



ZEITPLAN FÜR TURNIERE „GOETHE - POKAL“

Woche	Online-Phase Deutschunterricht	Präsenz-Phase Deutschunterricht	Mini-Fußball-Unterricht
	Online-Arbeit je Modul 225 Minuten	Präsenzstunden je Woche 40/45 Minuten	Präsenzstunden je Woche 40/45 Minuten
1	<p>Lernschritt 1: Fußballer auf dem Spielfeld. Die Lerner ordnen sieben russische Wörter den deutschen Bezeichnungen auf dem Spielfeld zu (5 Minuten).</p> <p>Lernschritt 2: Fußballspieler und andere Personen? Die Lerner finden neun Paare aus deutschen und russischen Wörtern. (5 Minuten)</p> <p>Diese Übungen werden im Präsenzunterricht gemacht</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Fußballspiel: Wer? Wo? Was? (Teil 1)</p> <p>Die Lerner lernen einander kennen; lernen die Kursstruktur kennen.</p> <p>Die Lerner lernen die Bezeichnungen der Fußballspieler und anderen Personen auf dem Spielfeld.</p> <p>Die Lerner bearbeiten im Computerraum die Online-Aufgaben „Fußballer auf dem Spielfeld“ und „Fußballspieler und andere Personen“.</p>	<p>Т/Б на спортивных играх. Организационный момент. Sicherheitsschulung bei sportlichem Wettbewerb. Organisatorische Fragen.</p>

2	<p>Woche 2 und weiter: Die Online-Aufgaben sind vor dem jeweiligen Präsenzunterricht zu bearbeiten.</p>	<p>Anlage: Fußballspiel: Wer? Wo? Was? (Teil 2) Die Lerner lösen in Gruppen die Domino-Aufgabe zum Fußballwortschatz.</p> <p>Die Lerner üben den Lernwortschatz: Sie sind eine Mannschaft und raten anhand der umschreibenden Hinweise, wer welche Trikotnummer hat.</p> <p>Die Lerner fertigen Brustschilder mit Bezeichnungen der Spielerpositionen für Sporttrainings an.</p>	<p>Основные правила игры в футбол. Allgemeine Fußball-Regeln.</p>
	<p>Kennenlernrunde. Die Lerner stellen sich kurz vor und laden ihr Profilfoto hoch (20 Minuten). Lernschritt 3: Wer macht was auf dem Spielfeld? Die Lerner ordnen 8 Wörter den Erklärungen zu (10 Minuten). Lernschritt 4: Fußballtechnik. Die Lerner ordnen neun Verben den Bildern mit deutschen Verben zu (5 Minuten). Lernschritt 5: Mit dem Ball spielen Die Lerner ordnen 9 russische Verben den deutschen zu (5 Minuten).</p>		

3	<p>Lernschritt 6: Auf dem Spielfeld. Die Lerner finden 9 Paare (10 Minuten).</p> <p>Lernschritt 7: Linien auf dem Spielfeld. Die Lerner ordnen 9 Fachwörter dem Spielfeld zu (10 Minuten).</p> <p>Lernschritt 8: Fußballwörter Die Lerner fangen die Wörter und ordnen sie drei Kategorien (Fußballer, Spielfeld, mit dem Fußball) zu (10 Minuten).</p>	<p>Anlage: Fußballspiel: Wer? Wo? Was? (Teil 3) Die Lerner spielen Bild-Wort- und Wort-Wort-Wimmelkarten zum Fußballwortschatz Die Lerner basteln Brettspielfelder.</p> <p>Die Lerner lesen 3 Texte zu verschiedenen Taktiken der Spielpositionen im Hallenfußball und legen dementsprechend die Figuren auf die Brettspielfelder.</p>	<p>Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы. Anlaufverfahren der Spieler. Innenseitstoß.</p>
4	<p>Lernschritt 9: Ein begeisterter Fußballspieler Die Lerner lesen den Text und ergänzen die Wörter (20 Minuten).</p> <p>Lernschritt 10: Mein Fußballtraining. Die Lerner beschreiben kurz ihre Erfolge beim Fußballtraining und beantworten dabei 4 Fragen (20 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Fußballspiel: Unser Team in Gesichtern Die Lerner erstellen Steckbriefe der Fußballer aus ihrer Klasse und spielen Ratespiel.</p>	<p>Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы Ballstoppen: mit der Sohle, mit der Innenseite.</p>
5	<p>Lernschritt 11: Fußballbundesliga: aktuelle Ergebnisse. Die Lerner hören aktuelle Fußballnachrichten und lösen Richtig-Falsch-Aufgaben (15 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt: Die besten Spielmomente live Die Lerner nehmen Kommentare für die im letzten Sportunterricht aufgenommenen Spiele auf.</p>	<p>Ведение мяча. Ballführung.</p>

