

## Arbeitsblatt *Blutspende*

Ordnet die Bilder und findet im Kästchen die passende Überschrift zu den Bildern.



**Imbiss und Ruhepause**

**Untersuchung**

**Fragebogen**

**Blutabnahme**

**Lösungsblatt** *Blutspende*



**Fragebogen**



**Untersuchung**

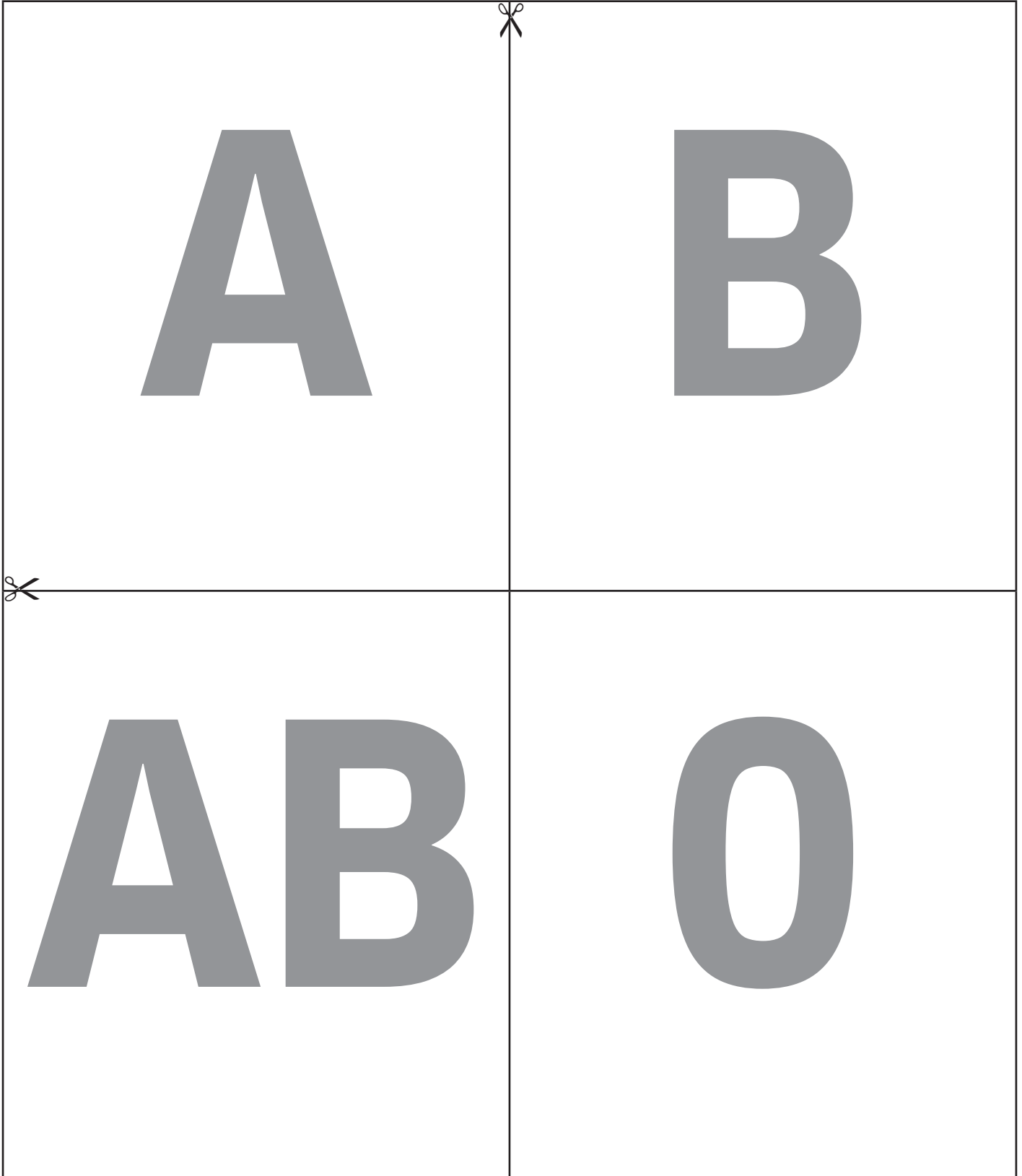


**Blutabnahme**



**Imbiss und Ruhepause**

**Kärtchen** *Blutgruppen*



Anlagen

**Arbeitsblatt** *Unser Blut*

Schaut euch den Film an und ergänzt die Wörter.

Unser Blut hat folgende Bestandteile:

\_\_\_\_\_ **Blutkörper**

**PI** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **plättchen**

---

Was?			
Wie lange haltbar?			
Welche Funktion?			

Anlagen

**Tabellarische Übersicht** *Unser Blut* (Vorlage für LK)

Was?	rote Blutkörper	Plasma	Blutplättchen
Wie lange haltbar?	2 Jahre	5-6 Wochen	5 Tage
Welche Funktion?	Sauerstoff-transport	Nährstoff-transport	Wunden schließen, Verbluten verhindern

**Vorlage Wortkärtchen** *Unser Blut*

**bluten**

**rot**

**salzhaltig**

**Blut**

**Verletzung**

**flüssig**

**Vorlage Wortkärtchen** *Unser Blut*

**den Puls  
fühlen**

**schwere  
Krankheit**

**Blutspende**

**Kreislauf**

**schwere  
Verletzung**

**Operation**

**Vorlage Wortkärtchen** *Unser Blut*

**das Blut  
untersuchen**

**Rörchen**

**Blut  
spenden**

**das Blut  
behandeln**

**Beutel**



**Wortschatzbox** *Blutspende*

Blut, das Blut ist rot, flüssig und salzhaltig,  
in unserem Körper fließt Blut, den Puls fühlen,  
schwere Verletzung, bluten, Blut verlieren,  
schwere Krankheit, schwere Operation,  
Blut brauchen, Blut bekommen, Blut spenden,  
Blutspende, Fragebogen, Untersuchung,  
Blutabnahme, Imbiss, Ruhepause,  
das Blut untersuchen, das Blut behandeln,  
Blutgruppe, Röhrchen, Beutel, rote Blutkörper,  
Plasma, Blutplättchen, Sauerstofftransport,  
Nährstofftransport, Wunden schließen,  
verbluten, verhindern

**Mein Wortschatzbox-Blatt** *Blutspende*



**Ich kann schon-Bogen zur Vorlesung *Blutspende***

<b>Vorlesung Blutspende</b>	<b>So sehe ich mich:</b>		<b>So sieht mich mein Lehrer:</b>	
	<b>Das kann ich schon.</b>	<b>Das muss ich noch üben.</b>	<b>Das kannst du schon.</b>	<b>Das musst du noch üben</b>
Ich kann einen Kurzfilm (eine Sachgeschichte) zum Thema global verstehen.				
Ich kenne neue Wörter und Ausdrücke zum Thema.				
Ich kann neue Fachausdrücke im Kontext verstehen.				
Ich kann Bilder und Tafelbild als Verstehenshilfe nutzen.				
Ich kann Vermutungen anstellen und mit Hilfe des Films überprüfen.				
Ich kann Fragen zum Thema verstehen und beantworten.				
Ich kann wichtige Wörter zum Thema richtig abschreiben.				
Ich kann Handlungsanweisungen des Lehrers verstehen und befolgen.				