenblumen drehen

Blindhunde  
Glühwürmchen  
Spinnennetz  
Feuerknistern  
Apfelstiel  
Ameisensturz

Почему шумит ракушка?  
Как измерить ширину реки?  
Как отпугивать птиц?  
Поворачиваются ли подсолнухи за солнцем?  
Собаки-поводыри  
Светлячки  
Паутина  
Треск огня  
Черенок яблока  
Падение мурavyя

**Fakultät Natur**  
факультет природа



Autopilot  
Internetspiele  
Lichtbild  
Lichtelefant  
3D-Druck  
Bahnschranke  
Haltestellenanzeige  
Schlaglöcher  
Luftballon  
Windrad

Автопилот  
Онлайн-игра  
Фейерверк  
Как рисовать светом?  
3D-печать  
Шлагбаум  
Табло на остановке  
Дорожные ямы  
Воздушный шарик  
Ветряная мельница

**Fakultät Technik**  
факультет техника



KINDERUNI.GOETHE.DE



# РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОСТУП

Seite 26

МЕНЯ ЗОВУТ:

Konstantin Scharanow



Я ЖИВУ В



ПОЛ  
Männlich



Я УЧУСЬ В КЛАССЕ



МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ



МОЕГО ЛУЧШЕГО ДРУГА/  
МОЮ ЛУЧШУЮ ПОДРУГУ  
ЗОВУТ



МОЙ ЛЮБИМЫЙ ЦВЕТ



МОЕ ЛЮБИМОЕ



УВЛЕЧЕНИЯ

Реда

Для родителей



**JULIA PROCHOROWA**

Последний вход: Четверг, 7 Сентябрь 2017, 00:01



 [Посмотреть отчёты](#)

 [Посмотреть профиль](#)

Введите Ваш родительский код активации

Код для родителей

ПРОВЕРИТЬ

Элемент оценивания	Рассчитанный вес	Оценка	Диапазон	Проценты
Institute 1 Черенок яблока				
 Видео	12,05 %	6,00	0–10	60,00 %
 Задание 1	7,23 %	6,00	0–6	100,00 %
 Задание 2	10,84 %	9,00	0–9	100,00 %
 Задание 3	9,64 %	7,00	0–8	87,50 %
 Бонус	14,46 %	12,00	0–12	100,00 %
Σ Итоговая оценка за курс	-	70,00	0–83	84,34 %



# ЗАПИСЬ

[goethe.de/kinderuni](https://goethe.de/kinderuni)

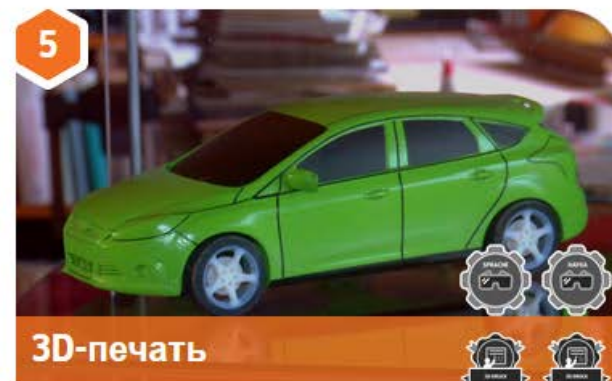
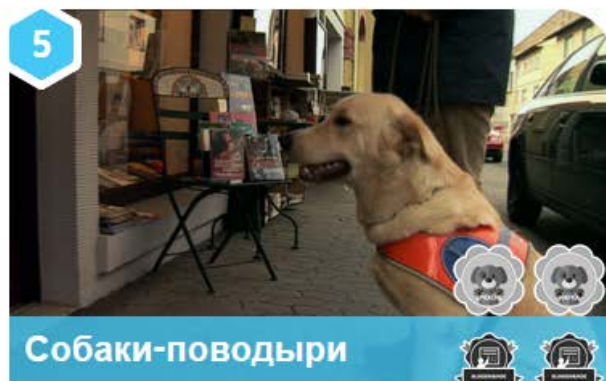
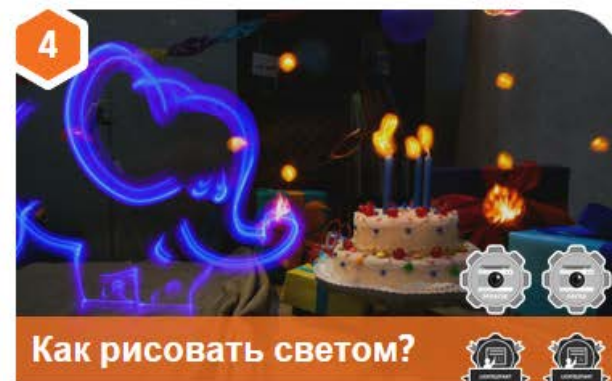
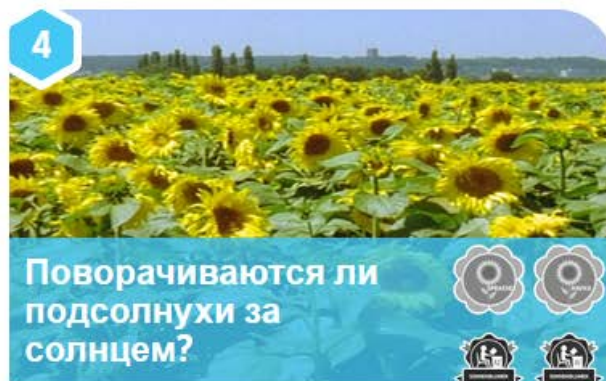
[kinderuni.goethe.de](https://kinderuni.goethe.de)





