


Globale (Lern-)Ziele

 Die Lerner können den Spielprozess in einzelnen Momenten ihres Fußballspiels kommentieren.

Material

Videomitschnitte: Videoaufnahmen der Trainingsspiele

Smartphone mit Kamera, Aufnahmeoption und Internetanschluss

Vorlagen zum Ausdrucken bzw. zum Kopieren



Arbeitsblatt, S. 1: Beispielkommentar zum Fußballspiel




Arbeitsblatt, S. 2: Anleitung zum Verfassen des Radiokommentars

Lösungen

Lösungsblatt zum Arbeitsblatt, S.1

5 Die besten Spielmomente live

Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	SF	Materialien/ Medien	Verzahnung mit Onlineübungen und/ oder Sportunterricht
7 Min.	Die Lerner können sagen, worauf ein Fußballkommentator sein Publikum in seinem Bericht aufmerksam macht und wie er seinen Text vorträgt.	Fußballspielkommentar	<p>Die Lerner sammeln Ideen zu Fragen: <i>Wie ist ein Fußballspielkommentar aufgebaut? Welche Informationen soll ein Fußballkommentator vermitteln?</i></p> <p>Die Lerner ordnen die Worte des Fußballspielkommentators den Episoden eines Fußballspiels zu (vor dem Spielbeginn, bei einem Tor usw., nach dem Spiel u.a.); vergleichen die Lösungen mit de Partner und anschließend mit dem Lösungsblatt.</p>	<p>Der Lehrer stellt Fragen.</p> <p>Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter, erläutert die Aufgabe; hilft bei Bedarf.</p>	<p>Plenum</p> <p>EA</p>	 <p>Arbeitsblatt, S. 1: Beispielkommentar zum Fußballspiel</p> <p>Lösungsblatt</p>	

5 Die besten Spielmomente live

23 Min.	Die Lerner können nach Leitfragen einen Radiokommentar für eine Fußballspielsequenz entwerfen.	Redemittel für das Vertonen einer Fußballspiel-szene	<p>Die Lerner, die im letzten Sportunterricht die Trainingsspiele aufgenommen haben, teilen die Videos von dem letzten Fußballtraining mit der ganzen Gruppe.</p> <p>Die Lerner bilden Gruppen (je 2 bis 3 Personen), sodass jede Gruppe eine Sequenz bis zu max.1 Minute zum Vertonen bekommt.</p> <p>Die Lerner sehen sich die Videosequenzen an und schreiben nach Leitpunkten einen Radiokommentartext dazu.</p>	<p>Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter, erläutert die Aufgabe, weist auf das Prinzip die Aufteilung der zu vertonenden Sequenzen hin: Gruppe 1 kommentiert den Spielprozess vor und kurz nach dem 1.Tor; Gruppe 2 - vor und kurz nach dem 2.Tor usw.</p> <p>Der Lehrer hilft und korrigiert bei Bedarf.</p>	GA	<p>Videomitschnitte: Videoaufnahmen der Trainings-spiele;</p>  <p>Arbeitsblatt, S. 2: Anleitung zum Verfassen des Radiokommentars</p>	Bei der Vertonung ihrer Reportage können die Lerner u.a. auf das Ankündigungsmuster der Spielergebnisse aus der Online-Übung „Fußballbundesliga: aktuelle Ergebnisse“ zurückgreifen.
10 Min.		Fußballspiel-kommentar	Die Lerner nehmen ihre Kommentare mithilfe von Handys auf.	Der Lehrer weist darauf hin, dass die Kommentare zum einen sachlich, zum anderen gefühlvoll vorgespochen werden sollen.	GA	Smartphone mit Kamera, Aufnahmeoption und Internet-anschluss	

5

Die besten Spielmomente live

5 Min.	Die Lerner können über die Inhalte der UE reflektieren.		Die Lerner stellen ggf. Fragen zum Thema des Unterrichts.	Der Lehrer fragt, ob die Lerner Fragen zum Thema des Unterrichts haben, und weist auf die nächsten Online-Aufgaben dazu hin.	Plenum		Vor dem nächsten Präsenzunterricht machen die Lerner die Online-Aufgabe „Wissenswertes über Fußball“.
-----------	---	--	---	--	--------	--	---