

Argentina

Bolivia

Brasil

Chile

Colombia

Costa Rica

Cuba

Ecuador

El Salvador

España

Guatemala

Honduras

México

Nicaragua

Panamá

Paraguay

Perú

Portugal

R. Dominicana

Uruguay

Venezuela



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

**Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO**

INELI

Network of Emerging Library Innovators

Oportunidades para la Innovación
Social en las Bibliotecas Públicas



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

Red de Bibliotecarios Innovadores Emergentes



Con el apoyo de:

BILL & MELINDA
GATES *foundation*



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

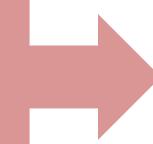
Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

En asocio con:

Fundación Germán
Sánchez Ruipérez

El propósito

Consolidar una
Red iberoamericana
de bibliotecarios
innovadores



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

- ✓ Potencializar las habilidades de liderazgo de los bibliotecarios.
- ✓ Contribuir a la consolidación de las bibliotecas públicas como un espacio de encuentro y de participación de la ciudadanía en el que se llevan a cabo acciones concretas que transforman a las comunidades.
- ✓ Desarrollar de manera constante y a lo largo de dos años un ambicioso plan de formación virtual en gerencia, liderazgo e innovación; complementado por encuentros presenciales.
- ✓ Promover el trabajo colaborativo en un grupo inicial de treinta profesionales, dotándolos de capacitación y recursos adecuados para su gestión.
- ✓ Promover el desarrollo de proyectos innovadores de alto rendimiento e impacto social constatable.

Países participantes



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

El CERLALC y la FGSR llevaron a cabo la selección de los participantes (2015)

- Más de cien candidaturas recibidas mediante convocatoria
- Proceso de selección a cargo del CERLALC y la FGSR
- Elección de 30 treinta profesionales, pertenecientes a 10 países:
 1. Brasil
 2. Costa Rica
 3. Chile
 4. Colombia
 5. Ecuador
 6. España
 7. Guatemala
 8. México
 9. Paraguay
 10. Portugal
- Siete expertos nacionales y regionales en calidad de asesores o sponsors.

La Formación:



CERLALC

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

Tres encuentros presenciales

Madrid, Junio 2015



Bogotá, Mayo 2016



Medellín, Junio 2017



Aprendizaje
compartido

Trabajo en
grupos

Diálogo
constante

Presentación de
experiencias propias

Intercambio de
saberes

Visita a proyectos e iniciativas
de las ciudades

Intercambio con bibliotecarios y otros
profesionales

Conferencias y encuentros con
expertos locales e internacionales

La Formación:



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

Formación virtual

Traducción y adaptación a LATAM de contenidos de la fundación Gates:

- Gestión del tiempo
- Gestión de la innovación
- Gestión del cambio
- Gestión de la comunicación
- Gestión del conflicto

La Formación:



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO



Diseño de Modelos para proyectos bibliotecarios innovadores:



Cada uno de los grupos realizó un modelo con recursos conceptuales y prácticos para desarrollar diferentes tipos de proyectos en las bibliotecas públicas de Iberoamérica.

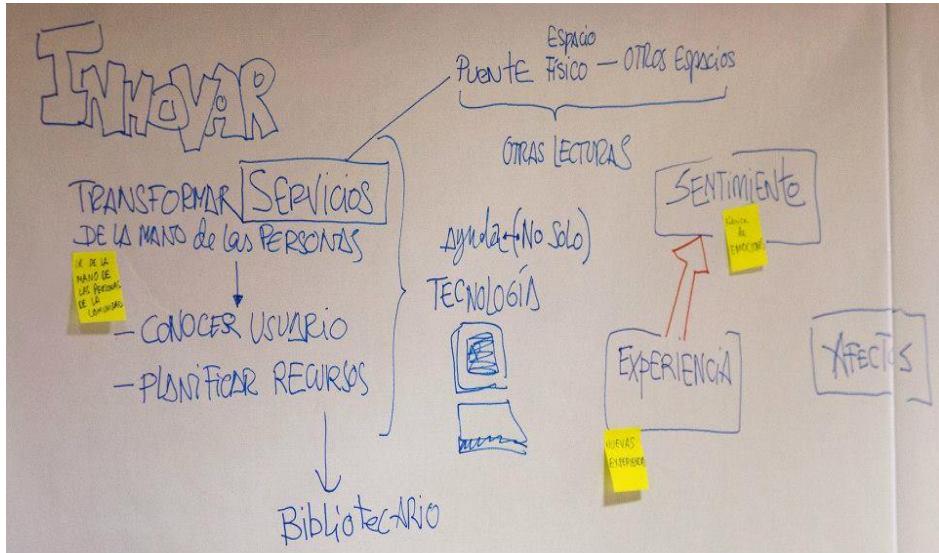


Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

Trabajo grupal para la elaboración
de modelos para diseñar proyectos
bibliotecarios innovadores.



