





Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	SF	Materialien/ Medien	Verzahnung mit Onlineübungen und/ oder Sportunterricht
10 Min.	Die Lerner wissen, welche Fußballvereine welche Logos und welche Leistungen haben.	Namen der Vereine, Logos, wichtige Informationen	Die Lerner ziehen je ein Kärtchen mit dem Namen eines Vereins oder mit einem Logo und suchen ihren Partner; die Lerner stellen sich im Kreis und korrigieren einander bei Bedarf; vergleichen ihre Lösungen mit dem Lösungsblatt.	Der Lehrer lässt die Lerner die Kärtchen ziehen, fordert sie auf, sich in einen Kreis zu stellen und einander bei Bedarf zu korrigieren; lässt die Lerner ihre Lösungen mit dem Lösungsblatt vergleichen.	PA	 Anlage, S. 1, 2: Kärtchen mit Namen und Logos der Vereine Lösungsblatt, S. 1	In dieser Aufgabe wird der Stoff der Online-Übungen „Vereine-Länder-Paare“, und „Europäische Spitzenvereine“ aufgegriffen.
		Jedes Paar sucht eine zu ihrem Verein passende „Kurzvisitenkarte“ und klebt auf die entsprechenden Stellen die Kärtchen mit dem Namen und dem Logo des Vereins; vergleichen ihre Lösungen mit dem Lösungsblatt.		Der Lehrer hängt die Visitenkarten verschiedener Vereine an die Tafel oder an die Wände bzw. legt sie auf die leeren Tische; fordert die Lerner auf, bei Fehlern richtige Lösung vorzuschlagen; lässt die Lerner ihre Lösungen mit dem Lösungsblatt vergleichen.	Plenum	 Anlage, S. 3-8: Kärtchen mit Ländernamen; Visitenkarten Klebstoff Lösungsblatt, S. 2-4	
			Die Lerner fassen	Der Lehrer fordert			

			zusammen, welche Informationen für die Präsentation eines Fußballvereins wichtig sind.	die Lerner auf, zusammenzufassen, welche Informationen für die Präsentation eines Fußballvereins wichtig sein können; kündigt das Thema des Unterrichts an: <i>Wir stellen unsere Mannschaft auch vor, und zwar in Form eines Imagevideos.</i>				
25 Min.	Die Lerner können wichtige Informationen zu ihrer Schulmannschaft sammeln und schriftlich zusammenfassen.	Wörter und Redemittel zum Verfassen der Texte	<p>Die Lerner bilden 3 Kleingruppen und konzipieren das Video aus drei Teilen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Unsere Schulmannschaft (max. 2 Min.) 2) Fußball im Deutschunterricht (max. 2 Min.) 3) Unsere Trainings und Spiele (max. 2 Min.) <p>Jede Kleingruppe schreibt einen Kurztext auf Deutsch;</p> <p>Die Lerner präsentieren die Konzepte in der Gruppe;</p>	<p>Der Lehrer formuliert die Aufgabe, hilft und korrigiert die Texte bei Bedarf;</p> <p>weist darauf hin, dass die Texte aus maximal 5-6 Sätzen bestehen sollen.</p>	GA	 <p>Arbeitsblatt, S. 1-3: Hinweise für die Vorbereitung</p>		
					Plenum			

5 Min.			Jede Gruppe schreibt im Protokoll, welche Szenen und wo gedreht werden.	<p>Der Lehrer sammelt Protokolle und Kurztexte ein.</p> <p>Der Lehrer weist darauf hin, dass die Szenen zu den Teilen 1 und 2 in der nächsten Unterrichtsstunde (13) und die Trainingsszenen im nächsten Sportunterricht gedreht (bis zu 3 Einzelsequenzen möglich) und in den Deutschunterricht mitgebracht werden sollen.</p>	GA, Plenum	 <p>Arbeitsblatt, S. 4-6: Vorlagen für Protokolle</p>	Der Deutschlehrer informiert den Sportlehrer, dass die Lerner im nächsten Sportunterricht einzelne Szenen für das Imagevideo drehen sollen.
5 Min.	Die Lerner können über die Inhalte der UE reflektieren.		Die Lerner stellen ggf. Fragen zum Thema des Unterrichts.	Der Lehrer fragt, ob die Lerner Fragen zum Thema des Unterrichts haben; weist auf die nächsten Online-Aufgaben hin.	Plenum		Vor dem nächsten Präsenzunterricht machen die Lerner die Online-Aufgabe „Mein Lieblingsfußballverein“.