



Die Höchste Eisenbahn

Gierig

Arbeitsvorschlag von Viktoria Syno



Copyright @ Goethe-Institut Kiew

Verfasser: Die Höchste Eisenbahn (Liedtexte); Viktorya Syno (Didaktisierung)

Alle Rechte vorbehalten

www.goethe/ukraine



Anmerkungen zu dem Lehrmaterial

- ✓ Auf den Arbeitsblättern finden sich Aufgaben, die als **Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit** zu erledigen sind. Diese Aufgaben könnt ihr an folgenden Symbolen erkennen:



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit

- ✓ **Hinweise und Tipps** sind wie folgt gekennzeichnet:



Tipp



Lehrmaterial – Song „Gierig“

Songtext – Die Höchste Eisenbahn „Gierig“

<https://www.youtube.com/watch?v=i4eTpYErrsE>

Ist das deine Antwort?
Klar bin ich enttäuscht
Ich hab immer gehofft
Dass was nach uns kommt

Geh wenn du geh'n musst
Woanders ist nicht hier
Du verlässt mich nicht
Ich verletz mich mit dir

Louis ist der Typ mit dem Auto
Louis ist der Typ, der dich abholt
Louis hatte immer schon Freunde
Louis gehört dir seit er neun ist
Louis soll dir sagen: Ich lieb dich
Louis sagt dir immer nur:
Sei nicht so gierig, sei nicht immer so gierig

Meine Mutter war neu hier
Vierzig Jahre lang
Satellitenfernsehen
Dass sie überall hinbringen kann
Du kannst nicht schlafen
Die Straße rauscht wie ein Meer
Die letzte Telefonzelle
Bis ein Betrunkener heim fährt



Lehrmaterial – Song „Gierig“

Songtext – Die Höchste Eisenbahn „Gierig“

Louis ist der Typ mit dem Auto
Louis ist der Typ, der dich abholt
Louis hatte immer schon Freunde
Louis gehört dir, seit er neun ist
Louis soll dir sagen: Ich lieb dich
Louis sagt dir immer nur:
Sei nicht so gierig, sei nicht immer so gierig

Wir schlagen Haken
Rechts und Links
Die einen werden bezahlt
Und die ander'n wollen gewinnen



Louis ist im Laden und kauft Blumen
Louis kauft immer die falschen
Die kann er behalten







Sei nicht so gierig, sei nicht immer so gierig
Sei nicht so gierig, sei nicht immer so gierig
Sei nicht so schwierig, sei nicht immer so schwierig

Sei nicht so traurig
Bist nirgendwo allein
Jemand, der an dich denkt
Und du wirst zu Hause sein



Lehrmaterial - Song „Gierig“

1. Was bedeutet gieriger Mensch? Kennen Sie solche Menschen? 
2. Bringen Sie die Bilder in die für Sie logische Reihenfolge. Sehen Sie das Video und überprüfen Sie. 

| | |
|--|---|
|  a _____ |  b _____ |
|  c _____ |  d _____ |
|  e _____ |  f _____ |
|  g _____ |  h _____ |

www.goethe.de/ukraine



Lehrmaterial – Song „Gierig“

3. Welche Gegenstände haben Sie gesehen?

**Koffer – Rucksack – Blumenstrauß – Mineralwasser – Stuhl – Sofa –
Teppich – Zeitung – Saxophon – Zigarette – Feuerzeug – Tisch – Gitarre
– Schlagzeug – Geige – Handy – Comicheft**

4. Wie oft haben Sie den Namen Louis gehört?

Ich habe den Namen Louis _____ mal gehört.