# ПОСМОТРИМ?

Seite 28





ДЕТСКИЙ ОНЛАЙН-УНИВЕРСИТЕТ

Дома

В школе

Live

Технические требования и часто задаваемые вопросы



ВСЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИЗ ЭТОЙ РУБРИКИ

» СОДЕЙСТВИЕ ИЗУЧЕНИЮ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

## ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

В этой рубрике вы найдете технические требования для работы на нашей образовательной платформе и ответы на часто задаваемые вопросы. Если вы не нашли здесь ответа на свой вопрос, пожалуйста, пришлите его на наш электронный адрес: ✉ [kinderuni@goethe.de](mailto:kinderuni@goethe.de). Мы всегда рады вам помочь!

» ГДЕ Я МОГУ ПОСМОТРЕТЬ ЛЕКЦИИ?

» ПОЧЕМУ У МЕНЯ НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ СОЗДАТЬ АККАУНТ?

» С ЧЕГО НАЧАТЬ И В КАКОМ ПОРЯДКЕ ЛУЧШЕ ВСЕГО СМОТРЕТЬ ЛЕКЦИИ?

» КОГДА ЗАДАНИЕ СЧИТАЕТСЯ ВЫПОЛНЕННЫМ?

» ПОЧЕМУ У МЕНЯ НЕ ОТКРЫВАЮТСЯ ЗАДАНИЯ К ЛЕКЦИИ?

[www.goethe.de/kinderuni](http://www.goethe.de/kinderuni)  
[kinderuni@goethe.de](mailto:kinderuni@goethe.de)

