

**Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung**  
**Hinweise und Lösungen für Lehrende**  
**Themenbereich: Mobilität**  
**Niveau A2**  
**CLIL-Unterrichtsmaterialien – Vor dem Ausstellungsbesuch**

**Aufgabe 1 a, b:**

Sozialform: Partnerarbeit, Plenum

Dauer: 10 Minuten

Aktivität: Bilder beschreiben und vergleichen

Ziel: Die Lernenden können Bilder beschreiben und deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede nennen.

Hinweis: Die Lernenden beschreiben die Bilder und arbeiten deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede heraus.

Lösungsvorschlag:

Gemeinsamkeiten: Bahnwagen, Passagiere, Schienen, Straßenbahn.

Unterschiede: Bild A: Pferde; Bild B: keine Pferde, elektrische Bahn.

**Aufgabe 1 c:**

Sozialform: Einzelarbeit

Dauer: 15–20 Minuten

Aktivität: Anhand eines Textes und Fotos Fragen beantworten

Ziel: Die Lernenden können einem Text Informationen entnehmen und Fragen beantworten.

Hinweis: Die Lernenden lesen die Texte und ordnen diese den Bildern zu. Anschließend lesen sie die Texte noch einmal (selektives Lesen) und beantworten die Fragen. Sie vergleichen ihre Lösungen mit ihrem Partner / ihrer Partnerin rechts und links von ihnen.

Diese Aufgabe kann auch vollständig in Partnerarbeit erfolgen und zwar bei Lernenden, deren Sprachkenntnisse noch zu gering sind, um die Aufgabe alleine zu bewältigen.

**Aufgabe 1 d:**

Sozialform: Gruppenarbeit

Dauer: 30–35 Minuten

Aktivität: Recherche und Auswertung, Diskussion

Ziel: Die Lernenden können eine Internet-Recherche durchführen. Sie können über Vor- und Nachteile von öffentlichen Verkehrsmitteln diskutieren.

### Lösungsschlüssel:

1. ... der ältesten Straßenbahn der Welt: Green Line der Massachusetts Bay Transportation Authority in Boston mit ihren vier Ästen B, C, D und E. Sie geht auf eine am 26. März 1856 eröffnete Pferdetram zurück.
2. ... der längsten Straßenbahnstrecke der Welt: An Rhein und Ruhr mit 440 Kilometern die längste der Welt. Da sie jedoch mehrere Betreiber hat, werden die jeweiligen Teilnetze einzeln gewertet.
3. ... der längsten Straßenbahnstrecke Deutschlands: Berlin, 129 Km.
4. ... der Straßenbahn in Europa mit den meisten Fahrgästen jährlich: Zürich/Schweiz: 202,5 Mio. Fahrgäste.
5. ... der steilsten Straßenbahnstrecke Deutschlands: in Mainz
6. ... der kürzesten Straßenbahnstrecke der Welt: 675 Meter. Die Riffelalptram oberhalb von Zermatt, Schweiz.
7. ... der höchstgelegenen Straßenbahnstrecke Europas: Die Riffelalptram oberhalb von Zermatt, Schweiz.
8. ... der Länge des Straßenbahnnetzes in eurem Ort/in eurer Stadt: (individuelle Lösung)
9. ... den öffentlichen Verkehrsmitteln in eurem Land: (individuelle Lösung)

Auswertungsvorschlag: Die Lernenden werden in zwei Teams geteilt. Eine Person aus jedem Team geht nach vorne, wo alle Lösungen auf dem Boden bzw. Tisch liegen. Die Lehrkraft stellt die Fragen und die beiden Lernenden suchen nach der richtigen Antwort. Anschließend kommen die nächsten zwei dran usw. Weitere Auswertungsformen wären: das Fliegenklatschen-Spiel oder eine Smart-Tafel Aktivität.

### **Aufgabe 2 a:**

Sozialform: Partnerarbeit

Dauer: 10 Minuten

Aktivität: Interview

Ziel: Die Lernenden können in einem Interview Fragen stellen und beantworten.

Hinweis: Die Lernenden machen ein Partnerinterview. Die Interviews können aufgenommen werden, sodass die Lernenden damit ein Video erstellen können, welches als Endprodukt präsentiert und ausgewertet wird.

### **Aufgabe 2 b:**

Sozialform: Einzelarbeit, Plenum

Dauer: 15–20 Minuten

Aktivität: Präsentation

Ziel: Die Lernenden können ihre Interview-Ergebnisse der Klasse vorstellen.