Materialización de los proyectos



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

21 Proyectos desarrollados,
a partir del estímulo económico
otorgado por la Fundación
Bill y Melinda Gates

País	Título del proyecto	Monto (USD)
Costa Rica	Comunidad ECA, hacia una OPAC 2.0	1.500
Guatemala	Aventuras en las nubes	1.500
Chile	"Conecta independencia" Comunidades conectadas, comunidades empoderadas	4.000
Brasil	Mercado de Trabajo: oportunidades para todos	4.000
Chile	"Palabras Mayores: Programa de Lecturas en Compañía"	4.000
Colombia	Proyecto Piloto Laboratorio de Inclusión Social "BIBLIOTECHO"	4.000
Paraguay	Ciudades Inclusivas en Paraguay	4.000
México	Escuchándonos con las manos	1.500
Chile	Leer te hace feliz: Terapias Complementarias al Servicio de la Biblioteca	1.500
Portugal	Makerspace BMI – Juntos Fazemos	1.500
Colombia	Leer es sanar	1.500
Guatemala	Fortalecimiento de capacidades empresariales de hombres y mujeres, del municipio de San Juan la laguna Sololá con la implementación de la Cadena de valor.	4.000
Costa Rica	El Kiosco	1.500
Chile	Creación de un espacio verde y natural para las lecturas, la salud y el bienestar de las personas en la Biblioteca Pública Municipal de Doñihue, Chile	1.500
Colombia	A leer sin fronteras	1.500
Brasil	A biblioteca municipal como fonte de informação	1.500
Ecuador	Phuyukuna Biblioteca Virtual	1.500
Costa Rica	Triángulo Inteligente	1.500
España	e-Motions Espacio Joven de Creación y Aprendizaje Colaborativo	4.000
Guatemala	Bibliotecarios y el arte de contar cuentos	1.500
Brasil	Tecnología Educacional Assistiva	4.000

Algunos ejemplos de innovación social

Ciudades Inclusivas en Paraguay – Biblioteca Roosevelt

Establecimiento de comunidades con igualdad de oportunidades para todos/as sus ciudadanos/as, y Fomento de una conciencia socialmente inclusiva, con actividades de sensibilización .



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

AXS Map y Mapathones: mediante dispositivos tecnológicos (celulares, tablets, computadoras, etc.) se puedan “mapear” y “rankear” lugares públicos de acuerdo a niveles aceptables o insuficientes para el uso de personas con distintas discapacidades físicas.

Conferencias y charlas: documental creado por la organización: “When I walk” que cuenta la historia del creador de la organización AXS Lab, Jason DaSilva, que sufre de esclerosis múltiple.

MUN: Simulacro de Modelo de Naciones Unidas, (ODS 10). La dinámica del mismo consiste en la simulación de una reunión de países miembros de NNUU donde los participantes se preparan previamente para asumir roles y posturas del país designado.

Algunos ejemplos de innovación social

Se superó en casi al 76% del número de participantes programado, pasando de **1.500 a 2.639 participantes directos** con la adhesión de 3 ciudades más.

Competencia “**Mapathon**”: “mapeando” lugares públicos de acuerdo a su nivel de accesibilidad.
axsmap.com/mapathon/.

Cine-debate, con la proyección del documental “When I Walk” en (Mientras camino),
<https://www.youtube.com/watch?v=WhYW364-dpM>).



Experimentos sociales “**#PoneteEnSuLugar**” donde los jóvenes cumplían consignas simulando discapacidades físicas simulando ser no videntes o movilizándose con muletas, sillas de ruedas, andadores, etc.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

Algunos ejemplos de innovación social



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

Laboratorio de Inclusión Social “Bibliotecho” – Cúcuta, Colombia

Facilitar a las personas en situación de calle o de desplazamiento, de la ciudad de Cúcuta el acceso a los bienes y servicios públicos y culturales, el disfrute de derechos asociados al trabajo, la ciudadanía y la reconstrucción de lazos sociales.