6	<p>Lernschritt 12: Wissenswertes über Fußball. Die Lerner lesen den Text, ordnen die passenden Überschriften den Abschnitten zu und lösen Richtig-Falsch-Aufgaben (30 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Für das Schulturnier bereit! (Teil 1) Die Lerner entwickeln den Namen und den Slogan für Ihre Fußballmannschaft.</p> <p>Die Lerner entwerfen das Logo Ihrer Fußballmannschaft.</p>	<p>Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема Удар носком Außenspannstoß. Spitzenstoß.</p>
7	<p>Lernschritt 13: Fußballprüfung Die Lerner lesen 15 Sätze über Fußball und lösen Richtig-Falsch-Aufgaben (25 Minuten). Das kann ich! Meine Meinung zu Modul 1</p>	<p>Arbeitsblatt: Für das Schulturnier bereit! (Teil 2) Die Lerner erstellen ein Plakat über das nächste Turnierspiel, an dem ihre Mannschaft teilnimmt.</p> <p>Die Lerner entwerfen das Maskottchen für das Schulturnier.</p>	<p>Удар серединой лба на месте Kopfball aus dem Stand (frontaler Kopfball).</p>

Woche	Online-Phase Deutschunterricht	Präsenz-Phase Deutschunterricht	Mini-Fußball-Unterricht
8	<p>Lernschritt 1: Meister und Meisterschaften. Die Lerner finden neun Paare aus deutschen und russischen Wörtern (10 Minuten).</p> <p>Lernschritt 2: So viele Abkürzungen: Was bedeutet WM? Die Lerner ordnen die Bedeutungen den Abkürzungen zu (10 Minuten).</p> <p>Lernschritt 3: Weißt du das? Die Lerner lesen einen Kurztext über Weltmeisterschaften und lösen Richtig-Falsch-Aufgaben (20 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Weltspiel Fußball Die Lerner ordnen die Länderfahnen der Mannschaften aus „der ewigen Tabelle“ den Ländernamen zu (Domino-Aufgabe).</p> <p>Die Lerner basteln die Wimpelkette und hängen sie in der Sporthalle auf.</p>	<p>Вбрасывание мяча из-за боковой линии Einwurf.</p>
9	<p>Lernschritt 4: Geschichte der Weltmeisterschaft der Männer. Die Lerner lesen die Tabelle mit Infos zu Weltmeisterschaften und lösen 10 Multiple-Choice-Aufgaben (20 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Rund um die Weltmeisterschaften Die Lerner spielen ein Wechselspiel zum Thema „Wissenswertes über Weltmeisterschaften“ und entwickeln ein Rätsel füreinander.</p>	<p>Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника Ballführen in verschiedene Richtungen mit verschiedener Geschwindigkeit mit passivem Gegner.</p>

10	<p>Lernschritt 5: Wie alles begann: Geschichte des Fußballs. Die Lerner lesen einen Text und lösen 5 Multiple-Choice-Aufgaben (20 Minuten).</p> <p>Lernschritt 6: Internationale Meisterschaften und Trophäen. Die Lerner lesen 5 Kurztexte über Meisterschaften und Trophäen und ergänzen Überschriften und lösen Richtig-Falsch-Aufgaben (15 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Fußball in Russland: früher und heute</p> <p>Die Lerner lesen kurze Informationstexte zum Thema „Fußball in Russland: früher und heute“.</p> <p>Die Lerner entwickeln Quiz-Fragen zum Thema „Fußball in Russland: früher und heute“.</p>	<p>Кombинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом Kombinationen der Ball(führungs)techniken.</p>
11	<p>Lernschritt 7: Die besten Fußballer aller Zeiten. Die Lerner sehen sich 6 Fotos berühmter Fußballer an und lesen Sätze dazu und ordnen die Namen der Fußballer zu (15 Minuten).</p> <p>Lernschritt 8: Mein Lieblingsfußballer? Die Lerner beschreiben kurz ihren Lieblingsfußballer, indem sie sechs Fragen beantworten (20 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt: Ihre Fragen bitte!</p> <p>Die Lerner simulieren eine Pressekonferenz: Die Lerner führen Kurzinterviews mit Fußballern aus ihrer Schule zu ihrem Alltag als Fußballer und als Jugendliche.</p>	<p>Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы Удар по летящему мячу средней частью подъема Flugballs Schlag mit der Innenseite, mit dem Spann.</p>

