



Bibliotecas en diálogo Iniciativas innovadoras para la inclusión

Buenos Aires

2018



El vínculo Biblioteca-Comunidad, en población en situación de vulnerabilidad

Liubenka Obrenovich

CEDRO-Perú



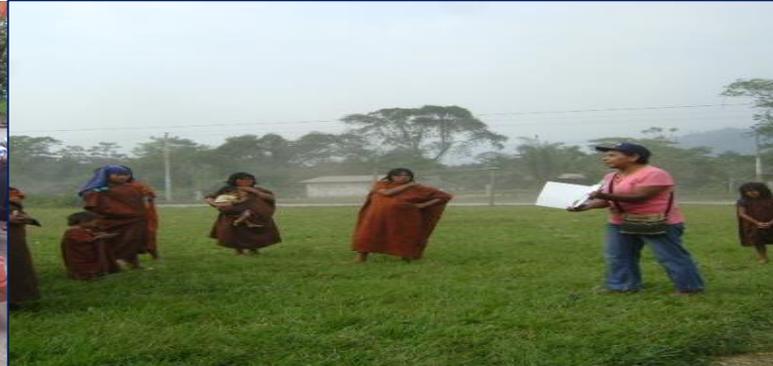
“Biblioteca – Comunidad”

“Bibliotecas para el ciudadano”