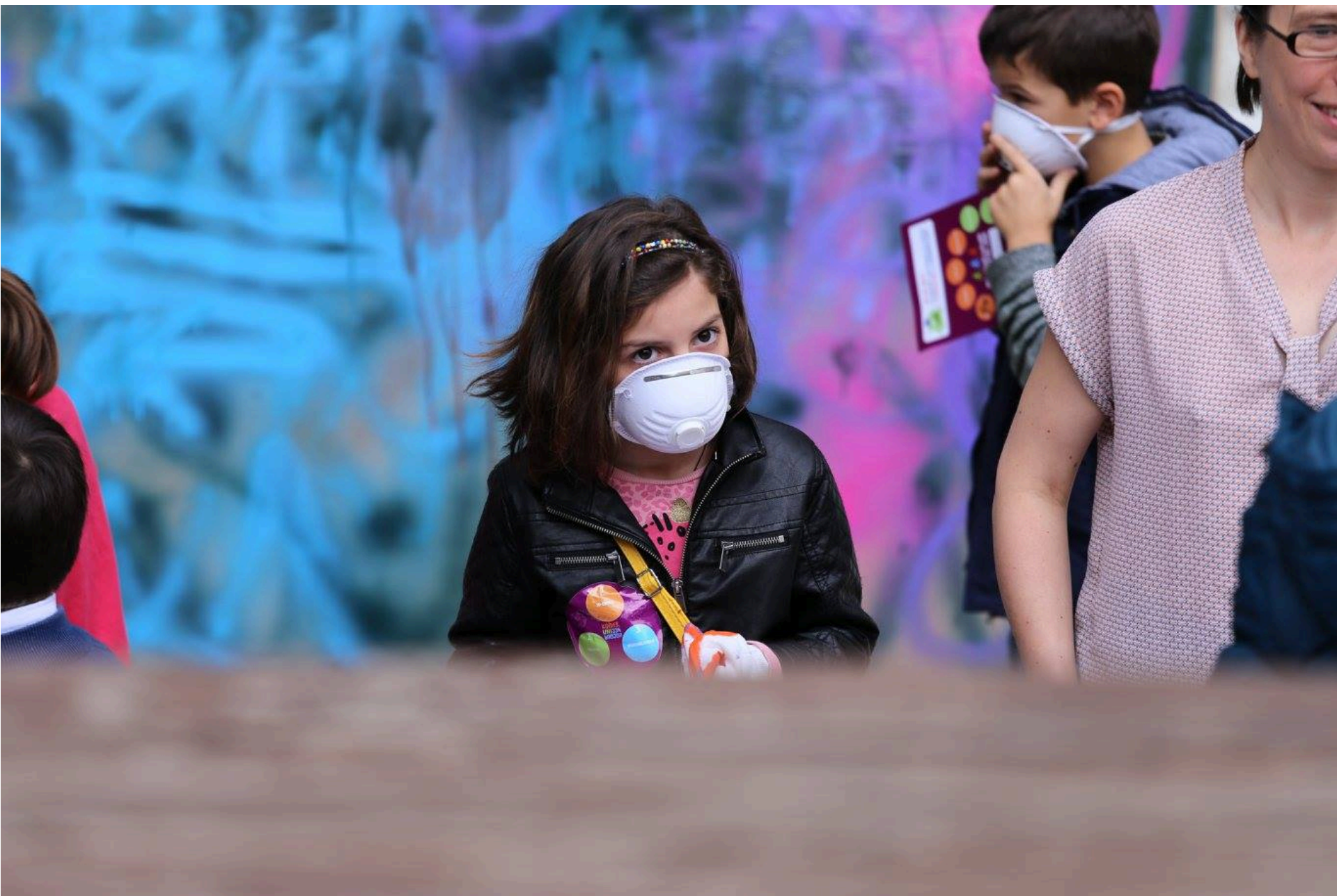


# KINDERUNI LIVE

Seite 30













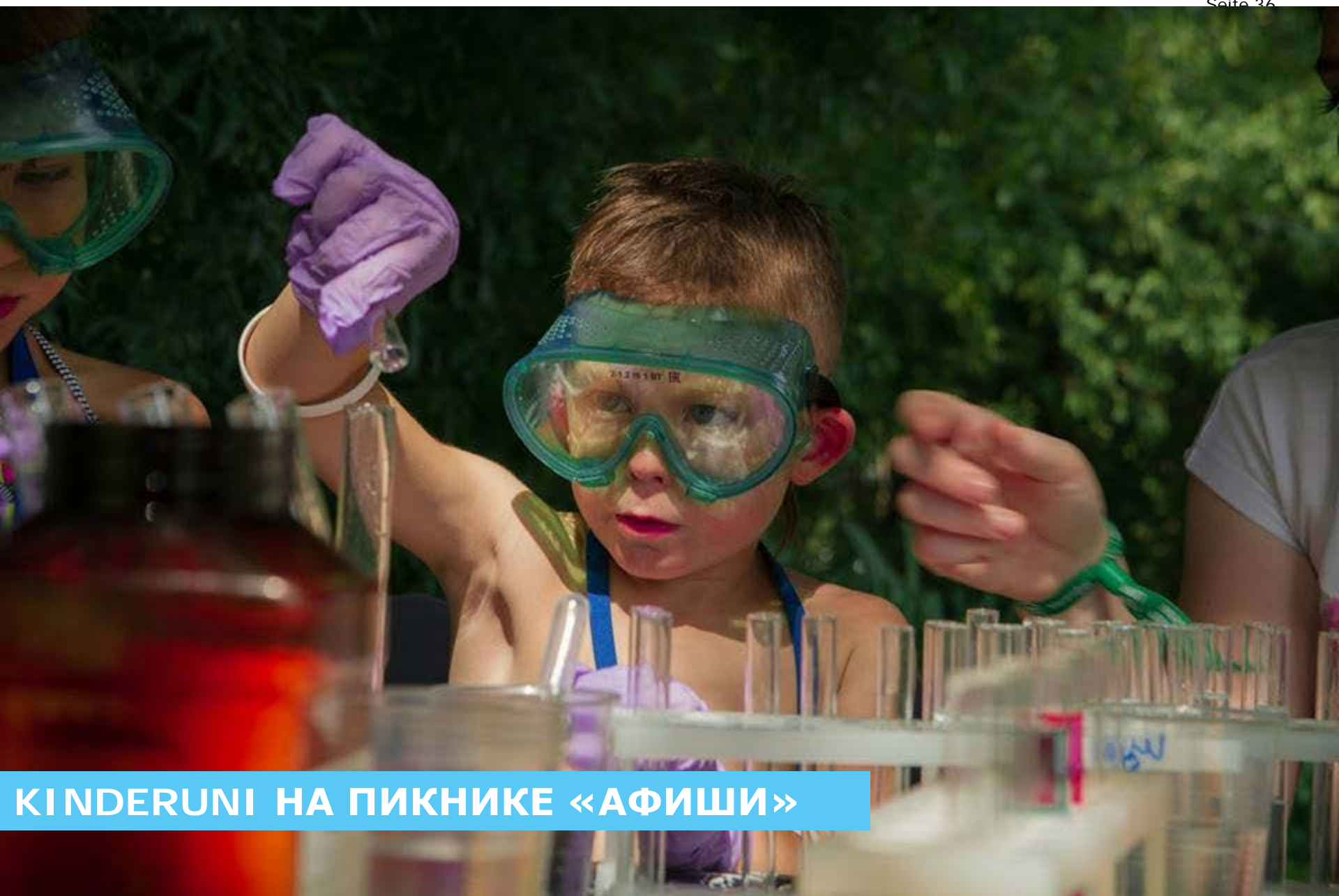












KINDERUNI НА ПИКНИКЕ «АФИШИ»

