


Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	Sozialformen	Materialien/ Medien	Kommentar Verzahnung
10 Min	Die Lerner können den Namen und den Spruch der Mannschaft erklären und präsentieren.	Namen der bekannten Fußballmannschaften und ihre Sprüche	Die Lerner werden in Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe denkt einen Namen und einen Spruch aus. (Sie können sich an den Namen der bekannten FB-Mannschaften und ihren Sprüchen orientieren.)  Im Plenum werden Team-Namen und Sprüche präsentiert.	Der Lehrer teilt die Lerner in Gruppen ein, erklärt die Aufgabe, hilft bei Bedarf.  Der Lehrer moderiert die Präsentationsrunde, notiert die Namen der Teams an der Tafel, erstellt eine Ergebnistabelle.	GA, PL	Tafel, Stifte	
15 Min	Die Lerner kennen die wichtigsten Wörter, Begriffe und Tatsachen über Frauenfußball in Deutschland.	Wortschatz und Landeskunde: Wörter, Begriffe und Tatsachen zum Thema „Frauenfußball in Deutschland“	1. Quiz-Runde: Die Lerner arbeiten in Gruppen, beantworten die Quiz-Fragen über Frauenfußball in Deutschland.	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, stellt Quiz-Fragen über Frauenfußball in Deutschland, dokumentiert die Antworten der Gruppen in der	PL	Anlage:  Quiz-Fragen über Frauenfußball in Deutschland.  Tafelanschrieb: Ergebnistabelle	Um die Quiz-Fragen zu beantworten, greifen die Lerner auf die Wörter, Begriffe und Tatsachen zum Thema „Frauenfußball

				Ergebnistabelle. Passt auf die Einhaltung der Quiz-Regeln auf.			in Deutschland“ aus der Online-Phase zurück (Woche 25-27).
15 Min	Die Lerner kennen die wichtigsten Wörter, Begriffe und Tatsachen über Frauenfußball in Deutschland.  Sie können eigene Fragen zum Quiz-Thema formulieren und die Fragen ihrer Mitschüler beantworten.	Wortschatz und Landeskunde: Wörter, Begriffe und Tatsachen zum Thema „Frauenfußball in Deutschland“	2. Quiz-Runde  Im ersten Schritt überlegen und notieren sich die Lerner in Gruppen eigene Fragen zum Quiz-Thema.  Im zweiten Schritt stellen sie die Fragen an die anderen Mannschaften, beantworten die Fragen von den anderen Mannschaften.	Der Lehrer erklärt die Aufgabe, hilft beim Formulieren der Fragen, prüft die Angemessenheit und Korrektheit der Fragen.  Moderiert die 2. Fragerunde, dokumentiert die Antworten der Gruppen in der Ergebnistabelle.  Passt auf die Einhaltung der Quiz-Regeln auf.	GA, PL	Kärtchen für eigene Fragen der Lerner für die 2. Quiz-Runde, Stifte, Tafelanschrieb: Ergebnistabelle	Um die Quiz-Fragen zu formulieren und zu beantworten, greifen die Lerner auf die Wörter, Begriffe und Tatsachen zum Thema „Frauenfußball in Deutschland“ aus der Online- und Präsenz-Phase zurück (Woche 21-27).
5 Min.	Die Lerner können über die Inhalte der UE reflektieren.	-	Die Lerner berechnen gemeinsam mit dem Lehrer die Quiz-Ergebnisse.  Die Lerner	Der Lehrer berechnet und erklärt die Quiz-Ergebnisse, gratuliert dem Sieger-Team.	PL	Tafelanschrieb: Ergebnistabelle	Vor der nächsten PP machen die Lerner Aufgaben auf der Moodle-Internetplattform, im OKR

			sagen, was für sie im Unterricht neu/ interessant/ unbekannt/ noch nicht klar ist. Auf mögliche Fragen und Schwierigkeiten kann eingegangen werden.	Der Lehrer fragt, was für die Lerner im Unterricht neu/ interessant/ unbekannt/ noch nicht klar ist, welche Schwierigkeiten es gibt.  Der Lehrer weist auf die nächste Online-Aufgabe hin.			(Lernschritt 8).
--	--	--	---	--	--	--	------------------