


Globale (Lern-)Ziele

 Die Lerner können sich mit dem Thema „Im Stadion“ kreativ auseinandersetzen und kurze Szenen spielen.

Material

Tafelanschrieb: Wenn ich im Stadion bin, ...

Papier, Stifte




Vorlagen zum Ausdrucken bzw. zum Kopieren






Arbeitsblatt



Anlage mit Wimmelbildern: Fußballspieler und andere Personen

Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	Sozial- formen	Materialien/ Medien	Kommentar Verzahnung
5 Min	Die Lerner können einen Satz bilden und somit über eigene Erfahrungen im Stadion berichten.	Vorwissen aktivieren, Wortschatz zum Thema „Stadion“, „Freizeit“	Ein Lerner beginnt und ergänzt den Satzanfang „Wenn ich im Stadion bin, ...“. Der nächste Lerner soll den Satz des ersten Lerners wiederholen und seinen eigenen hinzufügen. So geht es weiter, bis alle Lerner ihre Sätze gebildet haben. (Schneeball)	Der Lehrer schreibt an die Tafel den Satzanfang, erklärt die Aufgabe, hilft und korrigiert bei Bedarf.	PL	Tafelanschrift: Wenn ich im Stadion bin, ... Arbeitsblatt mit möglichen Aktivitäten im Stadion 	Die Lerner greifen auf die Wörter, Begriffe und die bereits erworbenen Kenntnisse zum Thema aus der Online-Phase zurück (Lernschritt 3, 5)
5 Min	Die Lerner können eine passende Überschrift bzw. Beschreibung einem Bild zuordnen.	Wortschatz zum Thema „Stadion“, „Freizeit“	Die Lerner ordnen Bilder und Beschreibung (Aktivitäten, einzelne Kommentare, Repliken) zu. Vergleich im PL.	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, verteilt Arbeitsblätter und Anlage mit Bildern und Repliken, hilft und korrigiert bei Bedarf.	PA, PL	Arbeitsblatt, Anlage mit Wimmelbildern und Repliken  	Bei der Zuordnung greifen die Lerner auf die Wörter, Begriffe und Kenntnisse aus der Aufgabe „Herzstück des Fußballs: das Stadion“ aus der Online-Phase zurück (Lernschritt 5).

10 Min	Die Lerner können Ergänzungen und Kommentare zu den Wimmelbildern schreiben.	Wortschatz zum Thema „Stadion“, „Freizeit	Die Lerner arbeiten mit Fußball-Wimmelbildern und ergänzen sie durch Sprechblasen mit kurzen Texten/ Aussagen. Anschließend werden die Ergebnisse in Form einer Ausstellung präsentiert.	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, weist auf die Arbeitsblätter und Anlage hin, hilft und korrigiert bei Bedarf.	PA, PL	Arbeitsblatt, Anlage mit Wimmelbildern, Papier, Stifte  	Bei der Arbeit mit Wimmelbildern greifen die Lerner auf die Wörter, Begriffe und Kenntnisse aus der Aufgabe „Herzstück des Fußballs: das Stadion“ aus der Online-Phase zurück (Lernschritt 5).
20 Min	Die Lerner können sich mit dem Thema „Im Stadion“ kreativ auseinandersetzen und kurze Szenen spielen.	Wortschatz zum Thema „Stadion“, „Freizeit	Die Lerner inszenieren bzw. zeigen pantomimisch kurze Situationen, die im Stadion passieren können. Die anderen raten, was gezeigt wird. <u>Variante:</u> Die Lerner machen Selfies im Schulstadion / in der Turnhalle im nächsten	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, hilft und korrigiert bei Bedarf. Anschließend moderiert der Lehrer die Runde mit Pantomimen und Inszenierungen.	PA, PL		Bei der Vorbereitung und Präsentation der Inszenierungen greifen die Lerner auf die Wörter, Begriffe und Kenntnisse aus der Online-Phase zurück. Die Pantomimen und Inszenierungen können auf der Internetseite der Schule bzw. der Klasse als Bericht veröffentlicht werden.

			Sportunterricht, schreiben kurze Kommentare und posten sie in der Internet-Community (wenn es solche gibt).				<u>Variante:</u> Die Lerner machen Selfies im Schulstadion / in der Turnhalle im nächsten Sportunterricht, schreiben kurze Kommentare und posten sie in der Internet-Community (wenn es solche gibt).
5 Min.	Die Lerner können über die Inhalte der UE reflektieren.	-	Die Lerner sagen, was für sie im Unterricht neu/ interessant/ unbekannt/ noch nicht klar ist. Auf mögliche Fragen und Schwierigkeiten kann eingegangen werden.	Der Lehrer fragt, was für die Lerner im Unterricht neu/ interessant/ unbekannt/ noch nicht klar ist, welche Schwierigkeiten es gibt. Der Lehrer weist auf die nächste Online-Aufgabe hin (Lernschritt 6). 	PL	-	Vor der nächsten PP machen die Lerner Aufgaben auf der Moodle-Internetplattform, im OKR (Lernschritt 6).