

## Globale (Lern-)Ziele

 Die Lerner können einen kurzen Werbetext zu einem Fanartikel schreiben.

 Die Lerner können an einem Gespräch im Fanshop teilnehmen.

## Material

Smartphone oder Kamera mit der Funktion der Video-Aufnahme



## Vorlagen zum Ausdrucken bzw. zum Kopieren





Arbeitsblatt: Textgerüst und Textbausteine zum Thema „Im Geschäft“



Anlage: Kopiervorlage „Fan-Artikel“

Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	Sozialformen	Materialien/ Medien	Kommentar Verzahnung
5 Min	Die Lerner können die wichtigsten Begriffe nennen, die mit dem Thema „Fankultur und Fanartikel“ verbunden sind.	Vorwissen und Wortschatz zum Thema „Fanartikel“	Die Lerner erklären, wozu man Fanartikel braucht, welche Fanartikel es gibt, wo man sie kaufen kann usw.	Der Lehrer stellt Fragen, moderiert ein einleitendes Gespräch zum Thema „Fanartikel“	PL	-	Beim Brainstorming greifen die Lerner auf die Wörter zum Thema „Fußballfans und Fanartikel“ aus der Online-Phase zurück (Wiederholung: Lernschritt 1-2).
10 Min	Die Lerner wissen, was zu den Fanartikeln gehört.  Die Lerner können einen kurzen Werbetext schreiben.	Landeskunde: Fanartikel in Deutschland und Russland, Werbetexte	Die Lerner schreiben zu einem Fanartikel einen kurzen Werbetext.  Dabei können früher gebastelte Fanartikel aus der Unterrichtsstunde 15 wieder verwendet werden.	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, teilt die Lerner in Gruppen bzw. Paare ein, verteilt Arbeitsblätter, hilft beim Formulieren der Werbetexte.	PA bzw . GA	Anlage, Arbeitsblätter:  Redemittel für einen Werbetext   	

5 Min	Die Lernen kennen typischen Ablauf eines Gesprächs in einem deutschen Geschäft.	Wortschatz und Redemittel zum Thema „Im Geschäft“.	Die Lerner bekommen ein Textgerüst zum Thema „Im Geschäft“ und finden die richtige Reihenfolge der Textbausteine.  Vergleich im Plenum.	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, teilt die Lerner in Gruppen bzw. Paare ein, verteilt Arbeitsblätter, hilft bei Bedarf.	PA, PL	Arbeitsblatt: Textgerüst und Textbausteine zum Thema „Im Geschäft“  	
10 Min  10 Min	Die Lerner können an einem Gespräch im Fanshop teilnehmen.	Wortschatz und Redemittel zum Thema „Im Geschäft“	Die Lerner bereiten eigene Dialoge im Fanshop vor.  Danach spielen sie eigene Dialoge vor. Dialoge können aufgenommen werden.	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, teilt die Lerner in Paare ein, hilft beim Formulieren eigener Dialoge.	PA, PL	Arbeitsblatt: Textgerüst und Textbausteine zum Thema „Im Geschäft“    Smartphone oder Kamera mit der Funktion der Video-Aufnahme	
5 Min.	Die Lerner können über die Inhalte der UE reflektieren.	-	Die Lerner nennen das überzeugendste Gespräch im Fanshop; sagen, was für sie im Unterricht neu/	Der Lehrer fragt, was für die Lerner im Unterricht neu/ interessant/ unbekannt/ noch	PL	-	Vor der nächsten PP machen die Lerner Aufgaben auf

			interessant/ unbekannt/ noch nicht klar ist.  Auf Fragen und Schwierigkeiten kann eingegangen werden.	nicht klar ist, welche Schwierigkeiten es gibt.  Der Lehrer weist auf die Online- Aufgabe hin (Wiederholung: Lernschritt 8).			der Moodle- Internetplattfor m, im OKR (Wiederholung: Lernschritt 8).
--	--	--	--	---	--	--	---