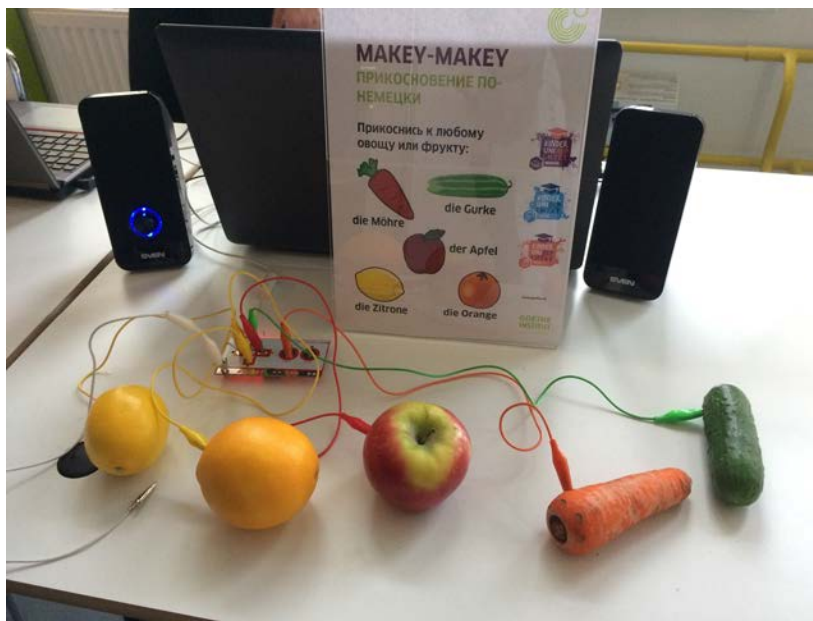
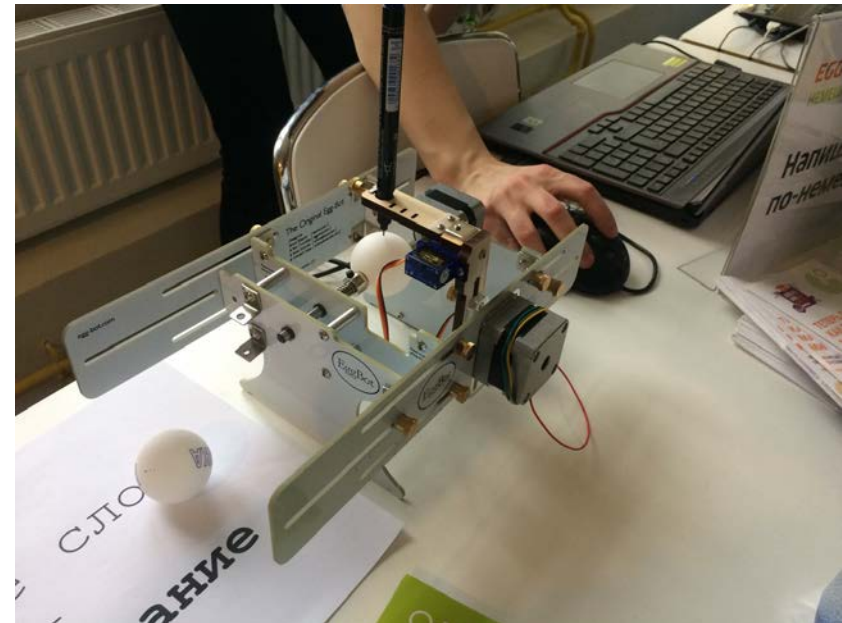


# АКТИВНОСТИ НА СТЕНДЕ

Seite 37

28.03.2018

- 3D-принтер
- VR-очки
- Makey-Makey
- EggBot





## Phrasal Verbs



	Verb	Meaning
CUT	cut out	to remove something from a larger piece
	cut up	to divide something into small pieces
	cut down	to reduce or decrease
	cut off	to stop something or someone
	cut in	to interrupt or join in
GET	get on	to have a good relationship
	get off	to leave or finish
	get over	to recover from something
	get through	to finish or complete
	get by	to manage or survive
GO	go on	to continue
	go out	to leave or finish
	go down	to decrease or finish
	go up	to increase or finish
	go over	to check or review
KEEP	keep on	to continue
	keep off	to avoid or stop
	keep up	to maintain or continue
	keep in	to remember or keep
PUT	put on	to wear or add
	put off	to delay or postpone
	put up	to tolerate or build
	put in	to submit or insert

