

Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung
Hinweise und Lösungen für Lehrende
Themenbereich: Kommunikation
Niveau A2–B1
CLIL-Unterrichtsmaterialien – Vor dem Ausstellungsbesuch

Aufgabe 1:

Sozialform: Partnerarbeit

Dauer: 10 Minuten

Aktivität: Bild als Sprech Anlass, Vorwissen aktivieren

Ziel: Die Lernenden können die Erfinder und deren Erfindungen benennen.

Lösungsschlüssel:

1 a. Phillip Reis: Telefon; 2 b. Karlheinz Brandenburg: MP3 Format; 3 c. Manfred Baron von Ardenne: Fernsehtechnik.

Aufgabe 2 a–d:

Sozialform: Gruppenarbeit (insgesamt 3 Gruppen)

Dauer: 25–30 Minuten

Aktivität: Wichtige Information suchen und herausfinden

Ziel: Die Lernenden können einem Text wichtige Informationen entnehmen und darüber berichten.

Jedes Gruppenmitglied liest den Text und markiert die wichtigsten Stationen aus dem Leben des Wissenschaftlers. Anschließend tauscht sich die Gruppe darüber aus und trägt die Informationen in die Tabelle ein.

Aufgabe 2 e, f:

Sozialform: Gruppenarbeit (die Gruppen bleiben zusammen wie bei der vorherigen Aufgabe)

Dauer: 10–15 Minuten

Aktivität: einen Lebenslauf schreiben

Ziel: Die Lernenden können einen Lebenslauf im Perfekt schreiben.

Die Lernenden lesen den Text noch einmal durch und markieren alle Verben im Präteritum, die im Text vorkommen. Anschließend füllen sie die Tabelle aus (Infinitiv, Präteritum, Perfekt) und formulieren den Lebenslauf im Perfekt.

Aufgabe 3 a:

Sozialform: Partnerarbeit

Zeit: 15–20 Minuten

Aktivität: Interview

Ziel: Die Lernenden können ein Interview vorbereiten und dieses in einem Rollenspiel anwenden.

Die Lernenden bereiten das Interview mit einem Erfinder vor und machen anschließend ein Rollenspiel. Eine Person übernimmt die Rolle des Journalisten/der Journalistin und die andere Person die Rolle des Erfinders/der Erfinderin. Danach tauschen sie die Rollen, sodass sie beide Perspektiven kennenlernen.

Aufgabe 3 b:

Sozialform: Plenum/Gruppenarbeit

Dauer: 30–40 Minuten

a. 10 Minuten für die Diskussion über zukünftige Erfindungen.

b. 20 Minuten für den Entwurf oder das Zeichnen einer zukünftigen Erfindung.

Aktivität: Diskussion, Austausch

Ziel: Die Lernenden können über Erfindungen der Zukunft diskutieren.

Die Lernenden können ihre Produkte präsentieren, indem sie eine Ausstellung oder eine Messe vorbereiten.

Auf der Niveaustufe B1 können die Lernenden ihren Entwurf/ihre Zeichnung auch schriftlich beschreiben, soweit die Zeit dafür vorhanden ist.