Bibliotecas Comunitarias CEDRO

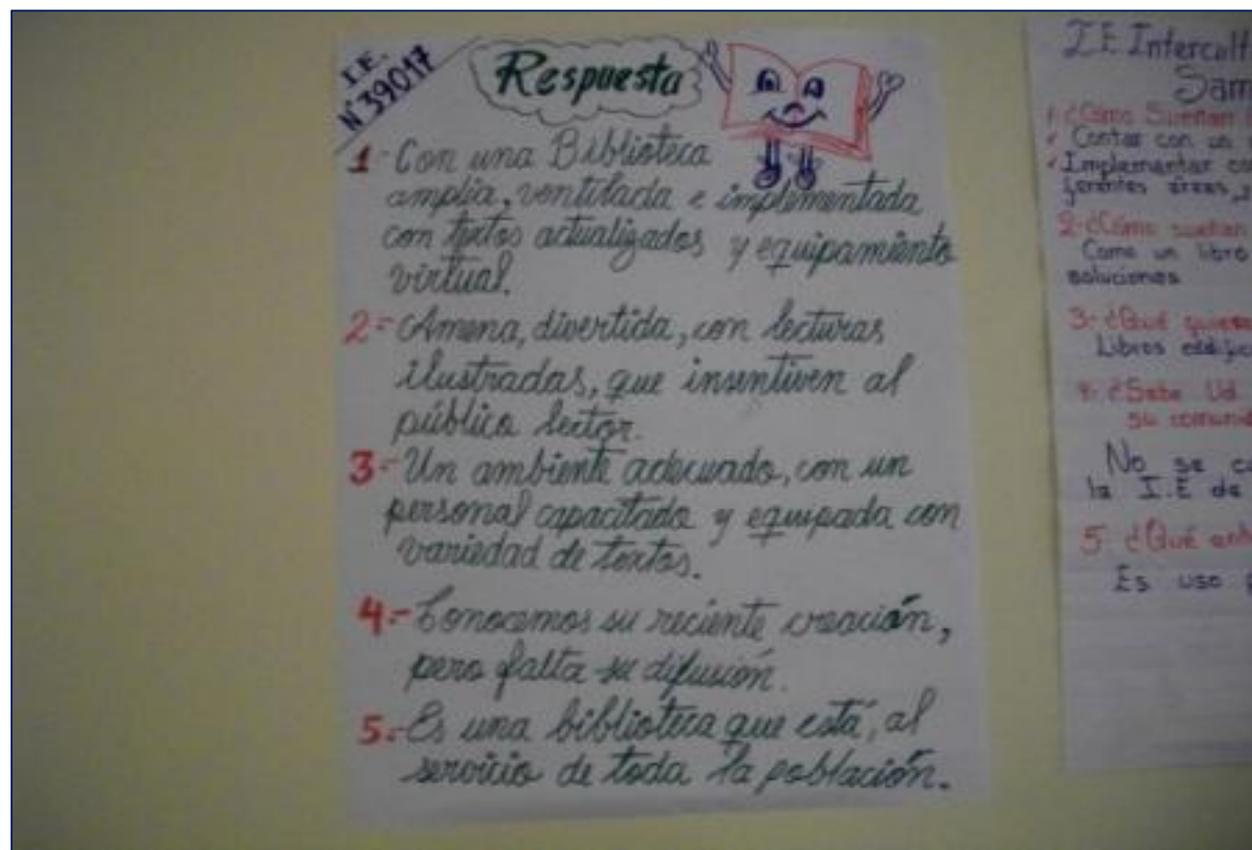


- Ubicadas en zonas vulnerables: problemas sociales, pobreza, violencia, narcotráfico.
- Lectura como estrategia de prevención.
- Intervención comunitaria permanente.
- Oportunidad de adquisición de libros y equipos de computación.
- Oportunidad de que el ciudadano fortalezca sus habilidades en gestión de proyectos.
- Transferencia a organizaciones vecinales y gobiernos locales.
- Liderazgo

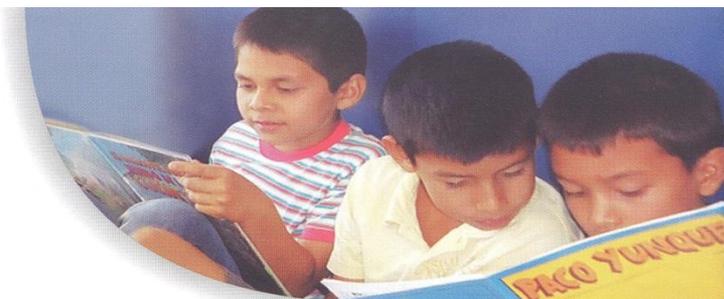


Contexto

1. ¿Cómo sueña su biblioteca?
2. ¿Cómo sueña la lectura?
3. ¿Qué quiere para su biblioteca?
4. ¿Sabe usted si existe biblioteca en su comunidad?
5. ¿Qué entiende por biblioteca comunal?



Red de Bibliotecas de CEDRO: llevando lectura a comunidades vulnerables




Bibliotecas Comunitarias
Sembrando cultura y desarrollo



CENTRO DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO DE DROGAS

Roca y Bolofa 271 · San Antonio · Miraflores · Lima 18 · Perú
Telf.: (51-1) 4466682 / 4467046 / 4470748 · Fax: (51-1) 4460751
www.cedro.org.pe



CENTRO DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO DE DROGAS

PERSONA DE CONTACTO:

Liubanka Obrenovich
Coordinadora General
Red de Bibliotecas Comunitarias
liube@cedro.org.pe

Finalidad



Promover espacios donde el ciudadano encuentre respuestas a las necesidades y requerimientos de su propia edad, proponiéndoles alternativas que garanticen su desarrollo y acceso a información.

Comunidad - Biblioteca

- La biblioteca como espacio comunal debe nacer como propuesta a los problemas y necesidades culturales de los miembros de la comunidad -caso similar al de los comedores populares, vaso de leche, clubes de madres, etc.
- Apelar al derecho que tiene la población a participar directa y activamente en el proceso educativo y cultural.



Acciones

1. Fortalecer programas de libro y la lectura en comunidades en situación de riesgo.
2. Incentivar la participación de docentes en la metodología “Proyecto ciudadano”, involucrando a jóvenes y padres de familia.
3. Propiciar en la comunidad el uso de las TIC en los adolescentes , jóvenes y mujeres como oportunidad de desarrollo económico y aprendizaje.
4. Fortalecer competencias en servicios de información, alfabetización digital, promoción de lectura a promotores locales.
5. Compartir recursos digitales en animación de lectura

Implementando las bibliotecas

Adquisición de equipos y módulos de libros

Convenios de cooperación



Reuniones técnicas



Acceso al conocimiento



Fomentando la lectura en la Selva Peruana

- Alianzas estratégicas:
 - CEDRO-Gobiernos Locales
 - CEDRO-Literatura Itinerante (Francia)
 - CEDRO-USAID / Embajada de Estados Unidos-PAS
 - CEDRO-BNP



Logros desde la Red de Bibliotecas



- **Proyecto Ciudadano**, metodología elaborada y aplicada por la Embajada de Estados Unidos. Programa de involucramiento comunitario y educación cívica realizado desde la biblioteca, con la participación de jóvenes y docentes:
 - 5 bibliotecas involucradas (Lima, San Martín, Ayacucho, Huanta, VRAEM)
 - 10 proyectos ciudadanos presentados
 - 28 docentes fortalecieron capacidades en proyecto ciudadano
 - 7 instituciones educativas
 - 100 jóvenes estudiantes participaron en la elaboración de proyectos ciudadanos, identificando problemas de su comunidad y brindando soluciones.
 - 3 Gobiernos Locales implementaron políticas públicas (Vigilancia Ciudadana, No consumir alcohol en las calles)