ЭКСПЕРИМЕНТЫ KINDERUNI



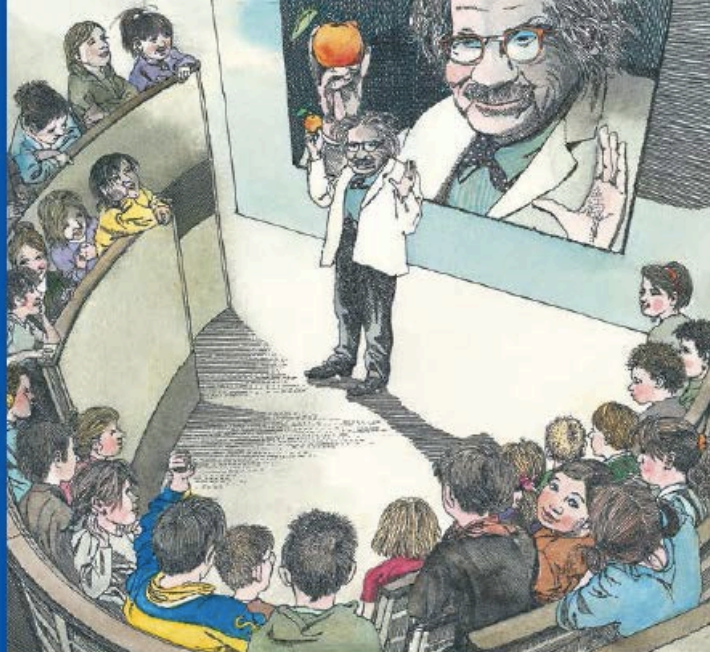












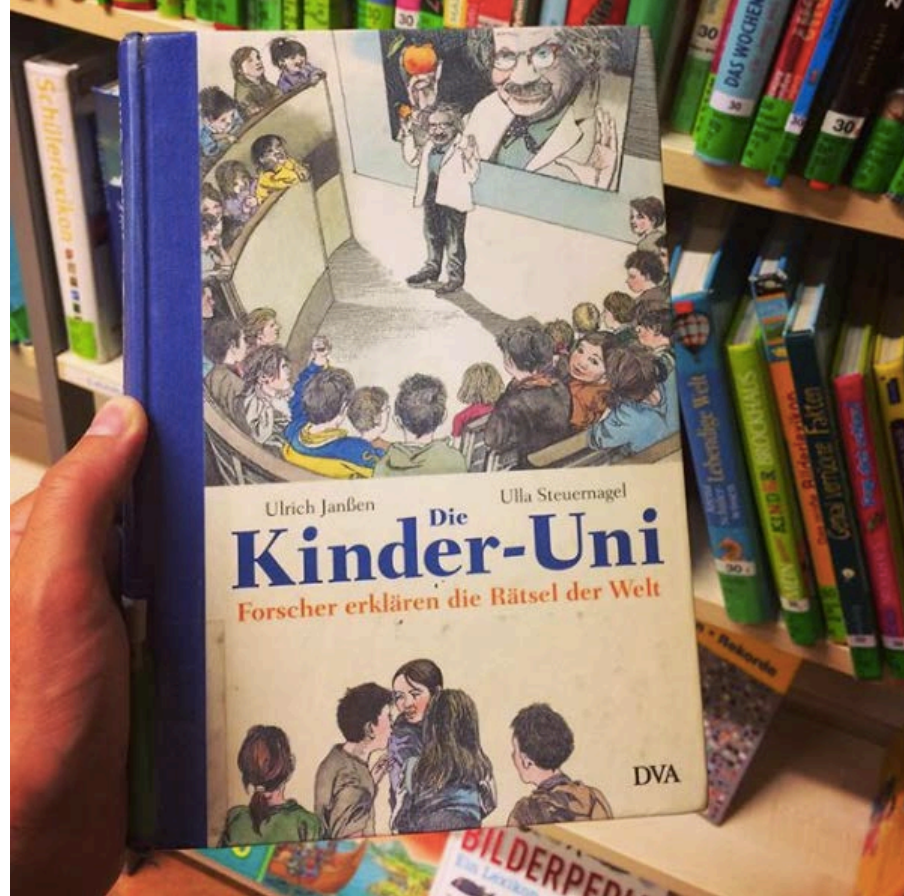
Улла Штойернагель

Ульрих Янссен

# Детский университет

Исследователи объясняют загадки мира

Книга первая



афишаDaily



Города Кино Еда **Мозг** Красота Технологии Инфопорно Музыка

Новые детские книги

20 лучших детских книг до лета

Заключительный том «Муми-троллей», депортации глазами ребенка и новые приключения в Мышкином доме — Дарья Варденбург выбирает главные книги для детей и их родителей на ближайшие месяцы.