- ❖ El número de personas en situación de calle se incrementa por la ubicación en zona de frontera y la situación interna del vecino país.
- ❖ Aumento el ingreso de personas venezolanas que llegan buscando mejores condiciones de vida y muchos se quedan en la calle al no tener hogares, evidenciado en un aumento de los índices de Desempleo.
- ❖ Cúcuta en el primer lugar durante el trimestre de diciembre 2016 a febrero 2017, con un 18% TD frente a la media nacional de 11,5%.
- ❖ Aumento de Incidencia de la Pobreza y Pobreza Extrema en el departamento Norte de Santander muy por encima del nivel nacional.

Algunos ejemplos de innovación social



- 50% de los participantes habitantes de calle participó en la mayoría de los encuentros, para lograrlo se debió visitar los lugares donde duermen o habitan.
- A mitad del programa 8 usuarios viajaron a la ciudad de Medellín buscando mejores condiciones de vida.
- Un beneficiario habitante de calle fue asesinado.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

Porcentaje de participantes que han tomado iniciativas o modificado su situación.

3 Personas iniciaron trámites para la tarjeta fronteriza gracias a las orientaciones del proyecto, los deben comprar el pasaporte y éste tiene un elevado costo que no pueden cubrir.

1 Persona participante del proyecto pudo tornar a su casa con sus familiares.

5 Personas asumieron roles de liderazgo e iniciativas sociales o de emprendimiento.

Daniel ha enseñado a sus compañeros a hacer manillas y bisutería para venderlas, Eloísa inició con su negocio de venta de dulces. Tres jóvenes más unieron esfuerzos para vender café en las calles.

Algunos ejemplos de innovación social



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

Re-Tratadas- Antioquia, Colombia

Según datos del Instituto Nacional de Medicina Legal de los 47.248 casos de violencia contra mujeres registrados en Colombia en 2015, 4.809 fueron en Antioquia.



La emancipación de las mujeres sigue siendo un desafío, por la tradición religiosa que prevalece, la cultura patriarcal presente en la identidad “paisa” y la victimización adicional que dejó el conflicto armado de principios de siglo.

Algunos ejemplos de innovación social



- Tomas del espacio público**
- Exposiciones fotográficas**
- Foro-conversatorio**
- Talleres**
- Instalación de centros de interés**



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

Mujeres en la literatura: autoras, ilustradoras, investigadoras, entre otras.

Anti- princesas, nuevas heroínas: Nuevos referentes de ser mujer en la sociedad, que irrumpa y exponga cómo se puede lograr reconocimiento sin tener que responder a un modelo único de mujer en la sociedad.

Roles sociales y estereotipos de género: Material bibliográfico que expone y cuestiona situaciones y responsabilidades de lo que implica ser mujer en la sociedad.

Impactos programa



CERLALC

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

1) Reconocimiento y Empoderamiento de los bibliotecarios

Participación en espacios



Crecimiento profesional



Bruno Duarte Eiras (Portugal),
nuevo director de Libros, Archivos y
Bibliotecas de Portugal.



Mariángel Salvador trabaja ahora
como directora del Museo de Arte
Contemporáneo de España.



Cleide Fernandes (Brasil)
fue ascendida a directora
del Sistema de Bibliotecas
Públicas de Minas Gerais.

Impactos programa

2. Construcción de redes y trabajo colaborativo



INNOVA
LIBRE

Impactos programa

3. La Innovación se desliga de lo tecnológico



¿Qué significa innovar en el contexto latinoamericano?

“Las malas bibliotecas construyen colecciones, las buenas construyen servicios y las mejores construyen comunidad”.

