



Globale (Lern-)Ziele

 Die Lerner können das Maskottchen für das Schulturnier entwerfen und präsentieren.

 Die Lerner können das Plakat für das nächste Fußballspiel erstellen und präsentieren.

Material

Protokolle aus der Unterrichtsstunde 6

DIN-A4-Blätter für die AGs 1, 2, 3

DIN-A3-Vorlage für das Plakat


Stifte

Smartphone mit Kamera und Internetanschluss

Vorlagen zum Ausdrucken bzw. zum Kopieren



Arbeitsblatt: Aufgaben für Gruppen 1, 2, 3

Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	SF	Materialien/ Medien	Verzahnung mit Onlineübungen und/ oder Sportunterricht
25 Min.	Die Lerner können wichtige Informationen zu einem Fußballturnier auf einem Plakat zusammenfassen.	Struktur eines Fußballplakats	Die Lerner bilden 3 Kleingruppen und übernehmen jeweils eine Aufgabe: 1) Layout des Plakats konzipieren, das Plakat anfertigen; 2) Logo der Mannschaft zeichnen und auf das Plakat kleben; 3) Vorschlagversionen für das Maskottchen der Mannschaft entwerfen (2-3 Vorschläge oder je 1 Vorschlag bei mehreren Kleingruppen zu einem Thema). Die Lerner aus den Gruppen 1 und 2 fertigen das Plakat an und hängen es an die Tafel.	Der Lehrer fordert die Lerner auf, Gruppen zu bilden und verteilt jeder Kleingruppe jeweils ein Aufgabenblatt; verteilt den Gruppen 1 und 2 die Protokolle aus der Unterrichtsstunde 6. Der Lehrer hilft bei Bedarf.	GA	 Arbeitsblatt: Aufgaben für Gruppen 1, 2, 3. DIN-A4-Blätter für die Gruppen 1, 2, 3 DIN-A3-Vorlage für das Plakat Stifte	Diese Unterrichtsstunde ist die abschließende Stunde des Moduls 1. In der Stunde wird der Wortschatz des gesamten Moduls aufgegriffen.
15 Min.	Die Lerner können das Maskottchen für ihre Mannschaft präsentieren.		Die Lerner aus der Gruppe 3 zeigen der Gruppe die Maskottchenmotive, die Gruppe stimmt für ein Maskottchen ab.	Der Lehrer moderiert die Präsentationen und die Abstimmung; weist die Lerner darauf hin, dass das Maskottchen später von	Plenum	entwickelte Maskottchenmotive	Der Deutschlehrer weist den Sportlehrer darauf hin, dass das gefertigte Plakat in der Sporthalle aufgehängt wird und das Maskottchenmotiv von

			Die Lerner machen Fotos von einzelnen Produkten (1+2, 3) und ihren Autoren.	den Fans auf größeren Plakaten dargestellt und während der Turnierspiele eingesetzt werden kann, und dass das gefertigte Plakat in der Sporthalle aufgehängt werden soll.		Smartphone mit Kamera	den Fans für weitere Plakate und Attribute im Rahmen der Turniere eingesetzt werden kann.
5 Min.	Die Lerner können über die Inhalte der UE reflektieren.		Die Lerner stellen ggf. Fragen zum Thema des Unterrichts.	Der Lehrer fragt, ob die Lerner Fragen zum Thema des Unterrichts haben; Der Lehrer weist auf den Beginn des 2.Moduls hin (Thema: „Internationale Meisterschaften, Weltmeisterschaft“) und auf die ersten Online-Übungen dazu.	Plenum		Vor dem nächsten Präsenzunterricht machen die Lerner Aufgaben auf die Online-Aufgaben „Meister und Meisterschaften“, „So viele Abkürzungen: Was bedeutet WM?, „Weißt du das?“.