







Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	Sozialfor- men	Materialien/ Medien	Kommentar Verzahnung
5 Min	Die Lerner können bekannte deutsche FB-Spieler und FB-Spielerinnen nennen.	Landeskunde: bekannte deutsche FB-Spieler und FB-Spielerinnen	Die Lerner sehen Fotos bekannter deutscher FB-Spieler und FB-Spielerinnen und ordnen Namen den Bildern zu.	Der Lehrer zeigt Fotos bekannter deutscher FB-Spieler und FB-Spielerinnen und bittet ihre Namen zu nennen bzw. zuzuordnen.	PL	Anlage: Fotos bekannter deutscher FB-Spieler und FB-Spielerinnen 	Die Lerner greifen auf die landeskundlichen Kenntnisse zum Thema „Deutsche Helden im Profifußball“ aus der Online-Phase zurück (Lernschritt 3).
10 Min	Die Lerner können die wichtigsten Informationen aus dem Infotext über eine deutsche Fußballspielerin verstehen.	Wortschatz zum Thema „Frauen und Fußball“, Landeskunde: Frauenfußball in Deutschland	Die Lerner arbeiten in Paaren, lesen einen Infotext über eine deutsche Fußballspielerin und machen dazu Übungen. Vergleich im PL	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, verteilt Arbeitsblätter, hilft bei Bedarf.	PA, PL	Arbeitsblatt mit einem Info-Text über eine deutsche FB-Spielerin, Übungen zum Infotext 	
10 Min	Die Lerner können Fragen für ein Interview formulieren; Die Lerner können eine Biografie einer Fußballspielerin erfinden und sich die Sätze notieren.	Raster für ein Interview (Schlüsselwörter: Kindheit und Jugend, FB-Training, Freizeit, Hobbys usw.)	Die Lerner arbeiten in zwei Gruppen. Eine Gruppe sammelt und notiert Fragen für das Interview mit einer Fußballspielerin oder mit einem Fußballspieler. Die andere Gruppe sammelt und notiert Ideen und	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, weist auf die Anlage und Arbeitsblätter hin, hilft bei Bedarf.	GA	Arbeitsblatt mit Aufgaben für Gruppe A und Gruppe B, Anlage; Papier, Stifte  	Während der Gruppenarbeit greifen die Lerner auf die landeskundlichen Kenntnisse zum Thema „Deutsche Helden im Profifußball“ aus der Online-Phase zurück (Lernschritt 3).

			mögliche Antworten auf die Fragen für das Interview.				
10 Min	Die Lerner können an einem Interview teilnehmen.	Raster für ein Interview (Schlüsselwörter: Kindheit und Jugend, FB-Training, Freizeit, Hobbys usw.)	Die Lerner werden in Paare geteilt, wo jeweils ein Interviewer und eine „Biografin“ zusammen arbeiten. Sie stellen Fragen zu Leben, Freizeit, Training usw., geben Antworten.	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, teilt die Lerner in Paare, hilft bei Bedarf.	PA	Arbeitsblatt mit Aufgaben, Anlage  	
5 Min.			Anschließend wird das Interview im PL gespielt (bei Bedarf oder großem Interesse einige Male) und aufgenommen.	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, moderiert das Interview.	PL	Kamera bzw. Smartphone mit Internetverbindung	
5 Min.	Die Lerner können über die Inhalte der UE reflektieren.	-	Die Lerner sagen, was für sie im Unterricht neu/interessant/unbekannt/ noch nicht klar ist. Auf mögliche Fragen und Schwierigkeiten kann eingegangen werden.	Der Lehrer fragt, was für die Lerner im Unterricht neu/interessant/unbekannt/ noch nicht klar ist, welche Schwierigkeiten es gibt. Der Lehrer weist auf die nächste Online-Aufgabe hin.	PL	-	Vor der nächsten PP machen die Lerner Aufgaben auf der Moodle-Internetplattform, im OKR (Lernschritt 4).

