



Globale (Lern-)Ziele

-  Die Lerner können einen Slogan für ihre Fußballmannschaft entwickeln.
-  Die Lerner können ein Logo für ihre Fußballmannschaft präsentieren.

Material

Smartphone mit Kamera und Internetanschluss




Vorlagen zum Ausdrucken bzw. zum Kopieren





Arbeitsblatt, S. 1: Unser Fußballplakat



Anlage, S. 1: Fußballplakate (1 Blatt pro ein Paar Lerner)
S. 2-3: Vorlagen für die Protokolle (nur für Protokollanten)

Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	SF	Materialien/ Medien	Verzahnung mit Onlineübungen und/ oder Sportunterricht
5 Min.	Die Lerner können sagen, welche Informationen zur Fußballmannschaft auf einem Plakat präsentiert werden sollen.	Wortschatz zum Thema „Fußballplakat“	Die Lerner sehen das Beispielplakat an und sagen, welche Informationen für ein Schulturnierplakat infrage kommen.	Der Lehrer formuliert die Aufgabe; hält die Ergebnisse an der Tafel fest, macht Schwerpunkte für die Sitzung bekannt: Name der Mannschaft, Slogan, Logo.	Plenum	 Anlage, S. 1: Fußballplakat (1 Blatt pro ein Paar Lerner)	In dieser Unterrichtsstunde wird der Wortschatz des gesamten Moduls aufgegriffen.
15 Min.	Die Lerner können einen Namen und einen Slogan für ihre Schulmannschaft auf Deutsch formulieren.	Namen der Mannschaften und Slogansätze	Die Lerner sammeln im Brainstorming Ideen zu 1. Namen und 2. Slogan ihrer Fußballmannschaft; 2 Protokollanten halten die Ideen im Protokoll fest; die Lerner stimmen anschließend für die besten Ideen ab und einigen sich auf einen Namen und einen Slogan in der deutschen und in der russischen Version;	Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter, erläutert die Aufgabe, fordert 2 Freiwillige auf, sich als Protokollanten zu melden; hilft bei Sloganformulierungen; moderiert das Festhalten der Ideen und die Abstimmung.	Plenum	 Arbeitsblatt, S. 1 (Punkte 1, 2)  Anlage, S. 2-3: Vorlagen für die Protokolle (nur für Protokollanten)	

			die Protokollanten dokumentieren die Abstimmungsergebnisse.						
20 Min.	Die Lerner können das Logo ihrer Schulmannschaft beschreiben.	Redemittel zur Beschreibung der Fußball-Logos	<p>Die Lerner bilden Gruppen;</p> <p>Die Lerner entwerfen das Logo der Mannschaft und präsentieren ihre Ideen mithilfe von Redemitteln;</p> <p>Die Lerner einigen sich auf ein Logo.</p> <p>Die Protokollanten dokumentieren das Ergebnis im Protokoll.</p> <p>Die Lerner machen Fotos von entwickelten Logovariationen.</p>	Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter, erläutert die Aufgabe, hilft und korrigiert bei Bedarf.	GA Plenum	 Arbeitsblatt, S. 1 (Punkt 3)	 Anlage, S. 3 (unten)	Smartphone mit Kamera	Der Deutschlehrer informiert den Sportlehrer darüber, dass die Lerner einen Slogan für ihre Mannschaft entwickelt haben und bittet ihn, im nächsten Sportunterricht die Lerner zu fragen, wie der Slogan lautet (z.B.: Bei der gegenseitigen Begrüßung der Mannschaften auf dem Training ruft das eine Team die deutsche Version, das andere die russische Version; die Fans können beide Versionen lernen und während der Spiele

6 Für das Schulturnier bereit! (Teil 1)

							auf dem Turnier ausrufen)
5 Min.	Die Lerner können über die Inhalte der UE reflektieren.		Die Lerner stellen ggf. Fragen zum Thema des Unterrichts.	Der Lehrer fragt, ob die Lerner Fragen zum Thema des Unterrichts haben, und weist darauf hin, dass im folgenden Unterricht das Plakat mit ausgewählten Namen, Slogan und Logo gefertigt werden soll; der Slogan soll im Sportunterricht bei der gegenseitigen Begrüßung der Mannschaften geübt und vorgetragen werden; weist auf die nächsten Online-Aufgaben hin.	Plenum		Vor dem nächsten Präsenzunterricht machen die Lerner die Online-Aufgaben „Fußballprüfung“.