Proyecto Ciudadano

10 “proyectos ciudadanos”
presentados



28 docentes capacitados en
“proyecto ciudadano”



Luego de la capacitación en “proyecto ciudadano”, el bibliotecario, docentes y jóvenes tienen reuniones de trabajo para diseñar el proyecto.

La biblioteca comunitaria, realiza la convocatoria a los docentes de educación cívica, ciencia y ambiente. Desde Cedro, se coordina con la Embajada las fechas de capacitación.

Proyecto Ciudadano

7 Instituciones Educativas
(4 docentes por I.E.)

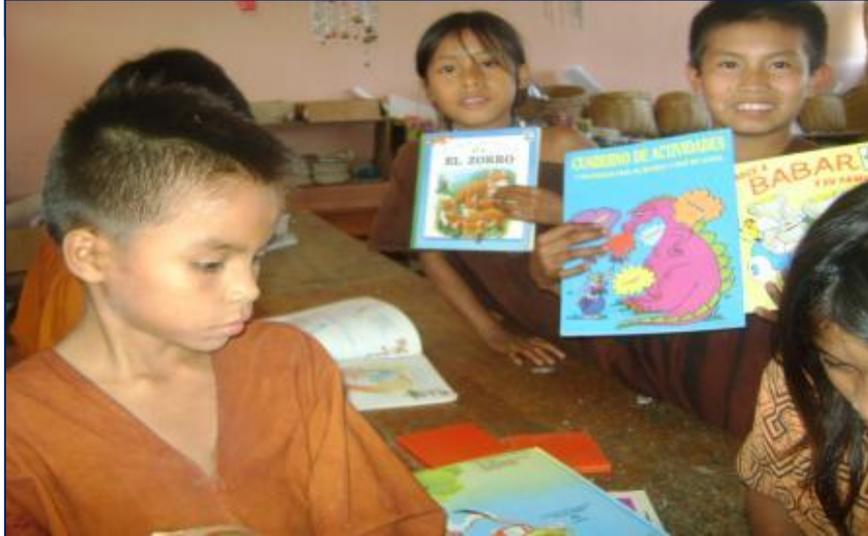
100 jóvenes comprometidos con
los problemas de su comunidad



Las instituciones educativas con compromiso de generar espacios de discusión de los problemas de su comunidad.

Asistencia técnica de los docentes en el diseño y ejecución del proyecto. Estudiantes de Ayacucho, ganadores del Primer Puesto en Proyecto Ciudadano, 2014.

Participación de comunidades nativas en actividades de lectura



Acciones desde la Red de Bibliotecas

Hora del cuento



Feria de lectura



Lectura digital



Lectura en parques



¿Qué competencias debe tener el promotor bibliotecario?



- Conocer los intereses, gustos y necesidades de la comunidad relacionadas con la lectura u otras demandas informativas.
- Disponer de distintas metodologías de trabajo para acciones de lectura con grupos específicos : niños, jóvenes, abuelos, padres de familia, docentes.
- Planificar actividades de acuerdo a objetivos planteados. Organizar un plan de trabajo.
- Conocer y manejar plataformas y contenidos digitales, redes sociales.