12	<p>Lernschritt 9: Vereine-Länder-Paare. Die Lerner ordnen neun Länder ihren Fußballvereinen zu. 5 Minuten</p> <p>Lernschritt 10: Europäische Spitzenvereine. Die Lerner lesen fünf Texte über europäische Spitzenvereine und ordnen die Namen der Vereine zu, dann lösen sie 10 Multiple-Choice-Aufgaben (25 Minuten).</p>	<p>Anlage und Arbeitsblatt: In der Halle und am Lerntisch</p> <p>Die Lerner ordnen die Namen der Vereine den Logos und den Steckbriefen zu.</p> <p>Die Lerner konzipieren ein kurzes Imagevideo über ihre Mannschaft.</p>	<p>Ведение мяча с активным сопротивлением защитника Ballführen mit aktivem Gegner.</p>
13	<p>Lernschritt 11: Mein Lieblingsfußballverein. Die Lerner beschreiben kurz ihren Lieblingsfußballverein, indem sie fünf Fragen beantworten (20 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt: In der Halle und am Lerntisch</p> <p>Die Lerner drehen ein kurzes Imagevideo über ihre Schulmannschaft.</p>	<p>Обманные движения (финты) Fintieren</p>

14	<p>Lernschritt 12: Was weiß ich über die Fußball-WM? Die Lerner lesen 15 Sätze über die Fußball-WM und lösen Richtig-Falsch-Aufgabe (15 Minuten).</p> <p>Das kann ich! Meine Meinung zu Modul 2</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Willkommen zur WM 2018!</p> <p>Die Lerner ordnen die Namen der Gastgeberländer und die Jahreszahlen den Maskottchen zu.</p> <p>Die Lerner ordnen die Städtenamen den Stadien zu.</p> <p>Die Lerner erstellen Plakate zum Thema „WM 2018“.</p>	<p>Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы</p> <p>Ballstoppen von Flugbällen: aufprallende Bälle mit der Innenseite</p>
----	---	--	--

Woche	Online-Phase Deutschunterricht	Präsenz-Phase Deutschunterricht	Mini-Fußball-Unterricht
15	<p>Lernschritt 1: Fans und Fankultur Die Lerner ordnen Wörter den Bildern zum Thema „Fans und Fankultur“ zu (10 Minuten).</p> <p>Lernschritt 2: Was macht der 12. Mann? Die Lerner lesen Wortpaare und wählen passende Wortgruppen, die die Aktivitäten der Fans beschreiben (15 Minuten).</p> <p>Lernschritt 3: Siegesrufe und singende Fans Die Lerner lesen vorgegebene Zeilen aus Motivationsprüchen und Siegesrufen der Fans und ordnen sie nach Reim zu (15 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Die richtige Ausrüstung für lautstarke Fans Die Lerner malen eine Fahne/ ein Fanplakat oder basteln eine Fanklatsche (nach Anleitung). Es wird ein Gruppenfoto mit „Fan-Ausrüstung“ gemacht.</p> <p>Die Lerner bereiten Fußball-Schlachtrufe vor und lernen Motivationsrufe. Die rufenden Fans werden aufgenommen oder die Sprüche werden auf dem Plakat / Fanschal präsentiert.</p>	<p>Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом</p> <p>Кombinationen aus den erworbenen Ball(führungs)techniken</p>

16	<p>Lernschritt 4: Fußballstimmung in der Stadt Die Lerner ordnen Satzteile zum Thema Fußballstimmung in der Stadt zu (20 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Fußball in meiner Stadt Die Lerner machen Bilder zum Thema «Fußball in meiner Stadt» und schreiben zu jedem Foto einen kurzen Text. Alle Fotos und Texte werden auf ein Flipchart (Plakat) geklebt.</p>	<p>Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема. Weiterentwicklung der Balltechnik: Ballstöße und Ballstoppen Spannstoß.</p>
17	<p>Lernschritt 5: Herzstück des Fußballs: das Stadion Die Lerner lesen einen Text zum Thema „Fans und Stadion“ und ergänzen Lücken im Text (30 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Fans im Stadion Die Lerner arbeiten mit Fußball-Bildern und ergänzen sie durch Sprechblasen mit kurzen Texten/ Aussagen (Fußball-Bilder). Die Lerner inszenieren bzw. zeigen pantomimisch kurze Situationen, die im Stadion passieren können.</p>	<p>Резаные удары Drehschuss</p>

