



Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	Sozialformen	Materialien/ Medien	Kommentar Verzahnung
5 Min	Die Lerner kennen Namen von berühmten Frauen bzw. weiblichen Märchenfiguren (aus deutschsprachigen Ländern) und können diese Frauennamen auf Deutsch buchstabieren und schreiben.	Landeskunde: Namen von berühmten Frauen bzw. weiblichen Märchenfiguren (aus deutschsprachigen Ländern)	Die Lerner nennen bekannte Frauen, berühmte Sportlerinnen bzw. weibliche Märchenfiguren (aus deutschsprachigen Ländern).	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, hält die Namen und Ideen an der Tafel fest.	PL	Tafel, Stifte	
25 Min	Die Lerner können in einer Gruppe arbeiten, sich einigen und sind zu Kompromissen bereit. Sie können eine Präsentation vorbereiten und auf bestimmte Fragen eingehen.	Wortschatz zum Thema „Spielerinnen einer Fußballmannschaft“	Die Lerner arbeiten in Gruppen und stellen ihre Wunschmannschaft aus weiblichen Märchenfiguren oder Prominenten zusammen (wer spielt? auf welcher Position? warum? wer ist der Trainer? usw.). Sie denken sich auch den Namen der	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, teilt die Lerner in Gruppen ein (Vorschlag: Gruppe 1 – Mädchen und Gruppe 2 – Jungen), verteilt Arbeitsblätter, hilft bei Bedarf und unterstützt die Gruppenarbeit. 	GA	Arbeitsblatt, Flipchart, bunte Stifte, Fotos von Prominenten, Bilder der Märchengestalten (Plakat oder PPT-Präsentation: alle notwendigen Bilder bzw. Fotos <u>im Voraus</u> vorbereiten und mitbringen!)	Die Lerner greifen auf die landeskundlichen Kenntnisse zum Thema „Spieler/innen einer Fußballmannschaft“ aus der Online-Phase zurück (Modul 1: Wiederholung)

			<p>Mannschaft und ihre Farben aus.</p> <p>Jede Gruppe bereitet eine Präsentation vor.</p>			<p>Redemittel: Präsentation der Ergebnisse einer Gruppenarbeit</p> 	
10 Min	<p>Die Lerner können ihre Wunschmannschaft präsentieren und ein kurzes Feedback zu der Präsentation einer anderen Gruppe geben.</p>	<p>Wortschatz zum Thema „Spielerinnen einer Fußballmannschaft“;</p> <p>Redemittel: Präsentation der Ergebnisse einer Gruppenarbeit; eigene Meinung äußern</p>	<p>Jede Gruppe präsentiert ihre Wunschmannschaft. Die Zuhörer können Fragen stellen und kurz die Präsentation kommentieren.</p> <p>Anschließend kann die beste Traummannschaft durch Abstimmung gewählt werden.</p>	<p>Der Lehrer erklärt die Aufgabe, moderiert die Präsentationen, sowie die Abstimmung bei der Wahl der besten Traummannschaft, hilft bei Bedarf.</p>	PL	<p>Arbeitsblatt mit Redemitteln: Präsentation der Ergebnisse einer Gruppenarbeit; eigene Meinung äußern</p> 	
5 Min.	<p>Die Lerner können über die Inhalte der UE reflektieren.</p>	-	<p>Die Lerner sagen, was für sie im Unterricht neu/ interessant/ unbekannt/ noch nicht klar ist. Auf mögliche Fragen und Schwierigkeiten kann eingegangen</p>	<p>Der Lehrer fragt, was für die Lerner im Unterricht neu/ interessant/ unbekannt/ noch nicht klar ist, welche Schwierigkeiten es gibt.</p> <p>Der Lehrer weist</p>	PL	-	<p>Vor der nächsten PP machen die Lerner Aufgaben auf der Moodle-Internetplattform, im OKR (Lernschritt 6).</p>

			werden.	auf die nächste Online-Aufgabe hin.			
--	--	--	---------	---	--	--	--