

Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung

Themenbereich: Medizin

Niveau A1

CLIL-Unterrichtsmaterialien – Nach dem Ausstellungsbesuch

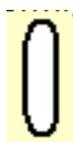
Aufgabe 1: Eigenschaften von Bakterien

a. Bakterienformen: Ordne die Begriffe den Bildern zu.

Haufenkokken	stäbchenförmige Bakterien	Doppelkokken
stäbchenförmige Bakterien mit Kapsel	Kettenkokken	Kokken
stäbchenförmige Bakterien mit Geißeln		spiralförmige Bakterien



1. _____



5. _____



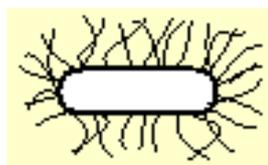
2. _____



6. _____



3. _____



7. _____



4. _____



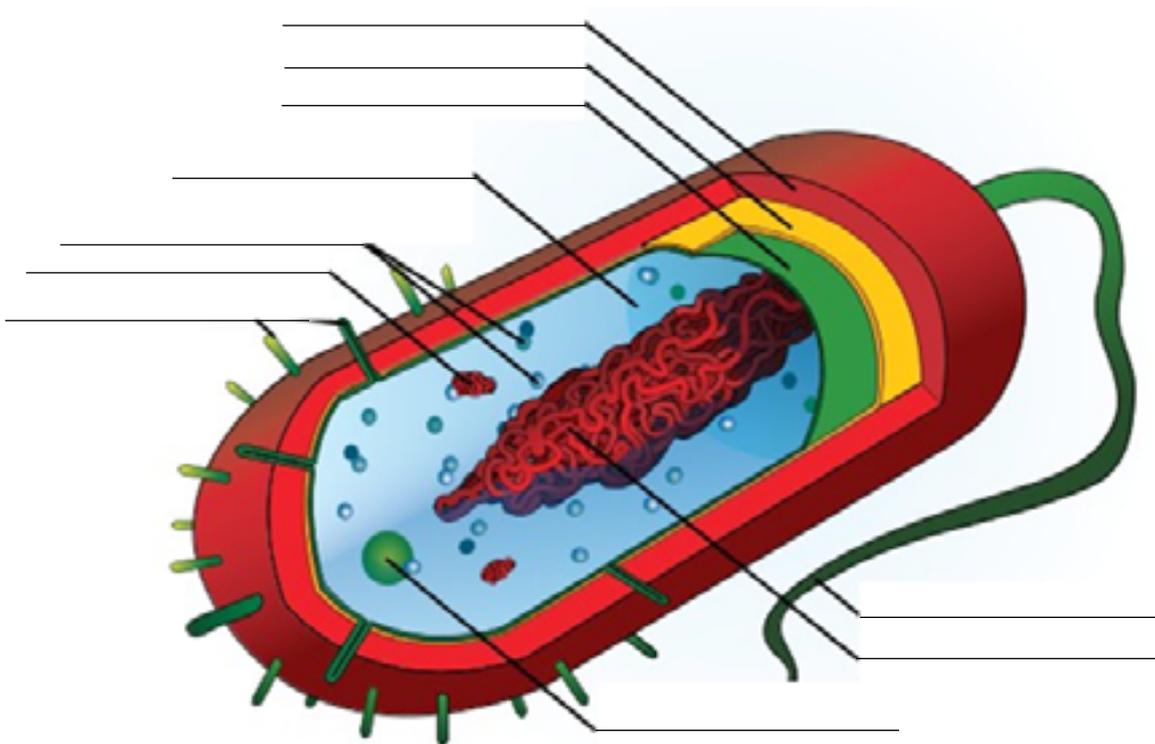
8. _____

© <http://chemieplanet.org/images/c/ce/Bakterienform.jpg>

Aufgabe 1 b: Bakterienstrukturen

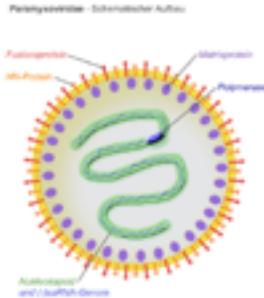
- Das ist die Zelle eines Bakteriums.
Arbeite zu zweit und trage die Wörter aus dem Kasten in das Schaubild ein.

das Nucleolid (ringförmige DNA)	die Zellwand	der Speicherstoff	die Kapsel
das Cytoplasma	die Geißel/das Flagellum	das Pili	das Plasmid
	die Cytoplasmamembran		die Ribosomen

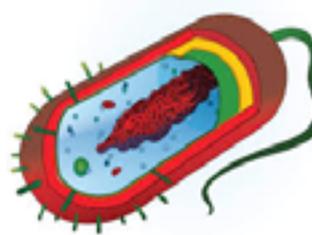


© <https://pixabay.com/en/school-education-science-diagram-40847/>

Aufgabe 2: Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Viren und Bakterien
 Partnerarbeit: Bildet mit den Informationen aus der Tabelle Sätze.



das Virus



das Bakterium

Viren: © <https://de.wikipedia.org/wiki/Paramyxoviridae#/media/File:Paramyxoviridae-Schema.png>
 Bakterien © <https://pixabay.com/en/school-education-science-diagram-40847/>

Gemeinsamkeiten und Unterschiede	Bakterien	Viren
Größe	0,5 – 10 µm (Mikrometer)	20-350 nm (Nanometer)
Typ	Einzeller	Partikel / keine Zelle
Reproduktion/Vermehrung	Ja; durch Zellteilung	Nein, sie befallen fremde Zellen
Genetische Information	Ja	Ja
Mensch	Sie können Menschen krank machen.	Sie können Menschen krank machen.
Antibiotika (ein Medikament)	wirken gegen einige Bakterien	wirken nicht gegen Viren.

- Bakterien:
 1. ...
 2. ...
 3. *Bakterien vermehren sich durch Zellteilung/Reproduktion.*
 4. ...
 5. ...
 6. ...

- Viren:
 1. ...
 2. ...
 3. *Viren haben keine eigene Zellteilung. Sie benützen dafür fremde Zellen.*
 4. ...
 5. ...
 6. ...