


Globale (Lern-)Ziele

 Die Lerner können die selbst entworfene Mode-Kollektion für Fußballfans präsentieren.

Material

Tafelanschrieb: Sport – Mode




Vorlagen zum Ausdrucken bzw. zum Kopieren






Arbeitsblatt



Anlage: Memory-Spiel zum Zerschneiden/ "Autogramm jagd"

Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	Sozial- formen	Materialien/ Medien	Kommentar Verzahnung
5 Min	Die Lerner können die wichtigsten Wörter und Begriffe nennen, die mit dem Thema „Sport vs. Mode“ verbunden sind.	Wortschatz zum Thema „Sport vs. Mode“	Die Lerner erklären, was Sport und Mode verbinden kann.	Der Lehrer schreibt an die Tafel „Sport vs. Mode“ und lässt die Lerner die dazu geeigneten Begriffe ergänzen.	PL	Tafelanschrieb: Sport – Mode	
5 Min	Die Lerner können auf Deutsch die wichtigen Kleidungsstücke und Farbbezeichnungen benennen.	Wortschatz zum Thema „Kleidung, Mode“	Die Lerner spielen zu zweit Memory und wiederholen den Wortschatz zum Thema „Kleidung“.	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, teilt die Arbeitsblätter und die Anlage mit Memory-Spiel aus, hilft und korrigiert bei Bedarf.	GA	Arbeitsblatt, Anlage: Memory- Spiel „Kleidungs- stücke“  	Bei stärkeren Gruppen können die ersten zwei Schritte ausgelassen werden.
5 Min			Die Lerner bekommen Arbeitsblätter und wiederholen die Farbbezeichnungen.	Der Lehrer weist auf die nächste Aufgabe (Farbbezeichnungen) im Arbeitsblatt hin.		Arbeitsblatt mit Zuordnung: Farbe – Bezeichnung 	

10 Min	Die Lerner können das Fan-Outfit / die Fan-Mode für die Fußballfans entwerfen.	Wortschatz zum Thema „Kleidung, Mode“	Die Lerner arbeiten in zwei Gruppen und entwerfen (malen bzw. basteln) das Fan-Outfit / die Fan-Mode (für Mädchen – Gruppe 1 und Jungen – Gruppe 2).	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, teilt die Lerner in zwei Gruppen ein, hilft und korrigiert bei Bedarf.		Arbeitsblatt zum Thema „Fan-Mode“ 	In größeren Gruppen können die TN in 3-4 Kleingruppen arbeiten.
10 Min	Die Lerner können die selbst entworfene Mode-Kollektion für Fußballfans präsentieren.	Wortschatz zum Thema „Kleidung, Mode“, Redemittel für eine Präsentation	Modeschau: die Lerner präsentieren ihre Kollektionen der Fan-Mode in diesem Jahr / in dieser Saison. Anschließend wird das beste Outfit durch Abstimmung bestimmt.	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, moderiert die Präsentation der Ergebnisse und die Abstimmung.	PL	Arbeitsblatt mit Redemitteln für eine Mode-Präsentation 	

5 Min	Die Lerner können die wesentlichen inhaltlichen und landeskundlichen Informationen des Moduls nennen.	Wortschatz und Inhalte des 3. Moduls, insbesondere zum Thema „Mein Fan-Profil“	Die Lerner bekommen Aufgaben für die „Autogramm jagd“, befragen sich und sammeln „Autogramme“.	„Autogramm jäger“ : Der Lehrer erklärt die Aufgabe, steuert sie, hilft bei Bedarf.	KSG	Anlage mit Fragen und Aufgaben für den Klassensprazierng „Autogramm jagd“  * (Regeln siehe in der Anmerkung unten)	Während der „Autogramm jagd“ greifen die Lerner auf die entsprechenden Online-Aufgaben des ganzen 3. Moduls zurück.
5 Min.	Die Lerner können über die Inhalte der UE und des ganzen 3. Moduls reflektieren.	-	Die Lerner sagen, was für sie im Unterricht und im 3. Modul neu/interessant/unbekannt/ noch nicht klar ist. Auf mögliche Fragen und Schwierigkeiten kann eingegangen werden.	Der Lehrer fragt, was für die Lerner im Unterricht neu/interessant/unbekannt/ noch nicht klar ist, welche Schwierigkeiten es gibt. Der Lehrer weist auf das nächste Online-Modul hin.	PL	-	Vor der nächsten Phase machen die Lerner Aufgaben auf der Moodle-Internetplattform, im OKR (Modul 4, Lernschritt 1-2).

***Anmerkung: Regeln zu „Autogrammjagd“**

Die TN bekommen ein Blatt mit Fragen und Aussagen. Sie suchen zu jedem Punkt eine Person, die die Frage mit JA beantworten kann und daher unterschreiben kann.

Sie dürfen nur jeweils eine Unterschrift pro Person sammeln, danach laufen sie weiter im Raum herum und versuchen, so viele Personen wie möglich zu kontaktieren.