







Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	SF	Materialien/ Medien	Verzahnung mit Onlineübungen und/ oder Sportunterricht
5 Min.	Aktivierung der Vorkenntnisse zum Thema „WM 2018 in Russland“.		Die Lerner sagen, was sie über die WM in Russland wissen.	Der Lehrer fragt die Lerner, was sie über die WM in Russland wissen, deutet bei Bedarf die Aspekte an (Beginn, Dauer, Austragungsorte, Sieger, Verlierer); kündigt das Thema des Unterrichts an: <i>„Es geht um Russland als Gastgeberland für die WM 2018“.</i>	Plenum		Diese Unterrichtsstunde ist die abschließende Stunde im Modul 2.
5 Min.	Die Lerner können Satzstruktur erkennen und Sätze rekonstruieren.	Sätze zu wichtigen Daten der WM 2018	Die Lerner ordnen die jeweils zweiten Teile der Sätze den Anfängen zu und lesen den Text; Lesen abwechselnd die Sätze vor und korrigieren zusammen die Fehler.	Der Lehrer verteilt die Satzpuzzles und erläutert die Aufgabe, fordert die Paare abwechselnd auf, die fertigen Sätze vorzulesen; lässt die Lerner bei Bedarf die Fehler zusammen korrigieren.	PA	 Anlage, S. 1: Satzpuzzle	

5 Min.	Die Lerner kennen die Namen der Stadien in den Austragungsorten der WM 2018.	Informationen zu Stadien der WM 2018	Die Lerner ordnen die Städtenamen den Stadiennamen zu und beantworten die Fragen; vergleichen die Antworten mit dem Partner; vergleichen die Antworten mit dem Partner und mit dem Lösungsblatt.	Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter, erläutert die Aufgabe; fordert die Paare abwechselnd auf, die Antworten vorzulesen, lässt die Lerner ihre Lösungen mit dem Lösungsblatt vergleichen.	EA, PA	 Arbeitsblatt, S. 1: Austragungsorte und Stadien Lösungsblatt, S. 1	
10 Min.	Die Lerner kennen die Maskottchen der WM verschiedener Jahre.		Die Lerner ordnen die Namen der Gastgeberländer und die Jahreszahlen den Maskottchenabbildungen zu, vergleichen die Antworten mit dem Partner und mit dem Lösungsblatt.	Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter, erläutert die Aufgabe; lässt die Lerner ihre Lösungen mit dem Lösungsblatt vergleichen	EA, PA	 Arbeitsblatt, S. 2: Maskottchen; Lösungsblatt, S. 2	
15 Min.	Die Lerner können ein Plakat als Visitenkarte ihrer Stadt im Rahmen der WM 2018 erstellen.	Informationen zu Tatsachen über die WM 2018	Die Lerner bilden 4 Gruppen und erstellen 2 große Plakate „WM 2018“ zu thematischen Schwerpunkten: 1) WM in wichtigen Daten 2) Die besten WM-Momente 2018 3) Zabivaka 4) Zabivaka in	Der Lehrer verteilt die Plakatvorlagen, erläutert die Aufgabe; hilft bei Bedarf. Der Lehrer weist darauf hin, dass die Lerner die Plakate in der Sporthalle	GA	  Arbeitsblatt: S. 3 (Gruppen 1, 2); S. 4 (Gruppen 3, 4)  Anlage, S. 1-2: Zabivaka-Figur	Der Deutschlehrer informiert den Sportlehrer darüber, dass die Lerner die gefertigten Plakate im nächsten Training in der Sporthalle hängen sollen.

			unserer Stadt	aufgehängt sollen.		<p>(Gruppe 3); S. 3: Zabivaka-Figuren (Gruppe 4)</p> <p>+</p> <p>4 weiße oder bunte DIN-A4-Blätter (1 Blatt pro Kleingruppe)</p> <p>2 DIN-A2-Blätter als Vorlagen für gemeinsame Plakate (1 Blatt pro 2 Kleingruppen: Gruppen 1+2, Gruppen 3+4)</p> <p>Scheren, Klebstoff, Buntstifte</p>	
5 Min.	Die Lerner können über die Inhalte der UE reflektieren.		Die Lerner stellen ggf. Fragen zum Thema des Unterrichts.	Der Lehrer fragt, ob die Lerner Fragen zum Thema des Unterrichts haben; weist auf die nächsten Online-Aufgaben hin.	Plenum		Vor dem nächsten Präsenzunterricht machen die Lerner die Online-Aufgaben „Fans und Fankultur“, „Was macht der 12. Mann?“ und „Siegessrufe und singende Fans“.