«Детский университет. Исследователи объясняют загадки мира. Книга первая» Уллы Штойернагель и Ульриха Янсена



## Содержание

Предисловие 7

Зачем рыцари строили замки? 11

Откуда берутся молния и гром? 39

Почему мальчики дерутся, а девочки капризничают? 63

Почему летучие мыши видят ушами? 91

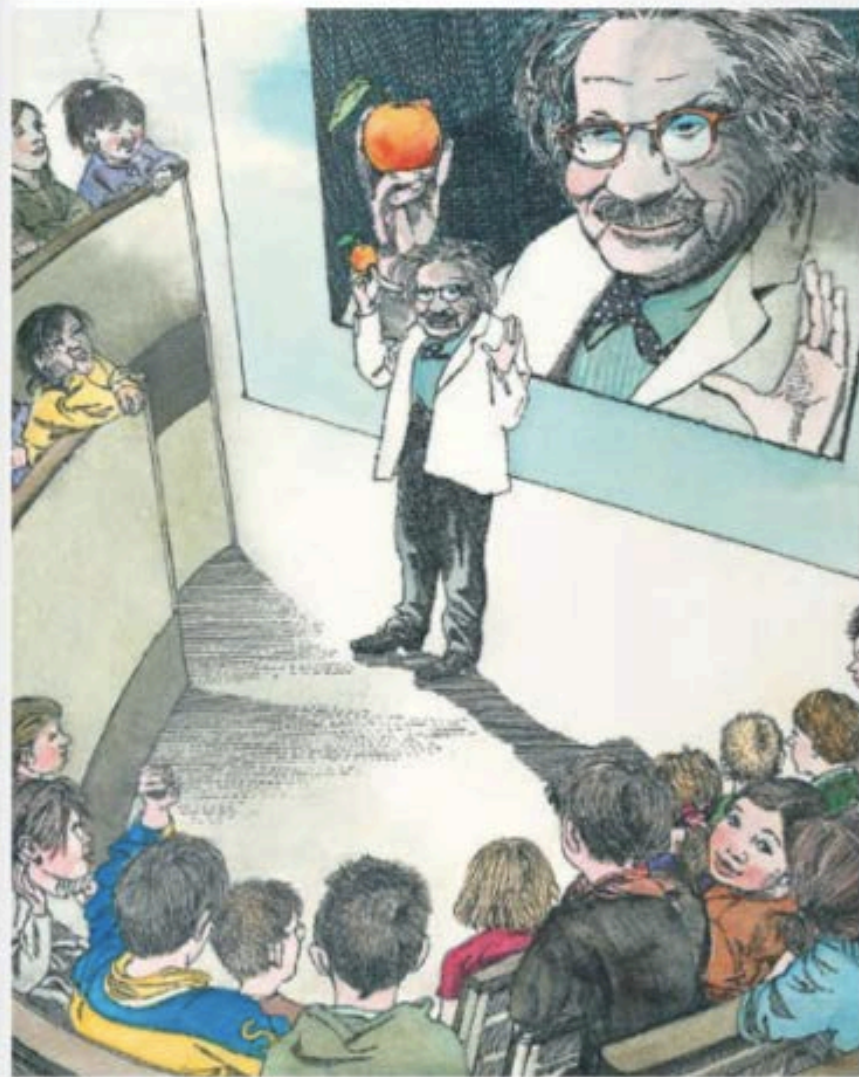
Почему математики не умеют считать? 113

Зачем мы рассказываем истории? 141

Как лечат врачи? 163

Почему спортсмены все время ставят новые рекорды? 189

Приложение 214





8226 87477  
 8226 87478  
 8226 87479

Легко заметить, насколько широк спектр проблем, с которыми — так или иначе — сталкивается население. Условно, можно выделить три направления деятельности органов власти в сфере охраны здоровья населения: профилактика, диагностика, лечение. Мы рассмотрим их вкратце, в порядке убывания. Сложнее всего, конечно, профилактика, поскольку она требует наибольшей ответственности и, следовательно, наибольшего внимания со стороны органов власти. Мы рассмотрим ее вкратце, в порядке убывания. Сложнее всего, конечно, профилактика, поскольку она требует наибольшей ответственности и, следовательно, наибольшего внимания со стороны органов власти. Мы рассмотрим ее вкратце, в порядке убывания.

что на таком деле детей воспитывают не родители, но и другие: учителя, нянечки, дворники и т.д. — любой человек с традициями и религиозным мышлением и языком речи. Кроме того, на детей влияют компьютеры, особенно современные журналы и книги.

Роскошным своим пудингом уличная пекарня привлекает к себе, что привлекает и туристов с помощью традиционных. Религиозные же, например, аграрная культура и животноводство, что побуждает к созданию. Однако не было бы сомнения, что она обогатилась, что и наша культура старинные изделия и зерно, в которых можно и можно убедиться. При этом она взаимодействует с другими продуктами питания, в том числе можно найти прелесть и восторг от своего Милана, который представляет в свою очередь.

При сравнении из-  
ступков выявлены ха-  
рактерные нарушения  
мышления и эмоцио-  
нальности. Дети часто  
неправильно интер-  
претируют ситуации  
и события. Показано,  
что в игре только тогда,  
когда в свободной  
форме, дети способны  
найти свои собственные  
способы решения про-  
блем. Показано также,  
что дети с задержкой  
развития — это не

ты, и боду стрелы санинаты, — по-  
милуй старший ребенок. А тот, что по-  
милуй, говорит: «А я, когда вырасту,  
буду мидий».