Proyectos de lectura

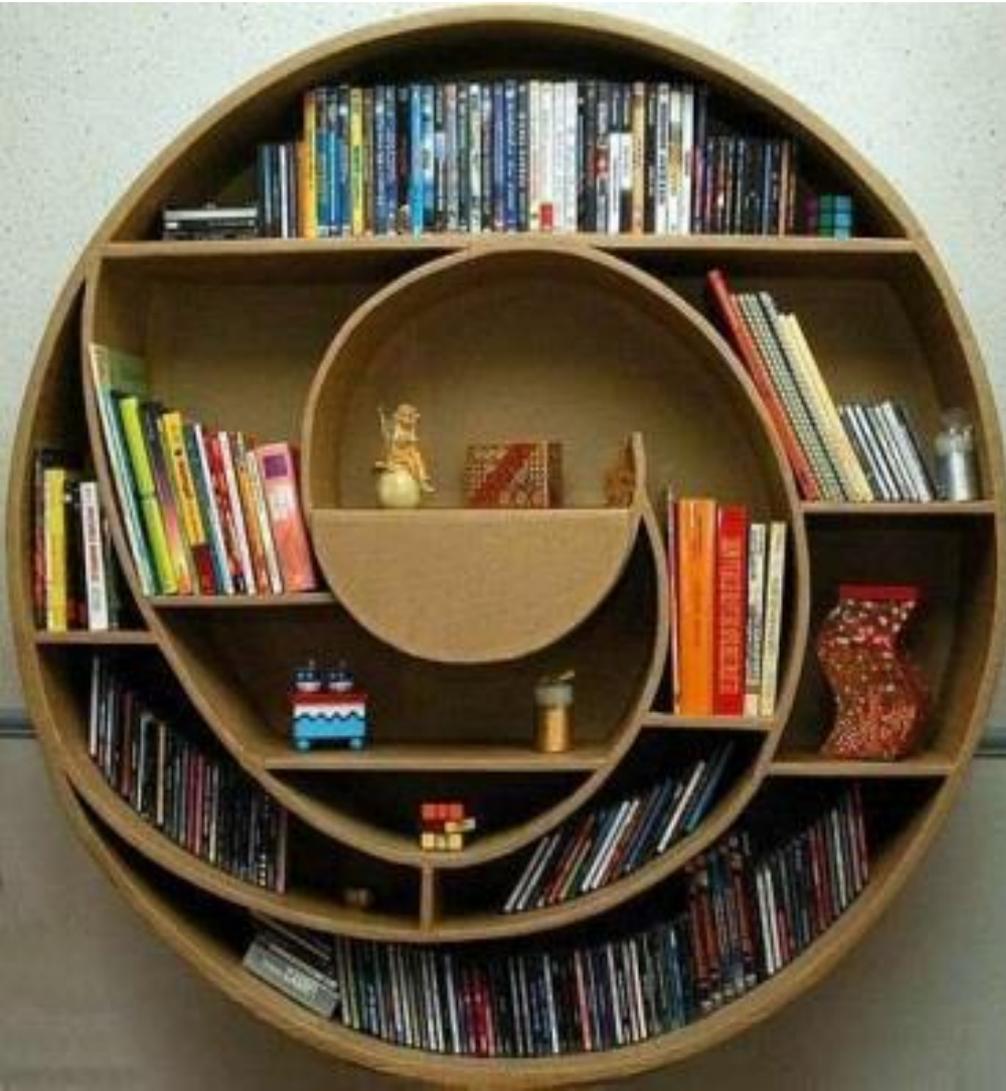
Enfoques

- Comunidad
- Inclusión
- Pertenencia
- Trabajo articulado (alianzas estratégicas) involucrando a los gobiernos locales, sociedad civil, cooperación internacional
- Comunicación y visibilidad (identificar recursos)
- Programa de voluntariado

Desafíos

- Políticas Públicas en relación al libro, lectura y biblioteca pública/comunitaria se ejecuten
- Bibliotecarios con competencias en gestión de proyectos
- Liderazgo
- Descentralización
- Proyectos de inversión pública a favor de la lectura (Ej.: Presupuesto Participativo, etc.).
- Buenas propuestas a la cooperación internacional

Red de bibliotecas de CEDRO: acciones y estrategias



C1. Innovación en las bibliotecas: tecnología; diagnóstico para conocer la demanda informativa de la comunidad; réplica de experiencias exitosas en programas de lectura; servicios innovadores.

CEDRO: acciones y estrategias



C2. Fortalecimiento de capacidades: bibliotecas CEDRO; Inclusión Digital; Mediadores de lectura; Beyond Access (Proyecto Colectivo), Proyecto Ciudadano

Enlace de publicaciones digitales en promoción de lectura

<http://repositorio.cedro.org.pe/handle/123456789/54>



CEDRO: acciones y estrategias



C3. Alianzas estratégicas:

gobiernos locales;
organizaciones vecinales;
organizaciones juveniles
locales; centro de estudiantes
de bibliotecología;
cooperantes internacionales;
empresa privada;
instituciones
gubernamentales; proyectos
institucionales.

Sostenibilidad

Gobierno local, bibliotecas (públicas, escolares, comunitarias), alianzas estratégicas



Escuela, Empresa privada





¡Gracias!

liube@cedro.org.pe