5. Bringen Sie die Zeilen in die richtige Reihenfolge.

- Die letzte Telefonzelle
- 1 Meine Mutter war neu hier
Die Straße rauscht wie ein Meer
Bis ein Betrunkener heim fährt
Satellitenfernsehen
Dass sie überall hinbringen kann
Vierzig Jahre lang
Du kannst nicht schlafen

6. Hören Sie das Lied und markieren Sie, was richtig ist.

- | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Louis ist der Typ mit dem Auto | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Louis ist der Typ mit dem Bus | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Louis ist der Typ, der dich abholt | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Louis hatte immer schon Freunde | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Louis hatte immer viele Feinde | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Louis hört nie zu | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Louis soll sagen, dass er liebt | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Louis soll morgen arbeiten | <input type="checkbox"/> |
| 9 | Louis ist im Laden und kauft Blumen | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Louis kauft immer die falschen Blumen | <input type="checkbox"/> |

www.goethe.de/ukraine

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Lehrmaterial – Song „Gierig“

7. Sprechen Sie über die Musik und das Video. Beschreiben Sie sie mit folgenden Ausdrücken. 

Die Musik ist melodisch / rockig / traurig / langsam / langweilig/
hart / schrecklich/ romantisch/ macht nachdenklich/ lässt mich
kalt/ aggressiv/ rhythmisch/. – Ich möchte (nicht) mitsingen. –
Das Lied macht mich traurig/ fröhlich.
– Das Lied gefällt mir (nicht), weil
– Das Video ist bunt/ düster/ spannend/ gut gemacht/
uninteressant/ witzig/ depressiv/ altmodisch/ modern. – Das
Video passt (überhaupt nicht) zum Text und zur Musik.

8. Notieren Sie 5 Fragen, die Sie dem Louis stellen würden?
Stellen Sie diese Fragen Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin. 

Wann? Warum? Wohin? Wo? Mit wem? ...

9. Beschreiben Sie, wie ein gewöhnlicher Tag im Leben von
Louis aussehen könnte. 



Handreichung – Song „Gierig“

<https://www.youtube.com/watch?v=i4eTpYErrsE>

| | Sozial- form | Aktivität | Medien/ Material | Hinweise/ Lösungen |
|----|---|--|---------------------|--|
| 1 | PL | Lerner beantworten die Fragen: Was bedeutet <i>gieriger Mensch</i>? Kennen Sie solche Menschen? | AB, Aufg. 1 | Individuelle Lösung |
| 2 | PL, GA (Fliegen- Klatsch- spiel) | Klären im Plenum die Bedeutung der Wörter aus dem Lied und versuchen möglichst schnell mit Klatschen das Spiel zu gewinnen | Wörter | |
| 3 | PA | Sehen das Video und bringen die Bilder in die richtige Reihenfolge | AB, Aufg. 2, Lied | <i>Lösung:</i> a 3, b 5, c 6, d 8, e 7, f 4, g1, h2 |
| 4 | EA | Markieren welche Gegenstände sie gesehen haben | AB, Aufgabe 3, Lied | <i>Lösung:</i> falsch Mineralwasser Sofa, Zeitung, Saxophon, Geige |
| 5 | EA | Zählen das Wort | AB, Aufg. 4, Lied | <i>Lösung:</i> 14 |
| 6 | PA, PL | Bringen die Zeilen in die Richtige Reihenfolge | AB, Aufg. 5, Lied | <i>Lösung:</i> 7, 1, 6, 8, 3, 4, 2, 5 |
| 7 | EA, PL | Markieren, was richtig ist | AB, Aufg. 6, Lied | <i>Lösung:</i> falsch 2, 5, 8 |
| 8 | PL | Besprechen das Lied, Video und Musik | AB, Aufg. 7 | Individuelle Lösung |
| 9 | PA | Stellen und beantworten die Fragen | AB, Aufg. 8 | Individuelle Lösung |
| 10 | EA | Beschreiben den Tag von Louis | AB, Aufg. 9 | Individuelle Lösung |

www.goethe.de/ukraine

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Handreichung – Song „Gierig“

Wörter für Fliegenklatschspiel (Durchführung

<https://www.youtube.com/watch?v=f8w7UHXnXCY>)

| | | | |
|--------------|---------------------|-----------|-----------|
| Blumenstrauß | Koffer | Keyboard | Teppich |
| Telefonzelle | Satellitenfernseher | Comicheft | Feuerzeug |
| Halle | Musiker | | |