Ты, человек, вот почему считаешь  
своим страхом свой же жалкий  
жизнь и свободу — о диках  
они просто лишь знают  
друга! А кто знает  
ты (каким-то другим,  
тем самым человеком,  
о нем что-то выдумать).  
Например, что до  
жизни — для  
себя. — Милосердие



### Зачем рыцари строили замки?



Здесь отменно подпадет для мур.  
Там можно подниматься по стене  
и протиснуться сюда рука. В подде-  
нникем просто чудесам читать  
и записать страданий слезам,  
набравшая приключено, а с бо-  
ды — выжить по две, старан-  
но бычьей и легкой туристы.

На том вечере в замке было не весело. В Средние века они представляли собой мрачные, неприглядные сооружения, где обитали дичьи, злые, жестокие и злобные люди — рыцари. Почему замки были так малы: для них, рыцарей, было только одно дело, рассуждал рыцарь.



# КИНДЕРУНИ В ШКОЛЕ



## ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Сценарии уроков ко всем лекциям
- Дополнительные активности, в том числе CLIL

## УЧИТЕЛЬСКИЙ ДОСТУП

- База данных с дидактическими материалами
- Возможность отслеживать прогресс учеников при помощи кода

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- Семинары для учителей немецкого языка – с осени 2018 года
- Онлайн-курс для учителей

Für Lehrer

Lernszenarien

Weitere  
Lernmaterialien





# ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Seite 47

## СЦЕНАРИИ УРОКОВ

С методическими рекомендациями и рабочими листами  
3 урока по 45 мин. ко всем лекциям



### LERNSZENARIEN



#### Sachinhalte

- Hip-Hop-Kultur, ihre Herkunft und Elemente
- Beatboxen – was ist das und wie macht man es
- Töne lauter und räumlicher klingen lassen

#### Als PDF-Datei herunterladen:

[Leitfaden](#)  
[Anlagen](#)  
[Skript](#)

---

#### Zielgruppe

- Kinder zwischen 10 und 12 Jahren
- Niveaustufe: A1+/A2

---

#### Sprachliche Ziele

Die Kinder können

- einen Kurz Im (eine Sachgeschichte) zum Thema global verstehen
- Informationen gezielt heraushören (selektives Hören)
- neue Wörter und Ausdrücke zum Thema kennen lernen und anwenden





# ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Seite 48

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ АКТИВНОСТИ

Каталог с отдельными активностями к лекции, в том числе CLIL-материалы

Einträge pro Seite 10 ▼ Sortiert nach Zeit erstellt ▼ Aufsteigend ▼ ☒ Erweiterte Suche

EINSTELLUNGEN SPEICHERN

Titel:

Material:

Auswählen... ▼

Deutschkenntnisse:

A1  
A2  
B1

☐

Gesamte Auswahl ist erforderlich

Alter:

8-10  
11-13

☐

Gesamte Auswahl ist erforderlich

# ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Немецкий детский онлайн-университет может применяться в школьном обучении в различных контекстах.

Лекции можно использовать

- в качестве материалов для урока, посвященного соответствующей теме,
- для внеурочной деятельности,
- в рамках межпредметных проектов.



# НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО

Использование в качестве элемента урока немецкого языка, посвящённого соответствующей теме

Уровень владения – мин. A1 + - A2

Цель – совершенствование языковых навыков в рамках определенных тем, акцент– на достижении языковых целей

Проводится учителем немецкого языка на основе предлагаемых дидактических материалов (сценариев урока и раздаточных материалов)



# ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Рекомендации по пользованию программой внеурочной деятельности «Немецкий язык с виртуальным детским университетом»

Данная программа является конструктором, позволяющим создать два документа:

- программу внеурочной деятельности для 4 класса, рассчитанную на один год обучения (34 академических часа);
- программу внеурочной деятельности для 4-5 классов, рассчитанную на два года обучения (68 академических часов).

Для получения первого документа нужно убрать всё, что напечатано голубым цветом, и оставить тематическое планирование и примерное содержание занятий для 34 академических часов.

Для того чтобы получился второй документ, нужно внести правки в те места программы, где есть голубой шрифт, и выбрать тематическое планирование и примерное содержание занятий для 68 академических часов.

В процессе реализации программы на занятиях используются сценарии, а также раздаточные материалы с заданиями для индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, разработанные методистами Немецкого культурного центра имени Гёте в Москве, и размещённые на сайте Немецкого детского онлайн-университета в разделе «Для учителей» - [Lernszenarien: https://kinderuni.goethe.de/mod/page/view.php?id=1578](https://kinderuni.goethe.de/mod/page/view.php?id=1578)

При реализации программы, рассчитанной на 34 академических часа, необходимо сократить сценарии до 2 уроков на каждую тему.

При реализации программы, рассчитанной на 68 академических часов, необходимо расширить сценарии до 4 уроков на каждую тему. Для этого можно использовать идеи заданий и упражнений, размещённые на сайте Немецкого детского онлайн-университета в разделе «Для учителей» - [Weitere Lernmaterialien: https://kinderuni.goethe.de/mod/data/view.php?id=1755](https://kinderuni.goethe.de/mod/data/view.php?id=1755)

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № \_\_\_\_  
г. \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ СОШ № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_  
201\_ г.

