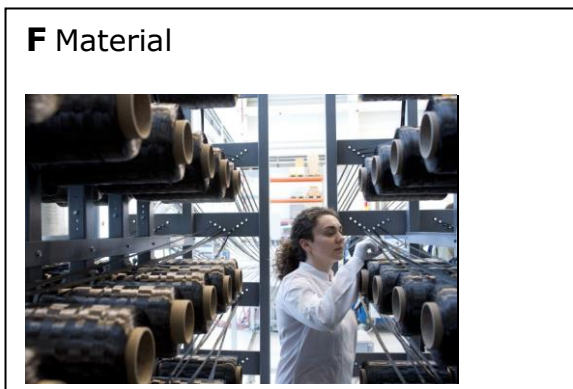
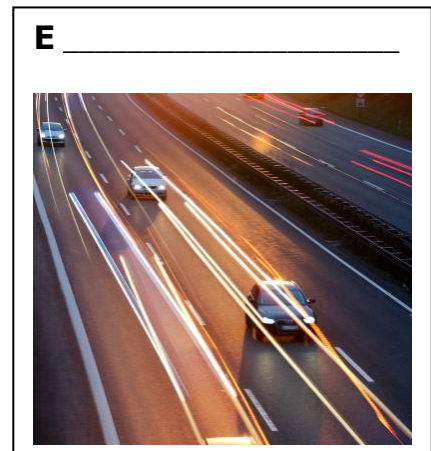
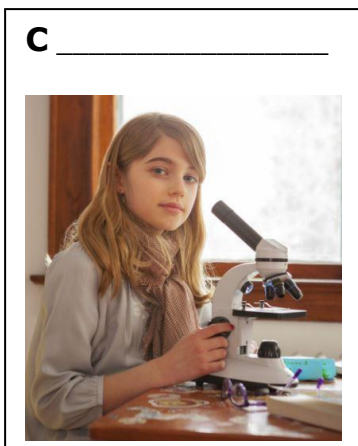


Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung
 Vorbereitende Unterrichtsmaterialien zur Ausstellung
 Niveau A1

Aufgabe 1: In der Ausstellung „Erfinderland Deutschland“ gibt es 7 Themen.
 Ordne jedem Bild das passende Thema zu.

Energie	Informatik	Kommunikation	Material
	Medizin	Optik	Mobilität

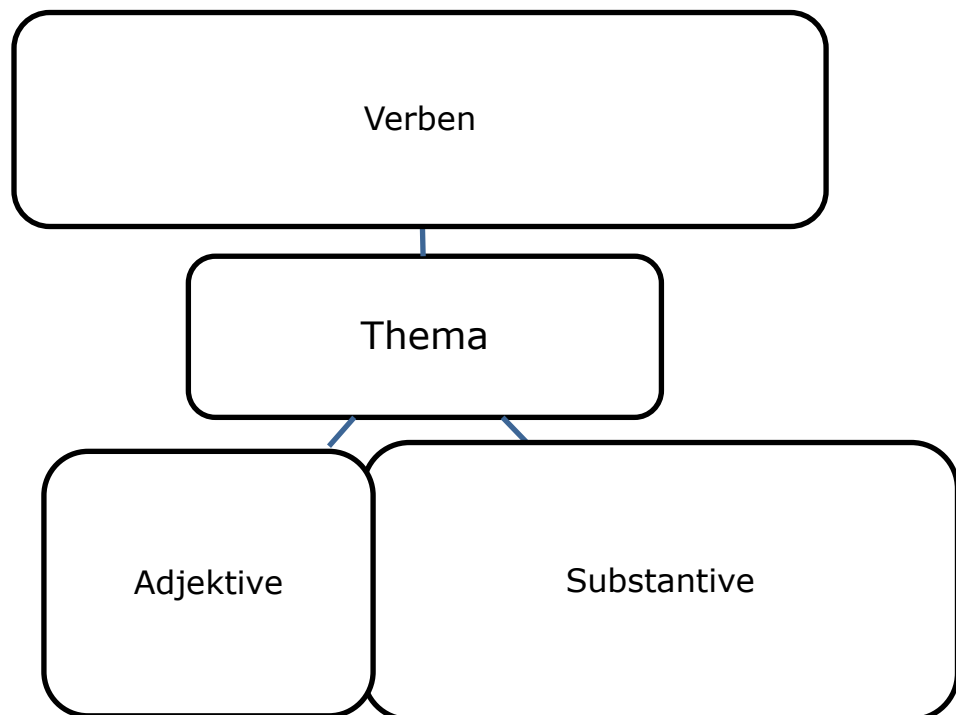


Bildnachweis: A) © Deutsches Museum, München, Archiv, BN36936 B) © Kara / Fotolia.com C) © Tooga / gettyimages.de D) © Bayer HealthCare Deutschland (Aspirin®) E) © Petair / Fotolia.com F) © Fraunhofer G) © picture alliance / dpa

Aufgabe 2: Welche Substantive, Adjektive und Verben passen zu den Themen der Ausstellung?