18	<p>Lernschritt 6: Warum ich Fußballfan bin Die Lerner lesen Meinungen der Fußballfans und erledigen Aufgaben: sie wählen passende Überschriften und richtige Aussagen (30 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Auf dem Bolzplatz Im Unterricht wird mit dem Lied „Auf dem Bolzplatz“ (Das Lied als Hördatei finden Sie im OKR für Lehrkräfte, s. unter Modul 3) gearbeitet. Die Lerner erfüllen didaktisierte Aufgaben.</p> <p>Die Lerner äußern ihre eigene Meinung zum Thema „Warum ich das nächste Fußballspiel unbedingt oder auf keinen Fall besuche“.</p>	<p>Удар по мячу серединой лба. Удар боковой частью лба. Kopfbaltraining</p>
19	<p>Lernschritt 7: Fußballforum Die Lerner lesen Meinungen der Fans und ordnen Argumente für und gegen Fußball zu (20 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Ball-Diskussion Die Lerner bilden 2 Mannschaften und nennen Argumente für und gegen Fußball, indem sie einen Ball abwechselnd zu einander kicken.</p>	<p>Остановка катящегося мяча подошвой. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы Ballannahme: flacher Ball mit der Sohle, Ballannahme: Flugball mit der Innenseite</p>
20	<p>Lernschritt 8: Interviews mit Fußballern und Nicht-Fußballern Die Lerner hören 3 Interviews und erledigen Aufgabe A: sie markieren, wer von den Sprechenden Fußballfan ist und wer nicht (20 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Im Fanshop Die Lerner schreiben zu jedem Fanartikel einen erklärenden Satz oder Text auf ein Kärtchen und spielen Dialoge im Fan-Shop vor (mit Redemitteln). Dialoge werden aufgenommen.</p>	<p>Остановка мяча грудью. Ballannahme mit der Brust.</p>

21	<p>Lernschritt 8: Interviews mit Fußballern und Nicht-Fußballern</p> <p>Die Lerner hören 3 Interviews und erledigen Aufgabe B: sie wählen, welche Aussagen zutreffen (20 Minuten).</p> <p>Das kann ich!</p> <p>Meine Meinung zu Modul 3</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Mein Fan-Profil zum nächsten Fußballspiel</p> <p>Die Lerner entwerfen das Fan-Outfit für das nächste Fußballspiel bzw. für die kommende Saison (für Mädchen und Jungen).</p> <p>Die Lerner bekommen Aufgaben für die „Autogramm jagd“, befragen sich und sammeln „Autogramme“.</p> <p>Die Lerner reflektieren über die Inhalte des 3. Moduls.</p>	<p>Совершенствование техники ведения мяча. Weiterentwicklung der Balltechnik</p>
----	--	--	--

Woche	Online-Phase Deutschunterricht	Präsenz-Phase Deutschunterricht	Mini-Fußball-Unterricht
22	<p>Lernschritt 1: Deutsche Fußballvereine und Logos Die Lerner ordnen Namen der deutschen Fußballvereine ihren Logos zu (10 Minuten).</p> <p>Lernschritt 2: Top-Vereine in Deutschland Die Lerner lesen kurze Infotexte über 3 deutsche Vereine im Profifußball und ordnen gefragte Informationen über sie an (30 Minuten).</p>	<p>Anlage: Fußball-Versteigerung (Auktionsspiel) Die Lerner nehmen an einer „Versteigerung“ teil. Das Ziel ist, zwischen den deutschen und ausländischen Fußball-Artikeln zu unterscheiden und nur deutsche (!) zu „kaufen“.</p>	<p>Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо. Abwehrtechnik Ballabnahmetechnik durch einen Schulterstoß</p>
23	<p>Lernschritt 3: Deutsche Helden im Profifußball Die Lerner lesen einen Text über berühmte deutsche Fußballspieler und ergänzen Lücken (25 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Interview mit einer Fußballspielerin oder mit einem Fußballspieler Die Lerner lesen einen Info-Text über eine deutsche Fußballspielerin und sammeln Ideen (Fragen bzw. Antworten) für das Interview. Das Gespräch kann im Rollenspiel gespielt und aufgenommen werden.</p>	<p>Отбор мяча подкатом. Ballabnahme durch Gleittackling</p>

