


## Globale (Lern-)Ziele

 Die Lerner können nach Anweisungen ein Brettspielfeld mit Spielfeldlinien basteln und diese benennen.

## Material

DIN-A4-Pappe + DIN-A4-Blätter buntes Papier

Scheren

Bleistifte, Stifte

Lineale

Klebstoff

Smartphone mit Kamera und Internetanschluss

## Vorlagen zum Ausdrucken bzw. zum Kopieren



Anlage, S. 1-3: Wimmelkarten






Anlage, S. 4: Anleitung zum Basteln der Brettspielfelder




Anlage, S. 5-6: Spieler-Kreisfiguren 1-5, Texte zu Aufstellungstaktiken

## Lösungen

Lösungsblatt zur Anlage, S. 6

Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	SF	Materialien/ Medien	Verzahnung mit Onlineübungen und/ oder Sportunterricht
10 Min.	Die Lerner kennen die wichtigsten Begriffe, die die Linien auf dem Fußballspielfeld, die Spielerpositionen und Handlungen mit dem Ball bezeichnen.	Wortschatz zu den Themen „Spielfeld“, „Spielerpositionen“, „Handlungen im Spiel“	Die Lerner ziehen Karten und schreiben auf deren Rückseiten deutschsprachige Begriffe; gehen durch den Raum und spielen Wimmelkarten: Jeder Lerner zeigt seinem Partner das Kärtchen mit der bedruckten Seite oder mit der Bildseite, der Partner nennt den jeweiligen Begriff auf Deutsch und zeigt seine Karte; die Lerner tauschen die Karten und finden neue Partner usw.	Der Lehrer lässt die Lerner die Karten ziehen, erläutert die Aufgabe, gibt ein Beispiel mit vor, hilft bei Bedarf.	PA	 Anlage, S. 1-3: Wimmelkarten	In dieser Unterrichtsstunde wird der Stoff der Online- Aufgaben „Fußballspieler und andere Personen“, „Fußballtechnik“, „Auf dem Spielfeld“ und aufgegriffen.
20 Min.	Die Lerner können nach einer einfachen Anweisung ein Brettspielfeld anfertigen.	Wortschatz zu den Themen „Spielfeld“, „Spielerpositionen“	Die Lerner bilden Gruppen;  Die Lerner gestalten nach einer Textanweisung ein Spielfeld auf einer Vorlage, zeichnen die Linien, beschriften die Linien auf dem Spielfeld;  präsentieren die Felder für ein Gruppenfoto.	Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter, erläutert die Aufgabe, hilft bei Bedarf;  macht ein Gruppenfoto	GA	  Anlage, S. 4: Anleitung zum Basteln der Brettspielfelder  DIN-A4-Pappe, DIN-A4-Blätter buntes Papier, Scheren, Bleistifte, Stifte, Lineale, Klebstoff.  Smartphone mit Kamera und	

						Internetanschluss	
10 Min.	Die Lerner können einfachen Leitfadentexten für Fußballspieler entnehmen, wie sich die Spieler entsprechend verschiedenen Taktiken auf dem Feld positionieren.	Texte zu den Themen „Spielfeld“, „Spielerpositionen“	Die Lerner bilden Gruppen;  Die Lerner schneiden 5 Spielerkreisfiguren aus;  lesen 4 Texte zu verschiedenen Taktiken der Spielpositionen im Hallenfußball und legen dementsprechend die Kreisfiguren auf die im letzten Schritt gefertigten Spielfelder; vergleichen die Ergebnisse mit den Zeichnungen auf dem Lösungsblatt.	Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter und die ausgeschnittenen Lösungskärtchen (mit der Rückseite nach oben), erläutert die Aufgabe, hilft bei Bedarf.	GA	  fertige Spielfelder  Anlage, S. 5-6: Spieler-Kreisfiguren 1-5, Texte zu Aufstellungstaktiken  Lösungskärtchen (müssen vor dem Unterrichtsbeginn ausgeschnitten werden!)	
5 Min.	Die Lerner können über die Inhalte der UE reflektieren.		Die Lerner stellen ggf. Fragen zum Fußballwortschatz.	Der Lehrer fragt, ob die Lerner Fragen zum Thema des Unterrichts haben; weist auf die nächsten Online- Aufgaben hin.	Plenum		Vor dem nächsten Präsenzunterricht machen die Lerner die Online-Aufgaben „Ein begeisterter Fußballspieler“ und „Mein Fußballtraining“.