- a) Arbeitet in einer Gruppe zusammen und wählt eines der Themen der Ausstellung.

Welche Substantive, Verben und Adjektive passen zu eurem Thema?
Erstellt ein Assoziogramm auf einem Extrablatt. Ihr könnt ein Wörterbuch zu Hilfe nehmen.



- b) Hängt eure fertigen Assoziogramme im Klassenzimmer auf und schaut euch die Ergebnisse der anderen Gruppen an. Könnt ihr noch etwas ergänzen?

Aufgabe 3: Wörter der Ausstellung kennenlernen.

- a) Internationale Wörter: In der deutschen Sprache gibt es viele internationale Wörter. Wie heißen diese Wörter in deiner Sprache? Übersetze die Wörter, die du kennst.

Biologie, Chemie, Computer, Elektronik, Energie, Fabrik, Fotografie, Funktion, Industrie, Infektion, Informatik, Information, Katalysator, Kommunikation, Medizin, Mikroskop, Mobilität, Motor, MP3-Player, Natur, Optik, Produktion, Stabilität, Statistik, Technik, Teleskop, Universität, Universum, ...

In meiner Sprache:

- b) Der, die oder das? Im Deutschen muss der Artikel immer zusammen mit dem Substantiv gelernt werden. Zum Glück verraten manche Wortendungen den Artikel!

Lerntipp:

- der: Wörter mit der Endung -er, -or, ...
- die: Wörter mit der Endung -in, -ie, -ik, -ion, -ität, ...
- das: Wörter mit der Endung: -skop, -um, ...

Ordne die internationalen Wörter aus a) dem richtigen Artikel zu:

der	die	das

Aufgabe 4: Erfindungen aus Deutschland.

a) Welche Erfindungen kennst du? Unterstreiche.



- b) Minirecherche: Wähle eine Erfindung, die du gerne kennenlernen möchtest und suche Informationen im Internet.
- c) Schreibe einen Notizzettel: Notiere 3 wichtige Informationen zu deiner Erfindung.

Erfindung: _____
1. _____ _____
2. _____ _____
3. _____ _____

Aufgabe 5: Erfindungen verändern die Welt. Arbeite mit einem Partner / einer Partnerin. Sprecht darüber, was heute anders ist als früher. Benutzt dazu die Redemittel aus dem Kasten.

früher	heute
<ul style="list-style-type: none"> • Früher war / waren ... • Die Menschen hatten / waren früher ... • Früher hatte eine Familie ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Heute ist ... • Heute kann man ... • Die Menschen haben / sind heute ...

Auto fahren	
 <p>Früher ...</p>	 <p>Heute ...</p>

Musik hören	
 <p>Früher ...</p>	 <p>Heute ...</p>

Fernsehen	
 <p>Früher ...</p>	 <p>Heute ...</p>

Bildnachweis (v. l. o.): © picture alliance / © picture alliance/APA/picturedesk.com / © picture alliance / Everett Collection / © berc / Fotolia.com / © picture alliance / The Advertising Archives / © Fraunhofer

Aufgabe 6: Nobelpreisträger

a) Lies den Text über den Nobelpreis.



Der Nobelpreis ist seit 1901 der wichtigste Preis für Wissenschaftler. Er wird vergeben für die Bereiche Physik, Chemie, Medizin, Literatur und Frieden. In der Ausstellung „Erfinderland Deutschland“ werden deutschsprachige Forscher und Forscherinnen vorgestellt, die den Nobelpreis bekommen haben.

b) Mache eine Recherche im Internet: In welchem Bereich bekamen diese Deutschen den Nobelpreis? Ordne die Namen den passenden Bereichen zu.

Carl Bosch
Willy Brandt
Albert Einstein
Günter Grass
Otto Hahn
Stefan Hell
Robert Koch
Herta Müller
Christiane Nüsslein-Volhard
Wilhelm Conrad Röntgen

Literatur	
Frieden	
Chemie	
Physik	
Medizin	