David Lankes



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

Las bibliotecas y la agenda mundial de Desarrollo Sostenible



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

Cuán desigual es la región y que poca conciencia existe en los altos niveles gubernamentales del papel que las bibliotecas pueden jugar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



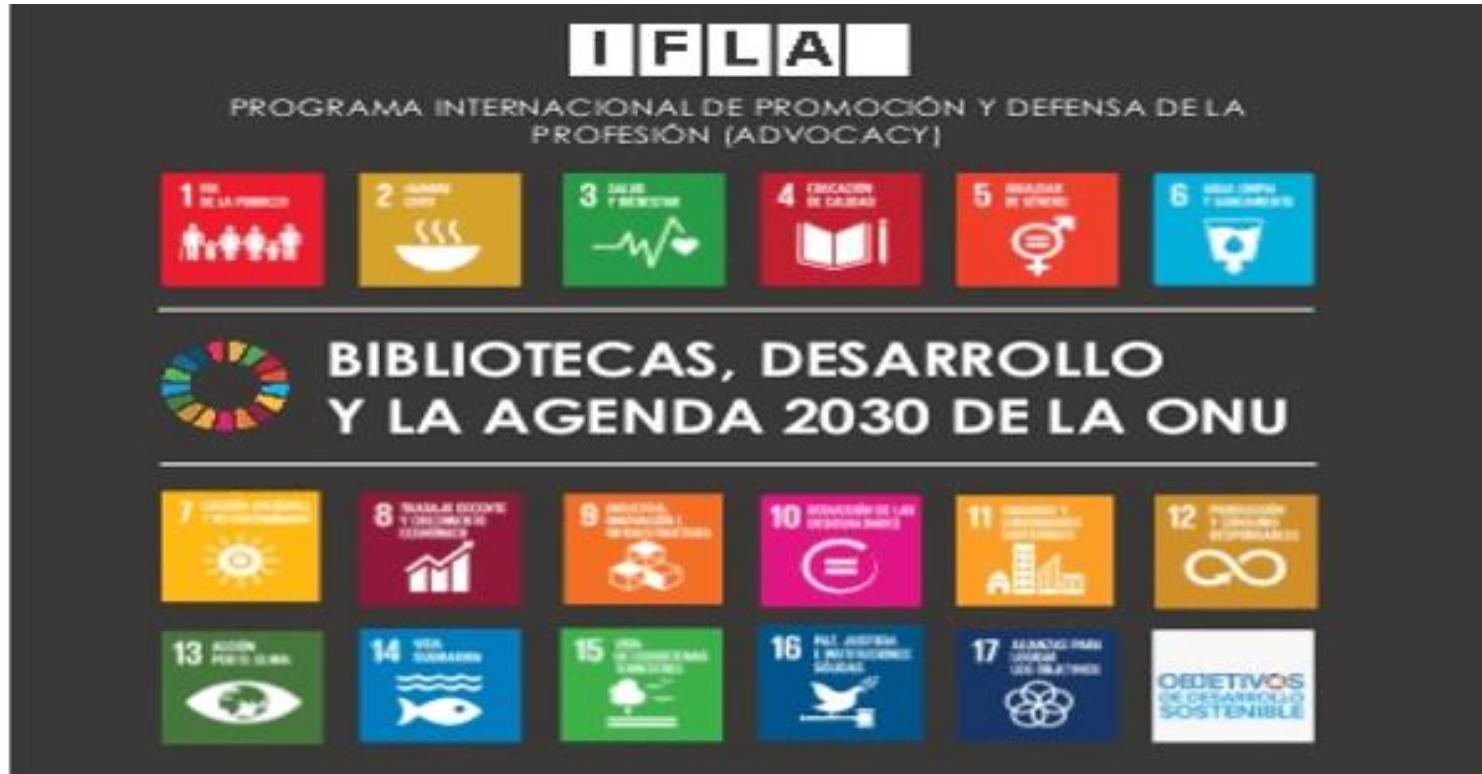
Las bibliotecas y los ODS



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO



Si bien los ODS son universales, cada país será responsable del desarrollo e implementación de estrategias nacionales para lograrlos, y deberá monitorear e informar sobre los progresos. A medida que se desarrollen estos planes, la comunidad bibliotecaria de cada país podrá demostrar cómo las bibliotecas contribuyen al cumplimiento de los Objetivos y a la satisfacción de las necesidades locales de desarrollo.

Retos



CERLALC

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

1. Ser voceros, Apropiarnos, Crear conciencia



Retos

2. La asimetría de la región



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

3) Promoción y posicionamiento de las bibliotecas públicas





*Centro Regional para el Fomento del Libro
en América Latina y el Caribe*
Bajo los auspicios de la UNESCO