







Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	SF	Materialien/ Medien	Verzahnung mit Onlineübungen und/ oder Sportunterricht
7 Min.	Die Lerner kennen wichtige Begriffe zum Thema „Weltmeisterschaft“.	Wortschatz zum Thema „Weltmeisterschaft“	Die Lerner suchen im Kreuzworträtsel Begriffe zum Thema „Weltmeisterschaft“, vergleichen sie mit dem Partner; nennen abwechselnd die Begriffe (die von anderen Paaren genannten Begriffe werden gestrichen).	Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter (ein Blatt für 2 Personen) und erläutert die Aufgabe, managt die Zeit (max. 6 Minuten); fordert die Lerner dazu auf, die Begriffe abwechselnd zu nennen, verteilt bei Bedarf das Lösungsblatt.	PA Plenum	 Arbeitsblatt, S. 1 Lösungsblatt, S. 1	In dieser Aufgabe werden die Begriffe aus den Online-Übungen „Meister und Meisterschaften“, „Weißt du das?“ aufgegriffen.
5 Min.	Die Lerner können Länder nennen, deren Mannschaften Weltmeister wurden.		Die Lerner ziehen jeweils ein Kärtchen mit einem russischsprachigen Landnamen und stellen sich in zwei Reihen: 1) Länder, deren Fußballmannschaften wenigstens einmal Weltmeister wurden; 2) Länder, deren	Der Lehrer formuliert die Aufgabe; liest die Liste der (ehemaligen) Weltmeister vor, sodass sich die Lerner bei falscher Entscheidung in die passende Reihe stellen können, und weist darauf hin, dass andere Länder jedoch zu den 15 besten Ländern aus	Plenum	 Anlage, S. 1, 2: Kärtchen mit russischsprachigen Ländernamen Lösungsblatt, S. 2	

			<p>Fußballmannschaften nie Weltmeister wurden.</p> <p>Die Lerner stellen sich bei der Korrektur in eine passende Reihe.</p>	<p>der „ewigen Tabelle“ der Weltmeisterschaften gehören (die Rangliste, in der die Ergebnisse aller Spiele in der Geschichte der WM berücksichtigt werden);</p> <p>hängt das Lösungsblatt an die Tafel.</p>			
3 Min.	Die Lerner kennen die deutschsprachigen Bezeichnungen der Länder.	Deutschsprachige Ländernamen	<p>Die Lerner sagen, welche deutschsprachigen Ländernamen sie kennen;</p> <p>Die Lerner suchen deutschsprachige Entsprechungen und hängen beide Kärtchen (deutsch + russisch) an die Tafel.</p>	<p>Der Lehrer fragt die Teilnehmer, ob sie wissen, wie die Namen der Länder auf Deutsch heißen;</p> <p>legt den Kärtchensatz mit deutschsprachigen Ländernamen auf den Tisch und fordert die Lerner dazu auf, jeweils passende deutschsprachige Entsprechungen zu finden; lässt die Lerner bei Bedarf Fehler zusammen korrigieren.</p>	<p>Plenum</p> <p>EA</p> <p>Plenum</p>	 <p>Anlage, S. 3, 4: Kärtchen mit deutschsprachigen Ländernamen</p> <p>Tafel, Magnete</p>	

10 Min.		Deutsch- sprachige Ländernamen und Fahnen der Länder	Die Lerner lösen zu zweit die Domino- Aufgabe: ordnen die Fahnen den Ländern zu; tauschen die Dominosätze mit einem anderen Paar.	Der Lehrer formuliert die Aufgabe, hilft und korrigiert bei Bedarf.	PA	 Anlage, S. 5, 6: Domino-Kärtchen: Satz 1 – Weltmeister Satz 2 – weitere Länder	
15 Min.	Die Lerner können einen Wimpel in Fahnenfarben eines Landes zeichnen.		Die Lerner ziehen je 1 bis 2 Kärtchen mit Ländernamen (je nach der Gruppengröße) und zeichnen Wimpel in den Fahnenfarben dieses Landes; kleben ihre Wimpel an die gemeinsame Wimpelkette. Die Lerner machen ein Gruppenfoto.	Der Lehrer lässt die Lerner 1 bis 2 Kärtchen mit Ländernamen ziehen und formuliert die Aufgabe; Der Lehrer weist darauf hin, dass die Wimpelkette in der Sporthalle aufgehängt werden soll.	EA	Kärtchen mit deutschsprachigen Ländernamen   Anlage, S. 7: Anleitung zum Basteln der Wimpel 15 DIN-A4-Blätter Pappe + 15 DIN- A4-Blätter weißes Papier, Scheren, Stifte, Klebstoff, dicker Faden Smartphone mit Kamera.	Der Deutschlehrer weist den Sportlehrer darauf hin, dass die Lerner die fertige Wimpelkette in der Sporthalle aufhängen sollen.

8

Das Weltspiel Fußball

5 Min.	Die Lerner können über die Inhalte der UE reflektieren.		Die Lerner stellen ggf. Fragen zum Thema des Unterrichts.	Der Lehrer fragt, ob die Lerner Fragen zum Thema des Unterrichts haben; weist auf die nächste Online-Aufgabe hin.	Plenum		Vor dem nächsten Präsenzunterricht machen die Lerner eine Online-Aufgabe „Geschichte der Weltmeisterschaften der Männer“.
--------	---	--	---	--	--------	--	---