24	<p>Lernschritt 4: Frauenfußball Die Lerner lesen Textteile über die Geschichte des Frauenfußballs und bringen sie in die richtige Reihenfolge (20 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Werbung für Mädchenfußball in meiner Schule Die Lerner entwerfen eine Werbung (Text/ Gedicht/ Foto/ Video usw.) für Mädchenfußball und präsentieren sie in der Klasse.</p>	<p>Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом. Weiterentwicklung der Balltechnik. Fintieren: Übersteiger</p>
25	<p>Lernschritt 5: Frauenfußball-WM: Wissenswertes Die Lerner ordnen Fragen den Antworten über Weltmeisterschaften für Frauen zu (20 Minuten).</p>	<p>Arbeitsblatt: Frauen-Traummannschaft Die Lerner stellen die Wunschmannschaft aus weiblichen Märchenfiguren oder Prominenten zusammen (wer spielt, in welcher Position) und präsentieren sie in der Klasse.</p> <p>Die Lerner geben ein kurzes Feedback zu der Präsentation einer anderen Gruppe.</p>	<p>Финт ударом. Финт остановкой. Fintieren: Leotrick, Ausfallsschritt</p>

26	<p>Lernschritt 6: Fußballinternate in Deutschland Die Lerner ordnen Wörter den 2 Kategorien zu: Fußball und Schule, lesen einen Text über Fußballinternate in Deutschland und wählen, welche Aussagen falsch/ richtig sind, lesen Aktivitäten aus dem Tagesplan eines Schülers aus einem Fußballinternat und bringen sie in die richtige Reihenfolge (35 Minuten).</p>	<p>Anlage: Mädchen im Fußballinternat Die Lerner erarbeiten einen Tagesplan / einen Speiseplan / ein Outfit für das Training und für die Freizeit / die Einrichtung des Zimmers usw. für Mädchen, die in einem Fußballinternat lernen und wohnen.</p>	<p>Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите. Abwehrtaktik</p>
27	<p>Lernschritt 7: Recherche im Internet: Fußballmuseum in Deutschland Die Lerner suchen gefragte Infos zu Fußballmuseum im Internet und wählen die richtigen Antworten (30 Minuten).</p>	<p>Anlage mit Frauenfußball-Quiz Die Lerner beantworten Fragen über Frauenfußball in Deutschland.</p>	<p>Тактические действия в нападении. Angriffsverfahren.</p>

28	<p>Lernschritt 8: Tippspiele in Deutschland Die Lerner hören einen Beitrag über Tippspiele und wählen die zutreffenden Aussagen (15 Minuten).</p> <p>Das kann ich! Meine Meinung zu Modul 4</p>	<p>Arbeitsblatt und Anlage: Fußball-Prognosen: Fußballspiele und Spielergebnisse Die Lerner ergänzen die Lücken in der Tabelle mit Spielergebnissen der Bundesliga, indem sie sich gegenseitig befragen (AB für Partner A und Partner B).</p> <p>Die Lerner tippen die Ergebnisse der Spiele, vergleichen ihre Tipps mit Spielergebnissen, sammeln Punkte für richtige Voraussagen (anhand der Spielergebnisse und Tabellen aus bundesliga.de). Es wird getippt, wer in der nächsten EM oder WM im Finale siegt, wer Platz 2 und 3 belegt.</p> <p>Die Lerner reflektieren über die Inhalte des Kurses „Mit Deutsch zum Titel“.</p>	<p>Двухсторонняя игра (Соревнование). Wettbewerb.</p>
29	Wiederholung Modul 1		
30	Wiederholung Modul 2		
31	Wiederholung Modul 3		
32	Wiederholung Modul 4		
33	Landeskundliches Quiz		

Zusammengestellt vom Autorenteam:

Julia Blinowa

Marina Penzina

Ekaterina Dshenkowa

Olessja Tjutjunowa

Wiederholung Modul 1
Wiederholung Modul 2
Wiederholung Modul 3
Wiederholung Modul 4
Landeskundliches Quiz