


Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	SF	Materialien/ Medien	Verzahnung mit Onlineübungen und/ oder Sportunterricht
10 Min.	Die Lerner können Fehler in den geschriebenen Texten entdecken und korrigieren.		Die Lerner arbeiten zu zweit: jedes Paar korrigiert 2 Texte der Mitschüler und gibt sie ihnen zurück.	<p>Der Lehrer verteilt die Texte und lässt die Lerner Fehlerkorrektur machen, fordert zum toleranten Umgang mit den Texten der Mitschüler auf;</p> <p>hilft bei Bedarf und beantwortet Fragen.</p> <p>Der Lehrer lässt die Lerner zusammenfassen, Informationen zu welchen Leitpunkten in ihren Blogtexten vorgestellt werden (Herkunft, Verein usw.) und fragt, welche weiteren Informationen für die Fans von Interesse sein könnten;</p> <p>kündigt das Thema an: <i>„Heute simulieren wir eine Pressekonferenz“.</i></p>	PA          Plenum	ausgedruckte Blogtexte	Vor dem Unterricht druckt der Lehrer die Blogtexte der Lerner aus der Aufgabe „Mein Lieblingsfußballer?“ aus, markiert typische Fehler, bringt die Texte in den Unterricht mit.

<p>15 Min.</p>	<p>1) Die Lerner können Informationen zu ihrer Person als Fußballspieler und Jugendliche sammeln und notieren.</p> <p>2) Die Lerner können Fragen zur Person eines Fußballspielers stellen.</p>	<p>Stichwörter zu persönlichen Informationen;</p> <p>Fragesätze (Entscheidungs- und Ergänzungsfragen zur Person)</p>	<p>Die Lerner bilden Gruppen: 1) Fußballspieler 2) Reporter (die Schüler, die nicht spielen)</p> <p>Die Spieler aus der Gruppe 1) bereiten sich auf mögliche Fragen vor, indem sie Notizen anhand von Stichwörtern machen.</p> <p>Die Schüler aus der Gruppe 2) überlegen insgesamt 6 Fragen anhand von Stichwörtern zum Alltag der Spieler als Fußballer/ Teilnehmer des Projekts und als Jugendliche.</p>	<p>Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter, erläutert die Aufgabe und hilft bei Bedarf.</p>	<p>GA</p>	 <p>Arbeitsblatt, S. 1-2:</p> <p>1) für Journalisten 2) für Spieler;</p> <p>+ DIN-A4-Blatt für Journalisten</p>	
<p>15 Min.</p>	<p>Die Lerner können Fragen zur Person eines Fußballspielers stellen und beantworten.</p>	<p>Interviewfragen und –antworten</p>	<p>Die Gruppen setzen sich einander gegenüber, stellen und beantworten die Fragen der Pressekonferenz.</p>	<p>Der Lehrer moderiert die Pressekonferenz – macht die Anmoderation und moderiert das Fragenstellen.</p>	<p>Plenum</p>	<p>Smartphone mit Kamera und Internetanschluss</p>	

# 11 Ihre Fragen bitte!

5 Min.	Die Lerner können über die Inhalte der UE reflektieren.		Die Lerner stellen ggf. Fragen zum Thema des Unterrichts.	Der Lehrer fragt, ob die Lerner Fragen zum Thema des Unterrichts haben; weist auf die nächsten Online-Aufgaben hin.	Plenum		Vor dem nächsten Präsenzunterricht machen die Lerner die Online-Aufgaben „Vereine-Länder-Paare“ und „Europäische Spitzenvereine“.
-----------	---	--	---	---	--------	--	---