




Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	SF	Materialien/ Medien	Verzahnung mit Onlineübungen und/ oder Sportunterricht
10 Min.	Die Lerner kennen Einzeltatsachen zur Geschichte der Weltmeisterschaften.	Tatsachen über die Weltmeisterschaften verschiedener Jahre	Die Lerner ziehen Karten mit Fragen oder Antworten zu Tatsachen über die WM und finden einen Partner mit einer jeweils passenden Frage oder Antwort; stellen sich im Kreis und lesen ihre Fragen und Antworten vor, korrigieren einander bei Bedarf, vergleichen ihre Lösungen bei Bedarf mit dem Lösungsblatt.	<p>Der Lehrer lässt die Lerner die Karten ziehen und erläutert die Aufgabe, fordert die Lerner auf, sich im Kreis zu stellen, moderiert das Vorlesen und fordert die Lerner bei Bedarf auf, die Fehler zusammen zu korrigieren, klärt die Fragen.</p> <p>Der Lehrer kündigt das Thema der Sitzung an: <i>Es geht um weitere wissenswerte Tatsachen über Fußballweltmeisterschaften verschiedener Jahre.</i></p>	PA, Plenum	 Anlage, S. 1-2: Frage-Antwort-Karten  Lösungsblatt	In dieser Aufgabe werden die Fragen der Online-Aufgabe „Geschichte der Weltmeisterschaft der Männer“ aufgegriffen.
15 Min.	Die Lerner können den Minitexten zu Tatsachen der Weltmeisterschaften	Einzelaussagen zu Tatsachen der Weltmeisterschaften verschiedener	Die Lerner arbeiten zu zweit, bilden nach dem Muster Fragen, tauschen Informationen aus dem Wechselspiel	Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter, erläutert die Aufgabe, hilft bei Bedarf.	PA	 Arbeitsblatt, S. 1, 2: Vorlagen für	



# Rund um die Weltmeisterschaften

	Einzelinformationen entnehmen und sie weitergeben.	Jahre	„Wissenswertes über Weltmeisterschaften“.			Spieler A und B	
15 Min.	Die Lerner können Fragen zu Tatsachen der Weltmeisterschaften schriftlich beantworten	Fragen und Antworten zu Tatsachen der Weltmeisterschaften verschiedener Jahre	Die Lerner ordnen die Bilder der Objekte oder Personen den Sätzen zu und ergänzen die Wörter, vergleichen die Lösungen im Plenum.	Der Lehrer verteilt die Karten und erläutert die Aufgabe, lässt die Lerner die Antworten abwechselnd vorlesen.	PA	 Anlage, S. 3: Bild-Wort-Karten	Vorschlag: Die Rätsel werden von den VK-Moderatoren gesammelt und in ein kleineres Online-Quiz auf der VK-Seite zusammengeführt.
5 Min.	Die Lerner können die Inhalte der UE reflektieren		Die Lerner sagen, was für sie im Unterricht neu/interessant/unbekannt/ noch nicht klar ist und stellen ggf. Fragen.	Der Lehrer fragt, was für die Lerner im Unterricht neu/interessant/unbekannt/ noch nicht klar ist; weist auf die nächsten Online-Aufgaben hin.	Plenum		Vor dem nächsten Präsenzunterricht machen die Lerner die Online-Aufgaben „Wie alles begann: Geschichte des Fußballs“ und „Internationale Meisterschaften und Trophäen“.