## Программа внеурочной деятельности «Немецкий язык с виртуальным детским университетом»

*для обучающихся 4-х классов / для обучающихся 4-х и 5-х классов*

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная деятельность

Руководитель: \_\_\_\_\_, учитель немецкого языка

Автор программы: Урвачикова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, методист-мультипликатор Немецкого культурного центра им. Гёте в Москве.

г. \_\_\_\_\_  
201\_ - 201\_ учебный год

Тематическое планирование (на 34 часа)

№	Название разделов и тем	Общее количество часов <sup>1</sup>
<b>1.</b>	<b>Факультет «Человек»</b>	<b>11</b>
1.1	Правила работы заседаний научного общества. • Читать правила с извлечением необходимой информации с опорой на картинки.	1
1.2	Шрифт для слепых. • Соотносить значки шрифта Брайля с буквами латинского алфавита. • Писать своё имя с помощью шрифта Брайля.	2
1.3	Битбокс. • Кратко передавать содержание видеосюжета. • Сопровождать битбоксом исполнение песни.	2
1.4	Граффити. • Описывать картинку, используя названия цветов. • Определять стиль надписи в технике граффити.	2
1.5	Игра теней • Называть животных по их тени. • Проводить эксперимент, следуя инструкциям.	2
1.6	Символ сердца. • Извлекать необходимую информацию из видеоролика. • Соотносить символы с их значением.	2
<b>2.</b>	<b>Факультет «Природа»</b>	<b>10</b>
2.1	Почему шумит ракушка? • Делать краткие записи наблюдений по результатам эксперимента. • Определять и называть источник звука из школьной реальности.	2
2.2	Как измерить ширину реки? • Фиксировать результаты измерений. • Понимать на слух и выполнять инструкции учителя по проведению измерений.	2

<sup>1</sup> Все занятия являются комбинированными, поэтому среди них невозможно выделить аудиторные (теория) и внеаудиторные активные (практика), о чем упоминалось в пояснительной записке к программе.

2.3	Как отпугивать птиц? • Понимать основное содержание видеосюжета по контексту, игнорируя незнакомое. • Кратко представлять основную информацию в виде карточки для каталога.	2
2.4	Поворачиваются ли подсолнухи за солнцем? • Понимать основное содержание речи учителя с опорой на контекстуальную догадку. • Определять с помощью компаса и называть стороны света.	2
2.5	Собаки-поводыри • Находить в видеосюжете ответы на вопросы. • Моделировать ситуации «собака-поводырь и слепой человек».	2
<b>3.</b>	<b>Факультет «Техника»</b>	<b>10</b>
3.1	Автопилот. • Оценивать увиденное, используя оценочную лексику. • Находить в видеосюжете подтверждение или опровержение своих предположений.	2
3.2	Онлайн-игра • Понимать правила онлайн-игры. • Воспроизводить последовательность действий по картинкам.	2
3.3	Фейерверк • Описывать свои впечатления от фейерверка. • Рассказывать с опорой на картинки и ключевые слова о последовательности действий при создании фейерверка.	2
3.4	Как рисовать светом? • Понимать основное содержание с опорой на контекст и на видеоряд. • Составлять план и выполнять действия по плану.	2
3.5	3D-печать • Называть назначение технических средств, используемых в школе. • Моделировать принцип действия 3D-принтера по описанию.	2
<b>4.</b>	<b>Подготовка и проведение интеллектуальной игры</b>	<b>3</b>
4.1	Подготовка интеллектуальной игры.	2







# ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО МЕТОДИКЕ CLIL И МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ПРОЕКТОВ

Цель – овладение знаниями в определённой предметной области при помощи немецкого языка.

На уроке немецкого может осуществляться языковая подготовка для подобных занятий по методике CLIL.

Содержание лекций можно использовать и для межпредметных проектов. В этом случае желательна совместная работа учителя немецкого языка с учителем-предметником.



# УРОК НЕМЕЦКОГО «3D-ПЕЧАТЬ»

Seite 55



[https://www.youtube.com/watch?v=C4NTf\\_9hAHU](https://www.youtube.com/watch?v=C4NTf_9hAHU)

# ПОДПИСЫВАЙСЯ

Seite 56



Kinderuni:  
Детский онлайн-университет  
@digitalekinderuni

Главная  
Публикации  
Информация  
Фото



WWW.GOETHE.DE/KINDERUNI

Нравится Подписки Поделиться ...

Регистрация

Напишите что-нибудь...

Образование  
5,0 ★★★★★ · Круглосуточно

[facebook.com/digitalekinderuni](https://facebook.com/digitalekinderuni)

[vk.com/digitalekinderuni](https://vk.com/digitalekinderuni)

[instagram.com/digitalekinderuni](https://instagram.com/digitalekinderuni)

Рассылка



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

