





# Fußball-Versteigerung (Auktionsspiel)

Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	Sozialformen	Materialien/Medien	Kommentar Verzahnung
5 Min          5 Min	Die Lerner können die wichtigsten Begriffe und Regeln nennen, die mit dem Thema „Versteigerung“ verbunden sind	Wortschatz zum Thema „Versteigerung“	Die Lerner ergänzen das Assoziogramm	Assoziogramm zum Thema: der Lehrer schreibt an die Tafel „Versteigerung“ und lässt die Lerner die dazu geeigneten Begriffe bzw. Regeln ergänzen.  Anschließend werden die Regeln der Versteigerung erklärt (siehe Anmerkung: letzte Seite der Lehrskizze).	PL	Tafel, Stifte, Anmerkung mit Regeln der Versteigerung	
20 Min	Die Lerner können zwischen den deutschen und ausländischen FB-Artikeln unterscheiden.	Landeskunde: deutsche und ausländische Fußballartikel (weiter: FB-Artikel) (Logos von FB-Vereinen, Autogramme der deutschen Fußballer, FC-Maskottchen usw.)	Die Lerner nehmen an einer Versteigerung teil (in Gruppen bzw. Paaren), wo unterschiedlichste FB-Artikel angeboten werden. Das Ziel ist, solche FB-Artikel (Logos von FB-Vereinen, Autogramme, FC-Maskottchen usw.) zu „kaufen“, die aus Deutschland stammen.	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, moderiert die Versteigerung, passt auf, dass die Spielregeln eingehalten werden	GA bzw. PA (je nach der Zahl der TN), PL	Tafel, Stifte, Regeln der Versteigerung,  Anlage mit FB-Artikeln, die versteigert werden	Während der Versteigerung greifen die Lerner auf die Wörter, Begriffe und landeskundlichen Kenntnisse zum Thema „Deutsche Fußballvereine und Logos“ aus der Online-Phase zurück (Lernschritt 1-2).



# Fußball-Versteigerung (Auktionsspiel)

10 Min	Die Lerner können zwischen den deutschen und ausländischen FB-Artikeln unterscheiden.	Landeskunde: deutsche FB-Artikel (Logos von FB-Vereinen, Autogramme der deutschen Fußballer, FC-Maskottchen usw.)	Die Lerner überprüfen und vergleichen miteinander die Ergebnisse.	Der Lehrer moderiert die Auswertung der Ergebnisse. Ein Sieger-Team wird festgestellt.	PL	Tafel, Stifte Arbeitsblatt mit Regeln der Versteigerung, Anlage 	Während der Auswertung greifen die Lerner und der Lehrer auf die Wörter, Begriffe und die landeskundlichen Kenntnisse zum Thema „Deutsche Fußballvereine und Logos“ aus der Online-Phase (Lernschritt 1-2) zurück.
5 Min.	Die Lerner können über die Inhalte der UE reflektieren.	-	Die Lerner sagen, was für sie im Unterricht neu/ interessant/ unbekannt/ noch nicht klar ist. Auf mögliche Fragen und Schwierigkeiten kann eingegangen werden.	Der Lehrer fragt, was für die Lerner im Unterricht neu/ interessant/ unbekannt/ noch nicht klar ist, welche Schwierigkeiten es gibt. Der L. weist auf die nächste Online-Aufgabe hin.	PL		Vor der nächsten PP machen die Lerner Aufgaben auf der Moodle-Internetplattform, im OKR (Lernschritt 3).

### Anmerkung: Regeln der Versteigerung

Alle TN werden in Paare bzw. Mannschaften (je 3 TN) geteilt.

Jede Mannschaft bekommt eine Anzahl von Punkten (z.B.: 100 „Tore“).

Diese Punkte können die TN ausgeben, indem sie gegen diese Punkte deutsche Fußball-Artikel „kaufen“.

Der Moderator (Der Lehrer) „versteigert“ deutsche und ausländische Fußball-Artikel, von denen nur deutsche (!) gekauft werden sollen.

Der Startpreis für einen Fußball-Artikel liegt bei 10 Punkten („Toren“). Die TN können in der vorgegebenen Zeit einen höheren Betrag anbieten (während der Moderator zählt: „Zum ersten – zum zweiten – zum dritten“). Das Ziel ist, möglichst viele deutsche Fußball-Artikel für möglichst wenige Punkte zu „kaufen“.